

Prénom : _____

EVALUATION Mathématiques

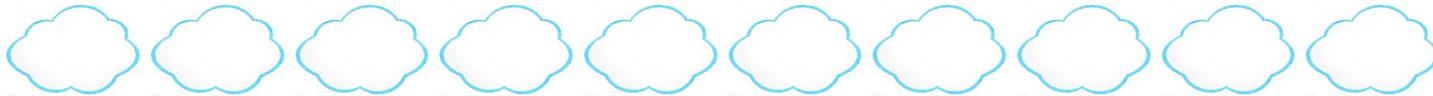
Période 5
____ / 100



Objectif : Ecrire les nombres jusqu' à 99

/ 10

Ecris les nombres dictés par la maîtresse :



Objectif : Lire les nombres jusqu' à 99

/ 10

Lis les nombres à la maîtresse :

99 - 58 - 65 - 74 - 86 - 70 - 47 - 80 - 92 - 61

Objectif : Comparer les nombres jusqu' à 99

/ 5

Complète avec < ou > :  

58 ... 65

48 ... 25

78 ... 75

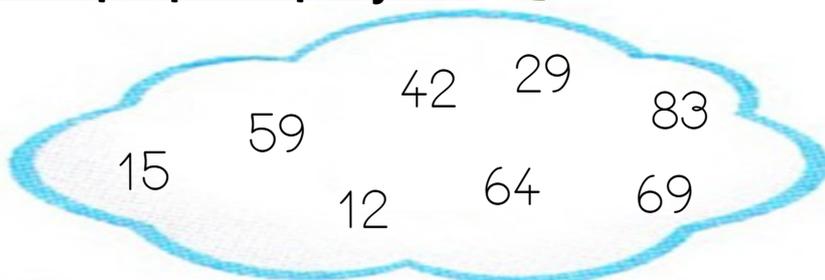
70 ... 85

91 ... 89

Objectif : Ranger dans l'ordre croissant

/ 5

Range les nombres du plus petit au plus grand : 

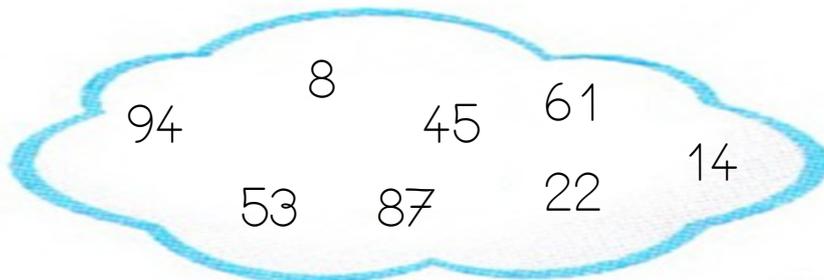


12 - - - - -

Objectif : Ranger dans l'ordre décroissant

/ 5

Range les nombres du plus grand au plus petit : 



94 - - - - -

NUMERATION

Objectif : compter de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10

/ 5

Compte de 1 en 1 de 68 à 92 :

68 - 69 -
.....

Compte de 2 en 2 de 2 à 24 :

2 - 4 -

Compte de 5 en 5 de 5 à 55 :

5 - 10 -

Compte de 10 en 10 de 20 à 80 :

20 - 30 -

NUMERATION

Objectif : Calculer mentalement

/ 10

Effectue les calculs :

Calculs	?
$38 + 7 = \underline{\quad}$	😊 😞
$57 + 3 = \underline{\quad}$	😊 😞
$44 + 6 = \underline{\quad}$	😊 😞
$55 + 8 = \underline{\quad}$	😊 😞
$19 + 9 = \underline{\quad}$	😊 😞
$57 + 5 = \underline{\quad}$	😊 😞
$13 - 6 = \underline{\quad}$	😊 😞
$21 - 4 = \underline{\quad}$	😊 😞
$8 - 7 = \underline{\quad}$	😊 😞
$27 + 7 = \underline{\quad}$	😊 😞

Objectif : Ordonner les nombres

/ 5

Complète le tableau :

33	34	35
	45	
69		
		50
	81	
98		

Objectif : Connaître les doubles < 20

/ 8

Complète les calculs :

$7 + 7 = \dots$	$10 + 10 = \dots$
$3 + 3 = \dots$	$8 + 8 = \dots$
$2 + 2 = \dots$	$4 + 4 = \dots$
$9 + 9 = \dots$	$6 + 6 = \dots$



CALCUL

Pose puis calcule :

$45 + 34 = \dots$

	d	u
+		
<hr/>		
=		

$26 + 54 = \dots$

	d	u
+		
<hr/>		
=		



CALCUL

$17 + 56 = \dots$

	d	u
+		
<hr/>		
=		

$26 + 8 + 32 = \dots$

	d	u
+		
+		
<hr/>		
=		

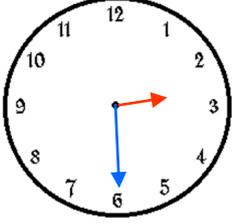
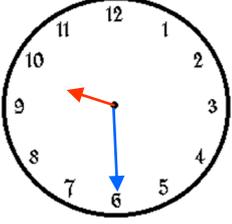
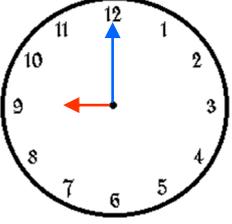
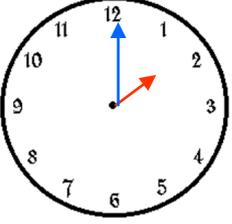
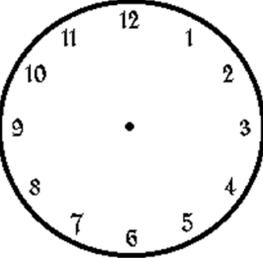
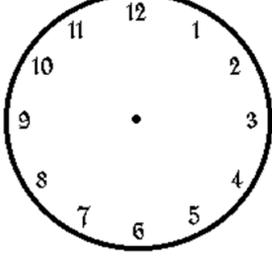
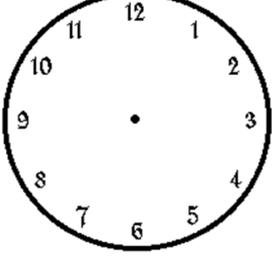
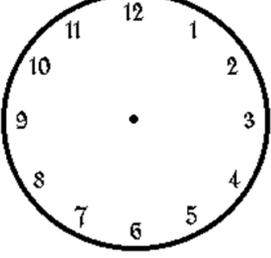
$42 + 36 = \dots$

	d	u
+		
<hr/>		
=		

N'oublie pas de marquer les boîtes de 10 supplémentaires (retenues)



Ecris l'heure sous chaque horloge puis dessine les aiguilles :

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text" value="4H00"/>	 <input type="text" value="5H30"/>	 <input type="text" value="6H00"/>	 <input type="text" value="12H30"/>

MESURE

Mesure les traits avec ta règle :



Le trait bleu mesure _____.



Le trait rouge mesure _____.

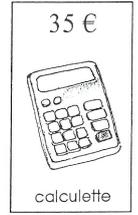
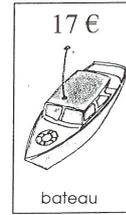
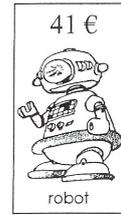


Le trait _____ est plus long que le trait _____.

Objectif : Résoudre un problème additif, utiliser la monnaie

Lis et réponds à la question :

Maman va acheter des fournitures scolaires pour Louis, elle achète un album et une calculatrice.
Combien va-t-elle payer ?
Dessine les billets qu'elle va donner au vendeur.



Maman va payer _____.

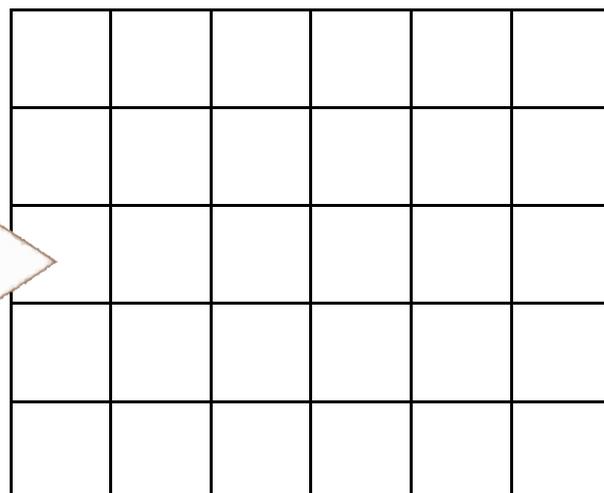
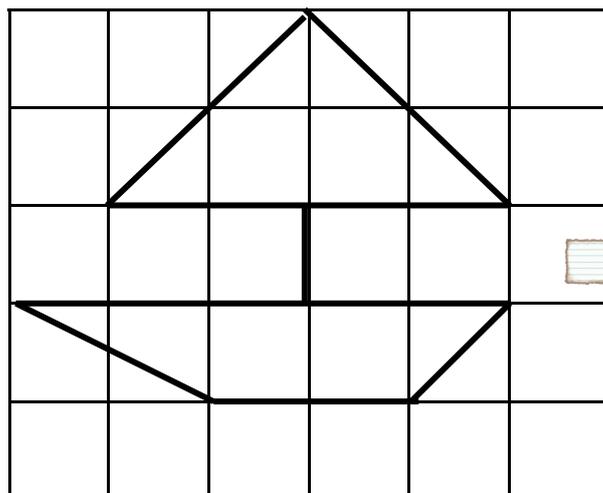
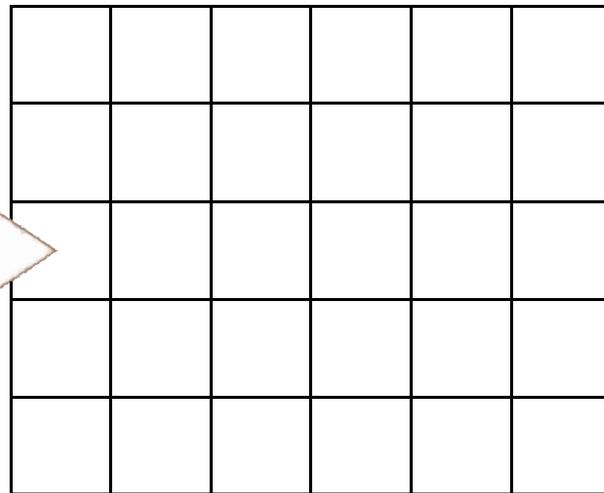
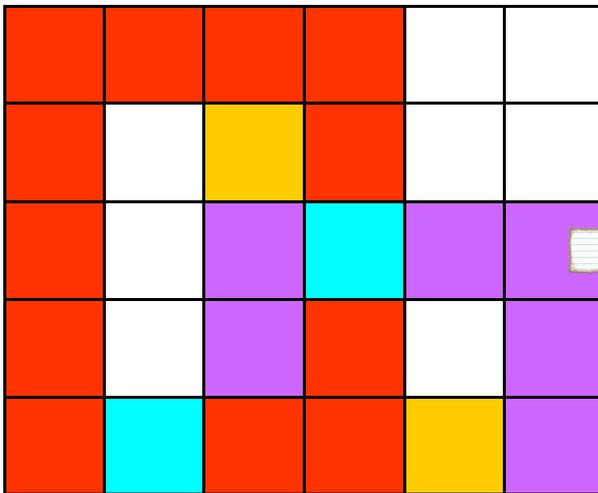
Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles :



ARP

Objectif : Se repérer sur un quadrillage

Reproduis :



GEOMETRIE



Total**Numération :** ___ sur **45****Calcul :** ___ sur **28****Problème :** ___ sur **8****Géométrie :** ___ sur **9****Mesure :** ___ sur **10**

___ % de réussite