

MATHEMATIQUES: UNITE 9 SEANCE 3

Multiplication par un nombre inférieur à 10 : calcul réfléchi

« **Qui a le plus grand résultat ?** » : Les élèves doivent trouver et comparer 3 produits dont un facteur est inférieur à 10

- Écrire au tableau 3 produits :

A : 46×5

B : 104×3

C : 217×2

Il s'agit de ranger ces produits de celui qui correspond au plus petit résultat à celui qui correspond au plus grand résultat. Vous pouvez dessiner, calculer, écrire, mais vous devrez dire comment vous avez fait pour ranger ces 3 produits.

Analyse des procédures utilisées par les enfants

Ils ont pu (exemple avec le produit C) :

- additionner mentalement ou par écrit $217 + 217$;
- multiplier mentalement ou par écrit les unités, les dizaines et les centaines, puis procéder de même que précédemment 2 fois (2 centaines, 1 dizaine et 7 unités), soit 4 centaines, 2 dizaines et 14 unités, puis échanger 14 unités contre 1 dizaine et 4 unités;
- décomposer le nombre en $200 + 10 + 7$ et calculer 2 fois 200 plus 2 fois 10 plus 2 fois 7 (ou 2 fois 200 plus 2 fois 17).

Si des procédures n'apparaissent pas, elles sont établies avec l'aide de l'adulte.

PUIS si la technique opératoire de la multiplication n'a pas été utilisée :

Demander aux enfants de poser la multiplication comme nous l'avons appris la semaine dernière

Attention à poser correctement ces opérations:

Le plus grand nombre est en haut

Un chiffre par carreau

Bien aligner les dizaines avec les dizaines et les unités avec les unités.

Attention à la retenue

- Procéder au rangement des 3 produits par ordre croissant.

FICHER DE MATHEMATIQUES P92

Calculs dictés de l'exercice 1:

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| a. 2 fois 3 | b. 3 fois 3 | c. 3 fois 5 | d. 6 fois 3 |
| e. 3 fois 7 | f. 3 fois 9 | g. 5 fois 3 | h. 3 fois 6 |