



Plan de travail période 1

Connaitre les sons a, i, l, u, r, é

Connaitre la correspondance entre script et cursive



Reconnaitre les lettres dans diverses écritures.

a	i	l	u	r	é
---	---	---	---	---	---

Dans quelle image entends-tu le son /l/ ?

Dans quelle image entends-tu le son /u/ ?

a	i	l	u	r	é
---	---	---	---	---	---

Dans quelle syllabe entends-tu le son /i/ ?

Dans quelle syllabe entends-tu le son /r/ ?

a	i	l	u	r	é
---	---	---	---	---	---

Identifier la syllabe d'attaque.

a	i	l	u	r	é
---	---	---	---	---	---

Retrouve le son qui se trouve dans un mot.

a	é	i	o	u	
---	---	---	---	---	--

J'entends ou je n'entends pas le son.

a	i	l	u	r	é
---	---	---	---	---	---



Plan de travail

Connaitre les sons f, v, o, t, d, ou

Lire des syllabes et mots avec les sons connus.



Dissocier des sons proches.

f/v	t/d
-----	-----

labyson

f	v	o	t	d	ou
---	---	---	---	---	----

Retrouver les bonnes syllabes

fu	tu	e	o
mée	ne	mi	mu

Déterminer le genre d'un nom

un	une	le	la
----	-----	----	----

Savoir retrouver la syllabe manquante.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

lecture fluence.

1	2	3
---	---	---



Plan de travail période 2

Connaitre les sons étudiés.

Lire des syllabes et mots avec les sons connus

Ecrire des mots avec les sons étudiés.

Lire des phrases simples.



Encoder des mots avec des lettres en script.

Lire des syllabes et les associer à un dessin.

Ecrire des mots avec les lettres données.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Retrouver le son initial d'un mot et composer un nouveau mot.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	

Savoir lire des phrases simples.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

Dissocier des sons consonnes

s/z	j/ch	p/b	m/n
f/v	d/t		

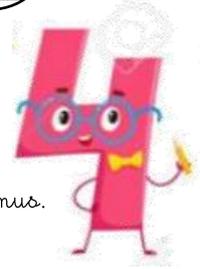


Plan de travail

Connaitre les sons étudiés.

Lire des syllabes et mots avec les sons connus.

Catégoriser des mots.



Repérer les sons

p	c	b	j	ch
n	d	t	m	

Lire et comprendre des mots simples.

Lire des mots simples

amis

Retrouver le mot correspondant entre 4 mots qui se ressemblent.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36

Savoir lire des mots et les classer suivant leur catégorie.

Dissocier des sons proches.

p/b	m/n	j/ch	s/z	d/t
-----	-----	------	-----	-----



Plan de travail période 3

Connaitre les sons étudiés.

Lire et comprendre des phrases.

Connaitre les diverses écritures d'un son (au, eau / in, im / an en....).

Ecrire des mots contenant de sons complexes.



an	in	eu	

Repérer les sons an, in, on, oi

1	2	3	4
5	6	7	8

Loup admire un tableau de Picasso.

Lire et comprendre des phrases simples.

loup	fille
------	-------

bateau	bureau		
autruche	chaudron		

Connaitre les diverses écritures d'un même son en associant mot et dessin.

b
d
p
omino
q

Identifier une consonne manquante

Devinette 6
Je suis un animal.
J'ai quatre pattes.
Je ponds des œufs.
Je me déplace très lentement.
J'ai une carapace.

Lire et comprendre des devinettes simples.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	17

an

Ecrire des mots contenant des sons complexes.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



Plan de travail

Connaitre les sons complexes.

Affiner la compréhension des phrases.



E-N-I-C-M-H

Écrire des mots avec des lettres données (oi, in, on)

	[b]		[d]		[p]		[t]
--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

Discriminer des sons proches.

Le coq chante tôt le matin.

Remettre des mots dans l'ordre pour créer une phrase. La recopier en cursive.

pen	ven	tin	cien
-----	-----	-----	------

pa		lade	

Retrouver la syllabe manquante

Thomas joue avec son chat.
Thomas lit un livre.
Thomas joue au tennis.
Thomas attrape le cheval.

Savoir lire des phrases simples.

Le coq chante tôt le matin.

Lire des mots contenant des syllabes complexes.



Plan de travail période 4

Comprendre les diverses valeurs de la lettre g
 Connaitre les écritures du son [è]
 Comprendre la notion de pluriel.



guépard

Lire des mots avec la lettre g.

mot : **g - gu - ge**

la nei . . . e

Comprendre les diverses valeurs de la lettre g.

dame	amirah	fleurs
lourd	filles	amcs
légumes	potager	jardin

Ecrire des phrases simples.

ai - ei - à - é

un chameau

Retrouver les mots avec le son ai, ei.

Jeu : Singulier ou Pluriel ?

Singulier | Pluriel

Comprendre la notion de singulier/pluriel.

O-T-P-H-O

Écrire des mots avec PH.



Plan de travail

Comprendre les lettres inversées., les sons ette, erre
 Comprendre des phrases plus complexes.
 Trouver le déterminant d'un nom.



Jeu : Singulier ou Pluriel ?

une | un | des

Trouver le bon déterminant.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

un ind...

ien/ ein	ion/oin
ian / ain	

Comprendre les lettres inversées.

girouette

Retrouver les mots avec les sons elle, ette, erre

Lire un texte descriptif et trouver le personnage correspondant.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

taxi

la lettre x

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

un chan

s
t
p
d
g

Identifier la lettre finale muette d'un mot.



Plan de travail période 5

Comprendre le son [ill].
 Comprendre des phrases plus complexes.
 Comprendre les familles de mots.



9

Où sommes-nous ?

Les chaque phrase et colore le dessin qui indique où se passe la scène.

Chaque samedi, elle remplit son chariot.

Comprendre les inférences.

A	B	C
---	---	---

9

aill

Écrire des mots avec ill.

9

Pronoms ?

Les pirates attaquent les bateaux.

il	elle	elles	ils
----	------	-------	-----

Comprendre la pronominalisation.

9

à	ya	ya
yoga	yoyo	yaki
youurt	yeux	yojik
toyota	crayon	balayer
mayra	voyelles	voyage

Lire des mots comportant des sons complexes.

9

3 Je n'ai pas de lunettes. On ne peut pas voir ma langue. Mes yeux sont fermés. J'ai un pull bleu et un petit nez retroussé. Je suis...

Comprendre un texte et trouver de qui il parle.

1	2	3	4	
5	6	7	8	9

9

Barre ce qui n'a pas de sens.

Je mange des perles de craie. J'entends l'oiseau. La maison brûle.

Barrer ce qui n'a pas de sens.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Plan de travail

Comprendre des inférences.
 Comprendre des phrases plus complexes.
 Trouver un verbe.



10

Le Printemps

1. Des animaux ont grimpé dans l'arbre.
 2. Ils sont mouillés grâce à une échelle.
 3. Ils cueillent des fruits dans l'arbre.
 4. C'est un arbre d'automne, les feuilles tombent.
 5. Il y a sept oiseaux de couleur rouge.
 6. Le bébé du singe est à Grand-maman.
 7. Les animaux regardent l'arbre.
 8. Un ours s'est fait son nid.

Comprendre des phrases.

1	2	3	4
5	6	7	8

10

Écris la syllabe manquante en t'aidant des indices.

ré	bou
écu	mé
épouvan	e
gre	7

Écrire les syllabes manquantes.

10

enfants jouaient foot

Les enfants jouaient au foot.

Trouver le verbe dans une phrase simple.

10

ZOO

Tout ROUX, tout DOUX !

L'ours

Je prépare une fiche de renseignements sur un animal de mon choix.

10

château
 chameau
 plateau
 chapeau
 chapiteau

Repérer le bon mot parmi 5 se rapprochant.

10

balance
 balais
 bouche
 balançoire
 bouteille
 bille
 bouchon

Trouver l'intrus.