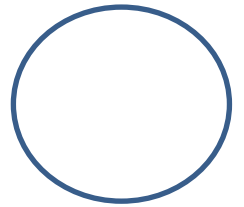


BILAN LECTURE

J'utilise des stratégies de lecture pour comprendre un texte

② Décoder les mots nouveaux

Lis les textes. Pour chaque mot surligné, explique ce qu'il veut dire en t'aidant du contexte ou d'un mot de la même famille.



J'ai ramassé une grosse limace mouillée et pleine de terre. Je ne veux pas la toucher, elle est **répugnante** !

.....

Cette pièce est tellement **vaste** qu'on peut y rentrer une centaine de personnes.

.....

Le prince monta sur son **destrier** qui se mit à galoper très vite, la crinière au vent.

.....

En épluchant une pomme, je me suis **entaillé** le doigt, il y a du sang qui coule.

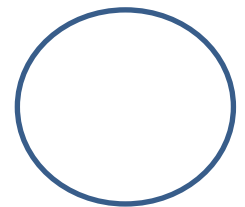
.....

Pour ne pas se faire dévorer, le petit garçon a **ficelé** le loup autour d'un arbre et s'est enfui.

.....

③ Décoder les connecteurs.

Complète ces phrases en faisant bien attention au mot en gras.



Le petit garçon s'est fait mal **pourtant**.....

Le petit garçon s'est fait mal **alors**.....

Ce monstre est terrifiant **mais**.....

Ce monstre est terrifiant **alors**

Il pleut beaucoup aujourd'hui **alors**.....

Il pleut beaucoup aujourd'hui **pourtant**.....