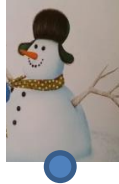


« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Textes 1 à 3

1 - Relie l'image au mot qui convient



bonhomme de neige

sapin

Anouchka

forêt

maman

2 - Réponds par vrai ou faux.

vrai

faux

La petite fille apporte un pot de miel à son grand-père.

Anouchka porte une chapka et un manteau bleus.

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Anouchka porte un pot de miel à sa mamie.

Le petit chaperon bleu porte dans son dos sa balalaïka.

Anouchka vit en Russie, au bord d'une forêt.

4 - Colorie la phrase correcte

Anouchka est le petit chaperon bleu.

Anouchka s'en va à la montagne.

5 - Copie : Anouchka est le Petit Chaperon bleu.

6 - Grammaire : Colorie en **bleu** la phrase au **présent** et en **vert** celle au **futur**.

Le Petit Chaperon bleu ira voir sa grand-mère malade.

Anouchka est une petite fille qui vit en Russie.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Texte 6

1 - Colorie la bonne réponse

- Que va faire Anouchka à sa grand-mère?

jouer avec sa cousine

lui porter de la confiture

lui rendre visite car elle est malade

- Où dort Anouchka toute la nuit?

chez elle

dans une grotte

contre l'ours

2 - Réponds par vrai ou faux.

vrai	faux

Anouchka accepte d'offrir le pot de miel à l'ours.

Anouchka portera le pot de miel à sa grand-mère.

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	« Si vous voulez je vous donne le miel » dit la petite fille.
	« Je vais voir ma grand-mère qui est malade » dit Anouchka.
	« Un petit pot de quoi » demande l'ours.

4 - Colorie les phrases correctes

Anouchka joue de la guitare à l'ours.

Anouchka donne le pot de miel à l'ours.

Anouchka n'aime pas les ours.

Anouchka dort contre l'ours.

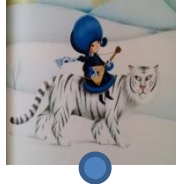
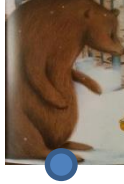
5 - Sépare les mots et recopie la phrase

LePetitChaperonbleudortcontrel'ours.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



1 - Relie l'image au mot qui convient



ours

Anouchka

maman

tigre

ange

2 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Elle n'avait pas fait trois pas qu'elle rencontra un tigre.
	Au lever du soleil, le Petit Chaperon bleu reprit sa route.
	« Où vas-tu comme ça ? » demanda le tigre de Sibérie.

3 - Colorie le résumé qui est correct

Après avoir dormi toute la nuit contre l'ours. Puis, elle rencontre un petit renard.

Anouchka rencontre un gros ours. Puis, un tigre de Sibérie se dresse devant-elle.

4 - Copie

- Anouchka rencontre un tigre aux longues dents.

- Le Petit Chaperon bleu marche dans la forêt.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



1 - Colorie les bonnes réponses

- Que propose Anouchka au tigre de Sibérie?

du miel

de jouer de la guitare

de manger un peu

- Comment le tigre remercie-t-il Anouchka?

il lui donne du miel

il joue de la guitare

il l'accompagne

2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Le Petit Chaperon bleu discute avec le tigre.		
Le tigre aux grandes dents attaque le Petit Chaperon bleu.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire (textes 8 et 9).

	« Mais ma grand-mère est malade » dit Anouchka.
	Le tigre accompagna Anouchka jusqu'au bout de la forêt.
	« Un air de quoi » demanda le tigre.

4 - Colorie la phrase correcte

Le Petit Chaperon bleu propose au tigre de lui jouer un air de balalaïka.

Anouchka proposa au tigre de Sibérie de lui offrir un petit pot de miel.

5 - Sépare les mots et recopie la phrase

Il accompagna la petite fille.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Texte 10

1 - Colorie les bonnes réponses

- Qui rencontre Anouchka dans ce nouvel épisode?

Un renard

Un lapin

Un tigre

- Que demande l'animal au Petit Chaperon bleu?

Joue de la guitare

As-tu du miel ?

Où vas-tu ?

2 - Réponds par vrai ou faux

vrai

faux

Le Petit Chaperon bleu se trouve nez à nez avec un renard.

La petite fille rencontre sur le sentier un petit lapin.

3 - Remets la phrase dans l'ordre

est

mère

grand-

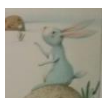
malade.

La

4 - Relie les paroles au personnage



• « Je vais rendre visite à ma grand-mère ».



• « Il ne faut pas traîner dans les bois ».

5 - Grammaire : Colorie en **bleu** la phrase au **présent**, et en **rouge** celle au **passé**.

Anouchka se trouve nez à nez avec un lapin.

Le petit lapin avait un air mauvais.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



- 1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes
- Que demande le lapin à Anouchka?

Le lapin demande à Anouchka si sa grand-mère a _____ ?

- Que propose Anouchka au lapin?

Anouchka propose au lapin de _____

- 2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Le lapin demande à Anouchka si sa mamie a des choux.		
Le Petit Chaperon bleu propose d'aller ensemble chez sa grand-mère.		

- 3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le lapin accompagna Anouchka jusqu'à chez sa grand-mère.
	« Nous pouvons aller voir ensemble » répondit Anouchka.
	« Elle a des choux ta grand-mère ? » demanda le lapin.

- 4 - Sépare les mots et recopie la phrase

Le lapin accompagna le Petit Chaperon bleu.

- 5 - Mots croisés : retrouve les mots dans la grille

S	A	Z	E	B	L	E	U	P
L	A	P	I	N	L	G	M	N
T	C	H	A	P	E	R	O	N
V	B	N	U	O	U	R	S	K
B	A	L	A	L	A	I	K	A

BALALAIKA
CHAPERON
BLEU
LAPIN
OURS

Prénom : _____ Date : _____

Niveau
2



« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »

Production d'écrit

Consigne : Imagine ce que disent Anouchka et le lapin lorsqu'ils rencontrent la grand-mère



A large, empty, rounded rectangular speech bubble with a blue outline, intended for writing the dialogue of the girl.

A large, empty, rounded rectangular speech bubble with a blue outline, intended for writing the dialogue of the rabbit.



Prénom : _____ Date : _____

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



1 - Colorie les bonnes réponses

- Que mangent la grand-mère et le Petit Chaperon bleu?

des choux

le lapin

rien

- Comment faut-il faire pour sauver le lapin ?

manger la grand-mère

rien

tourner la page

2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
La grand-mère prépare une soupe aux choux pour le lapin.		
Le Petit Chaperon bleu et la grand-mère ont mangé le lapin.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Pour sauver le lapin, tourne la page.
	Le Petit Chaperon bleu et la grand-mère se régalaient d'un ragoût.
	Si tu n'aimes pas cette fin...

4 - Sépare les mots et recopie la phrase

La grand-mère mange un ragoût.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 - Colorie la phrase correcte

La grand-mère prépare un ragoût de lapin.
Le lapin mange Chaperon malade est.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



1 - Colorie les bonnes réponses

- Que mange le lapin dans cet épisode?

la grand-mère

de la confiture

des choux

- Comment faire pour sauver la grand-mère ?

manger la mamie

attraper des choux

tourner la page

2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
La grand-mère a mangé le Petit Chaperon bleu et le lapin.		
Le lapin mange des choux et la grand-mère.		

3 - Sépare les mots et recopie la phrase

Lelapindévoratousleschoux !

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 - Colorie le résumé correct

Le Petit Chaperon bleu, la grand-mère et le lapin cuisinèrent tous les choux du jardin.

Le lapin cuisina tous les choux du jardin et mangea même la grand-mère.

5 - Mots croisés : retrouve les mots dans la grille

S	S	O	U	P	E	T	Y	C
L	A	J	A	R	D	I	N	H
T	C	D	E	P	E	R	O	O
C	H	A	P	E	R	O	N	U
B	A	M	A	M	I	E	K	X

CHOUX
JARDIN
SOUPE
CHAPERON
MAMIE

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



1 - Colorie les bonnes réponses

- Que mange le lapin dans cet épisode?

- la grand-mère
- le Petit Chaperon bleu
- des carottes

- De quelle couleur est la potée préparée par le lapin ?

- verte
- bleue
- orange

2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Le lapin a mangé le Petit Chaperon bleu.		
Le lapin prépare une potée aux carottes et aux poireaux.		

3 - Complète le texte avec le mot qui convient

- choux
- méchant
- fille
- délicieuse

Le _____ petit lapin prépare une _____ potée.

Il a mis des _____ et la petite _____ .

4 - Copie

Le méchant petit lapin prépare une potée.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La potée du lapin est aux choux.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom : _____ Date : _____

Niveau
2

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Production d'écrit

Consigne : Si tu n'aimes pas cette fin . . . inventes en une !



A large rounded rectangular box containing seven horizontal blue lines for writing.

Prénom : _____ Date : _____

Niveau
2



« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »

Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

