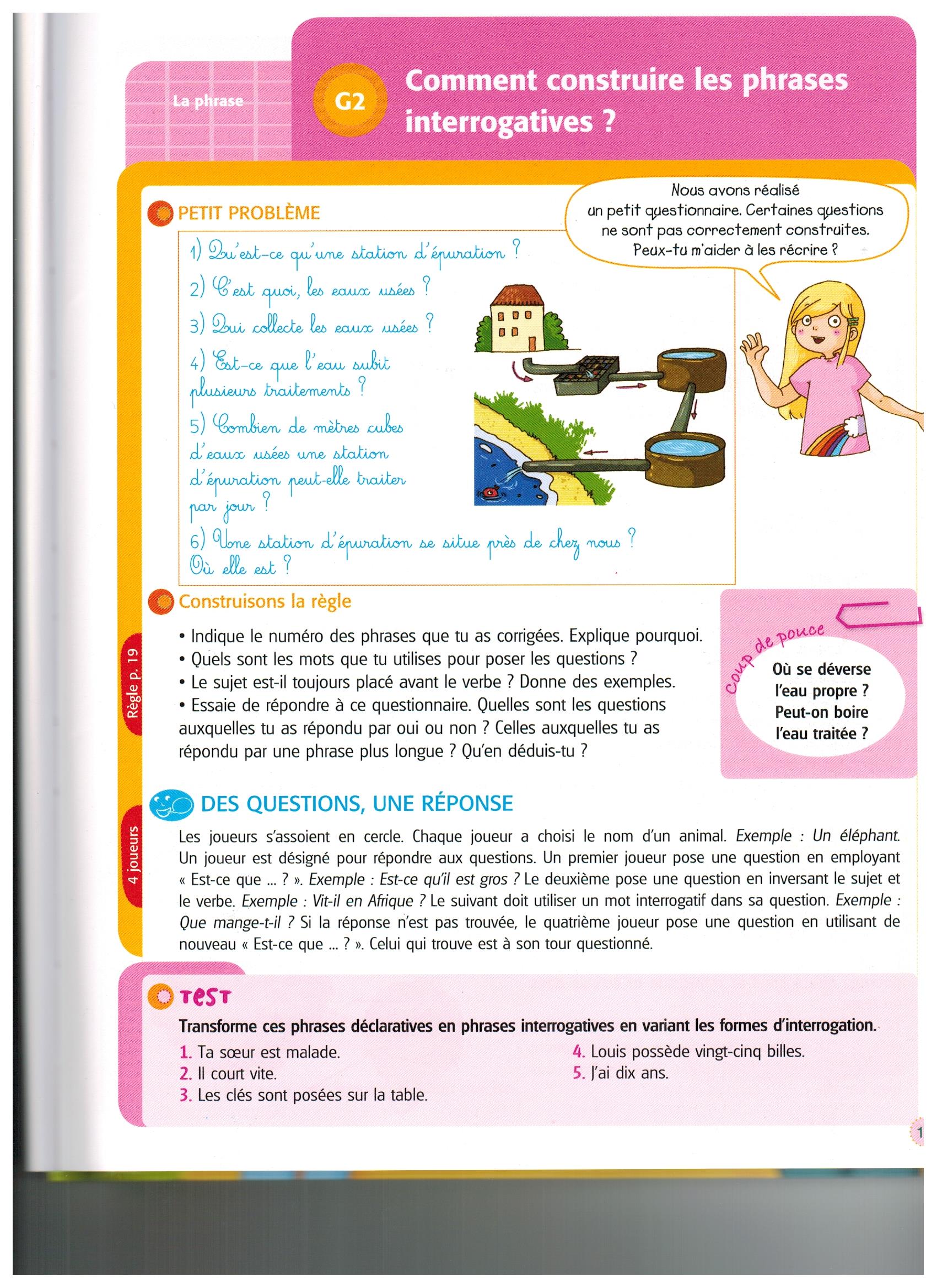


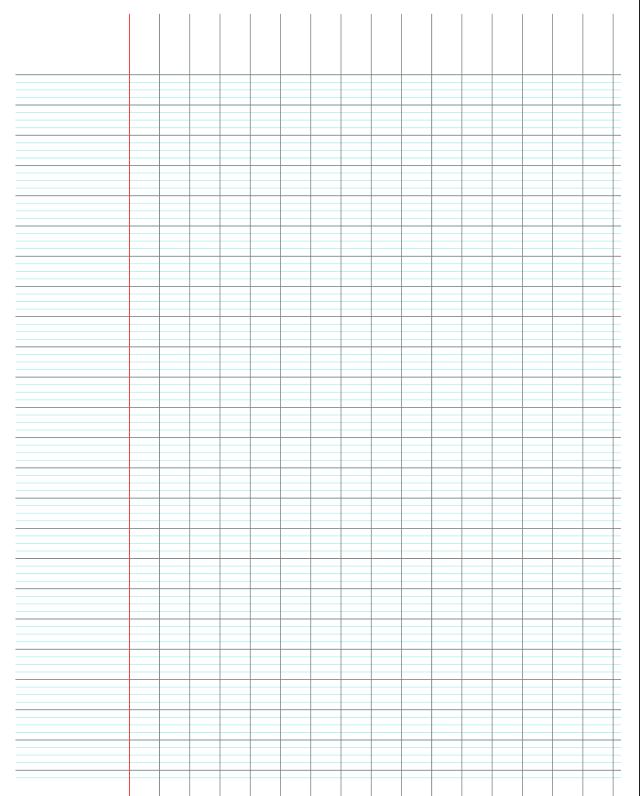
**Indique le numéro des phrases que tu as corrigé :**

**Quels sont les mots que l’on utilise pour poser des questions ?**

**Le sujet est-il toujours placé devant le verbe ?**

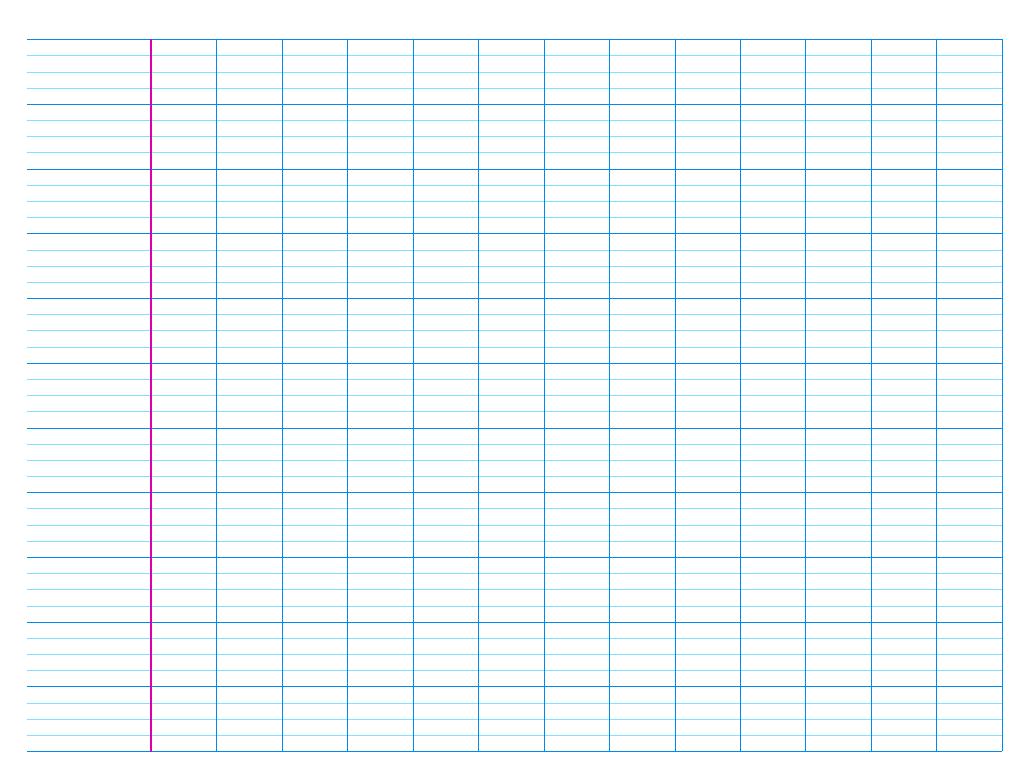
Ex :





**Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives en utilisant « Est-ce que**  **?**»,

Ex. . *Louis mange un biscuit* —\* Est-ce que *Louis mange un biscuit ?*



Tu as la grippe.

Ce disque est rayé.

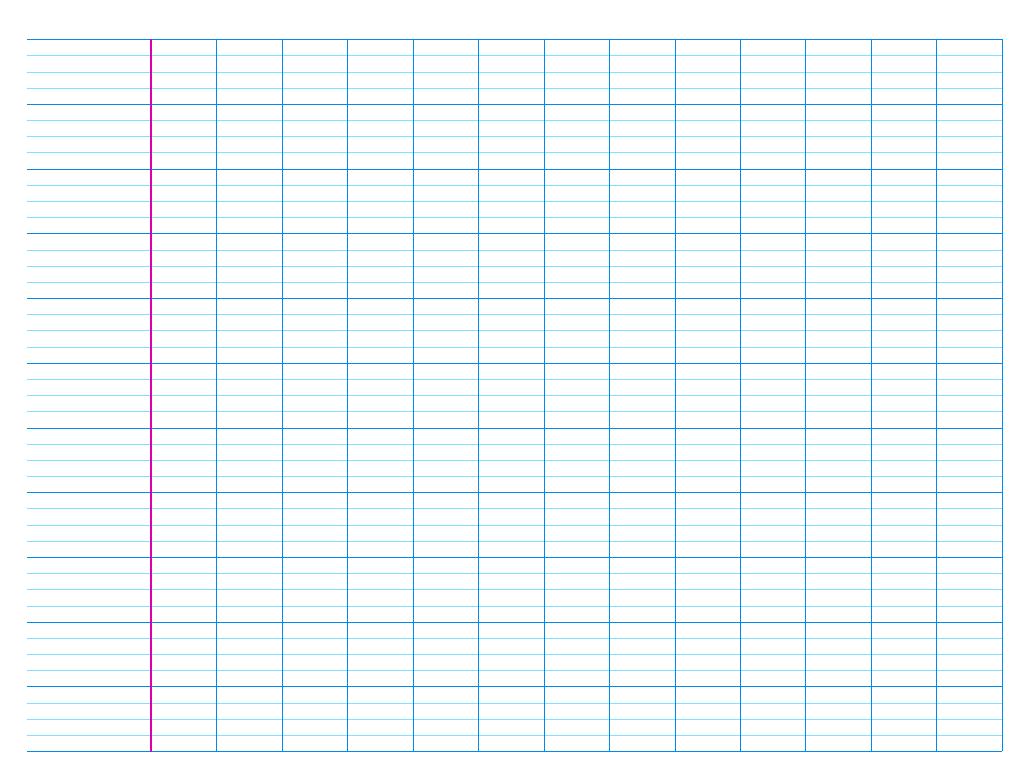
Les élèves travaillent bien.

II vient souvent voir sa tante.

Le garagiste répare ma voiture.

**Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en inversant le sujet et le verbe.**

Ex. : *Juliette participe à une compétition\*.*  *Juliette participe-t-elle à une compétition ?*



Ces enfants font souvent du sport.

Les élèves lisent le *journal des enfants.*

Elle corrige ses fautes.

Ils mangent.

Mes amis écoutent une histoire.

**Associe la phrase interrogative à sa réponse.**

1) Où est ta règle ?

2) Quand mon père est-il rentré ?

3) Que ranges-tu ?

4) Combien de temps as-tu attendu ton bus ?

5) Pourquoi ta mère est-elle en colère ?

a} Parce que j'ai eu une mauvaise note,

b) Dans mon cartable,

c) Dans la soirée,

d) Un quart d'heure,

e) Mon livre.

**À partir des mots soulignés de la réponse, écris les questions correspondantes.**

Ex. .- *Elle habite près de l’école.* — Où *habite-t-elle ?*

Ils sont partis ce matin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|e suis contente car j'ai réussi mon exercice. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

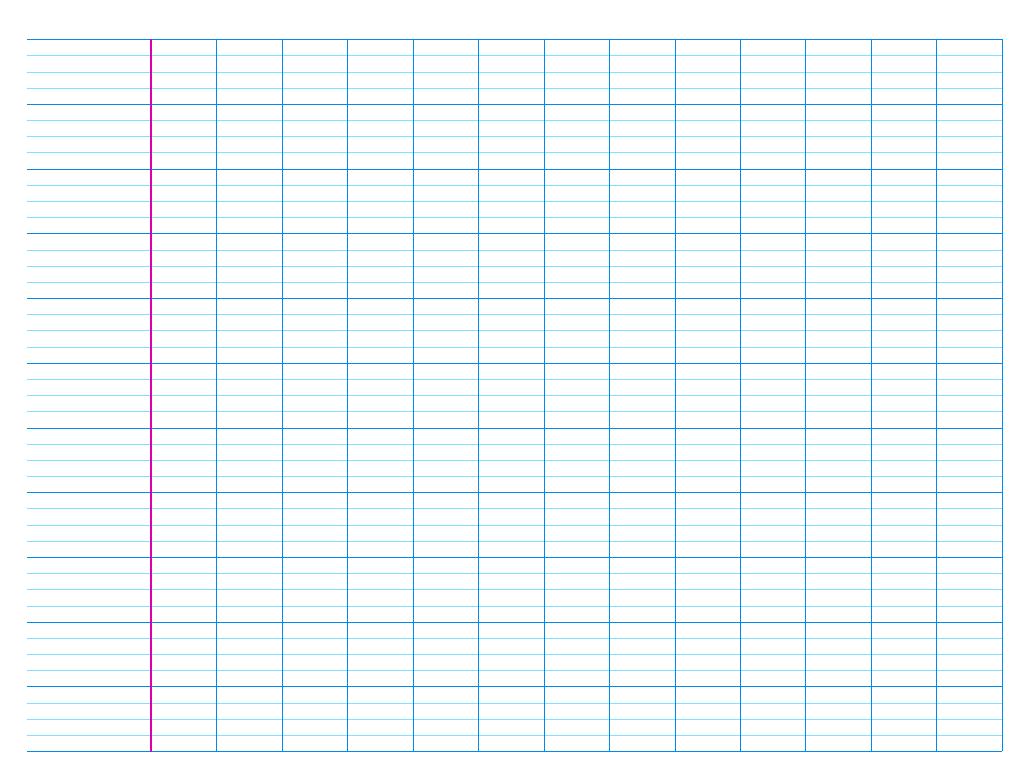
Je fais mes devoirs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je m'appelle Lucie. –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce jeu vaut 35 euros.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe en deux colonnes les phrases interrogatives à la forme affirmative et celles à la forme négative. Entoure les mots de négation.**

Vont-ils à la plage ? - N'a-t-il pas péché un magnifique poisson ? - Que fait-il dans la cuisine ? - Mais que veux-tu ? - N'as-tu pas vu ta sœur dans la maison ? -N'es-tu pas déjà allé en Angleterre ?



**Négatives**

**Affirmatives**

**Surligne en bleu les questions que tu pourrais dire à l'oral et en vert celles que tu écrirais dans un texte.**

Tu vas au cinéma, demain ?

Avez-vous eu la vari­celle ?

La maîtresse sera là ?

Les filles jouent aussi ?

Quand vas-tu lui rendre visite ?

Avez-vous bien travaillé ?

Tu connais ce livre ?

**Associe la phrase interrogative à sa réponse. Plusieurs réponses sont parfois possibles.**

1) Sommes-nous bientôt arrivées ?

2) Qui est sorti le premier ?

3) Combien as-tu écrit de lignes ?

4) Laquelle des deux préfères-tu ?

a) La deuxième,

b) C'est lui.

c) Vingt,

d) Dans un quart d'heure,

e) Moi. f) Aucune,

g) Celle-ci,

h) Pierre.

**Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives en proposant deux formes différentes.**

- Tu connais des vers de jacques Prévert.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Le vélo est neuf.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Nous n'avons pas lu *L'Enfant Océan.*

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*-* La crèche est située à côté de l'hôpital.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Adèle est ma cousine.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Tu apprends ma tirade.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Complète les phrases avec un mot interrogatif. Plusieurs réponses sont parfois possibles.**

... allez- vous ?

... âge as-tu ?

... penses-tu de ce film ?

... disque écoutes-tu ?

... ne le prêtes-tu pas à ta sœur ?

... histoires préfères-tu ?

... aurez-vous fini vos exercices ?

... n'étais-tu pas là hier ?

... coûtent ces gâteaux ?

**Pose les questions qui te permettent d'obtenir les réponses suivantes.**

|  |  |
| --- | --- |
| À l'école |  |
| Le mercredi |  |
| 10 euros |  |
| En bus |  |
| Une poupée |  |
| Papa |  |
| Des pâtes |  |

**Transforme ces phrases interrogatives en les écrivant à la forme affirmative.**

Ne faut-il pas se laver les dents avant de se coucher ?

Ne voulez-vous pas sortir cet après-midi ?

Ne sont-ils pas prêts ?

N'es-tu pas déjà venu ?

N'as-tu pas fini tes leçons ?

**12. Transforme ces questions employées à l'oral pour les écrire dans un texte.**

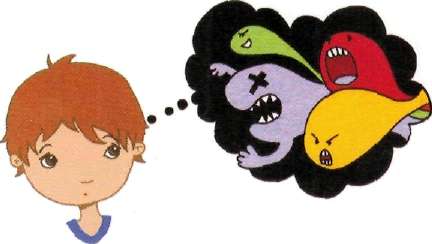
Tu connais ce jeu ?

Tu crois aux monstres ?

Tu es en retard ?

Vous regardez la télévision ?

Ils vont dans leur chambre ?



◼ La **phrase interrogative** sert à poser une ………………..……………………….

Elle se termine toujours par un ……………………………………………..……( ?)

*Ex : Qui vous a appris à danser ?*

* ◼ On peut construire la phrase interrogative de différentes manières :
* avec ………………………………….. : *Est-ce que tu vas à l’école ?*
* en mettant le ………..…. après le ……………. : *Vas-tu à l’école ?*

La réponse est alors ……….….. ou ………….….

* en utilisant des ……………………………………… : *Quand as-tu eu un contrôle ? Qui t’a poussé ?*

La réponse donne alors une …………………………………………. : *J’ai eu un contrôle vendredi.*

/8

**As-tu bien compris ?** Vérifie tes connaissances

**Vrai ou Faux ?**

1. La phrase interrogative sert à donner un ordre. ❑ vrai ❑ faux

2. La phrase interrogative se termine par un point d’exclamation. ❑ vrai ❑ faux

3. La phrase interrogative ne peut pas être à la forme négative. ❑ vrai ❑ faux

4. Pour obtenir une réponse qui donne une information précise , ❑ vrai ❑ faux

on utilise un mot interrogatif.

**Ces phrases interrogatives peuvent-elles être employées à l’écrit ?**

5. Tu pars en voyage ? ❑ oui ❑ non

6. N’es-tu pas fatigué ? ❑ oui ❑ non

7. Que contiennent ces boites ? ❑ oui ❑ non

8. Tu sais ce qu’elles font ? ❑ oui ❑ non