

Grammaire	<p><b>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet .</b></p> <p>Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin. (réparer) La chatte transporte ses petits avec précaution. (transporter)</p> <p><b>Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :</b></p> <p>J'ai le temps de lire. Il rencontre encore ses voisins.</p>
Conjugaison	<p><b>Récris ce texte en remplaçant <i>il</i> par <i>nous</i> (prends modèle sur le texte si besoin).</b></p> <p>Nous sommes sur le quai de la gare. Notre train n'arrive pas. Nous regardons notre montre : 45 minutes de retard ! Nous commençons à trouver le temps long. Nous ne pouvons plus attendre. Alors, nous trouvons une solution : nous prenons un taxi.</p>
Orthographe	<p><b>Recopie ces mots avec l'accent qui convient. Tu peux utiliser un dictionnaire.</b></p> <p>décembre - la pièce - la télévision - la récréation - la bête - présenter - un blessé - la rivière - la lumière - arrêter</p> <p><b>Écris le féminin de ces groupes :</b></p> <p>un chien → une chienne. - un berger → une bergère. - un jumeau → une jumelle - un tigre → une tigresse. - un cousin → une cousine. - un muet → une muette. - un acteur → une actrice.</p>

Grammaire	<p><b>Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom) :</b>  une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - tes jouets - des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier</p> <p><b>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.</b>  <i>Exemple : Veux-tu une glace ? → Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?</i></p> <p>Vous voulez venir aussi ? <b>Voulez-vous venir aussi ? Est-ce que vous voulez venir aussi ?</b></p> <p>Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ? <b>Vont-ils souvent au cinéma ? Ils vont souvent au cinéma ?</b></p>
Conjugaison	<p><b>Récris le texte en remplaçant <i>nous</i> par <i>je</i> :</b></p> <p>Cette année <b>je suis</b> au collège. <b>J'ai</b> de nouveaux professeurs. <b>J'arrive</b> tous les matins à 8 heures. Et chaque soir <b>je rentre</b> à 18 heures. <b>J'aime</b> bien ce collège car il est tout neuf. Et <b>j'ai aussi</b> beaucoup de copains !</p>
Orthographe	<p><b>Recopie et complète.</b></p> <p>Un nuage → des nuages  La feuille.. → les feuilles  Le bois → les bois.  Une fleur → des fleurs  Un élève. → des élèves  Cet appel → ces appels</p> <p><b>Utilise l'adjectif féminin pour écrire le groupe au masculin.</b></p> <p>Une femme savante → un homme <b>savant</b>  Une courte paille → un <b>court.</b> trajet  Une viande grasse → un bifteck <b>gras.</b>  Une question précise → un mot <b>précis.</b>  Une surface plate → un terrain <b>plat</b>  Une élève bavarde → un élève <b>bavard</b></p>

Grammaire	<p><b>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.</b></p> <p>Dans la rue, <b>le frère de Max</b> <u>trouve</u> souvent des pièces de monnaie. <b>trouver</b></p> <p>Chaque jour, <b>Yann</b> <u>vérifie</u> son matériel dans sa trousse. <b>vérifier</b></p> <p><b>Récris ces phrases à la forme négative.</b></p> <p>Ce jeune enfant <b>ne va pas</b> à l'école.</p> <p>Marc <b>n'a jamais d'</b>argent dans ses poches.</p>
Conjugaison	<p><b>Récris le texte en remplaçant <i>tu</i> par <i>Emilie (elle)</i>.</b></p> <p><b>Emilie a</b> un problème difficile à faire. <b>Elle part</b> en courant. En chemin, <b>elle trouve</b> un billet de 5 euros. <b>Elle va</b> dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis <b>elle rentre chez elle</b>. <b>Elle pose son</b> cartable et <b>elle déballe ses affaires</b>. <b>Elle commence son</b> travail.</p>
Orthographe	<p><b>Récris au masculin :</b></p> <p><b>mon gentil chien - un beau chat - le bon gardien - le courageux fermier - un spectateur attentif - l'excellent chanteur</b></p> <p><b>Recopie et complète avec « o », « au » ou « eau ».</b></p> <p><b>une porte - un drapeau - pauvre - un marteau - un morceau - un fauve - un bateau - un bol -</b></p> <p><b>la gauche - un abricot - des chaussons - aussi</b></p>

Grammaire	<p><b>Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.</b>  <i>Exemple : un chat gris → le chat gris, ton (ou mon, son, leur) chat gris</i>  sa voiture - → une voiture → cette voiture → la voiture  un nouveau livre → le nouveau livre → son nouveau livre  mon classeur rouge → un classeur rouge → ce classeur rouge  la caravane - → ma caravane → une caravane  des cahiers - → les cahiers → nos cahiers → ces cahiers  l'aspirateur bruyant → un aspirateur bruyant → cet aspirateur bruyant</p> <p><b>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.</b>  A-t-elle peur du noir ? Est-ce qu'elle a peur du noir ? Elle a peur du noir ?  Tu écris à tes amis de temps en temps ? Écris-tu à tes amis ? Es-ce que tu écris à tes amis ?</p>
Conjugaison	<p><b>Récris ce texte en remplaçant vous par tu :</b></p> <p>Tu vas au spectacle à Paris. Dans la capitale tu prends une mauvaise direction. Tu ne peux pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors tu roules jusqu'au rond-point suivant. Tu ralentis puis tu fais un tour complet. Tu reprends la route en sens inverse.</p>
Orthographe	<p><b>Récris et complète au féminin.</b>  il est fort → elle est forte  il est heureux → elle est heureuse  il est grand → elle est grande  il est bas → elle est basse</p> <p><b>Recopie ces phrases et remets les accents si besoin sur les mots soulignés.</b>  Le <u>château féodal</u> a d'<u>étroites fenêtres</u>.  Il a beaucoup <u>neigé</u> : les <u>véhicules</u> doivent mettre des <u>chaînes</u>.  La <u>guêpe</u> m'a <u>piqué</u> à la <u>paupière</u>.  Il y a trop de <u>fumée</u> dans cette <u>pièce</u>.</p>

Grammaire	<p><b>Récris ces groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.</b></p> <p>un parc - des visiteurs - une otarie - des perroquets - l'éléphant - la louve - les singes</p> <p><b>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :</b></p> <p>avec - jouent au ballon - au zoo - leur dresseur - des otaries - au bord de leur bassin <b>Correction par l'enseignant</b></p>
Conjugaison	<p><b>Récris le texte en remplaçant <i>tu</i> par <i>nous</i>.</b></p> <p>Nous allons à la piscine. Nous prenons notre vélo. Nous voyons des copains. Avec eux, nous plongeons et nageons tout l'après-midi. Nous faisons aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Nous décidons même de retourner à la piscine dès que possible.</p>
Orthographe	<p><b>Écris des noms terminés par une lettre muette de la même famille.</b></p> <p><i>Exemple : venté → le vent</i></p> <p>Le quartier → un quart</p> <p>La porcherie → un porc</p> <p>La rizière → le riz</p> <p>La laitière → le lait</p> <p>Combattre → un combat</p> <p>Regarder → un regard</p> <p>Un drapeau → un drap</p> <p>des boiseries → du bois</p> <p>des lardons → du lard</p>

Grammaire	<p><b>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.</b></p> <p>Du matin au soir, <b>le loup</b> <u>fait</u> le même chemin le long de son grillage. <b>faire</b>  <b>Les visiteurs</b> <u>observent</u> les singes acrobates derrière une grille. <b>observer</b></p> <p><b>Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.</b>  Il <b>parle encore</b> de son enfance.  Nous <b>avons</b> le temps de regarder la télévision.</p>
Conjugaison	<p><b>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</b></p> <p>Un chat <b>marche</b> dans la rue. Il <b>tombe</b> nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux <b>stoppent</b> net. Le chat <b>n'ose</b> plus bouger, il a très peur. Il <b>regarde</b> au loin en espérant une aide... .Personne ne <b>vient</b>. La rue <b>reste</b> déserte.</p>
Orthographe	<p><b>Récris au singulier :</b>  <b>un élève sérieux - un chien méchant - un nouveau livre - un maître patient - un jeu dangereux</b></p> <p><b>Recopie et complète avec è, ai, e, et, ê, ei</b>  <b>un frère - un espoir - du miel - la semaine - un volet. - mon rêve - un modèle - un poulet - un insecte - la neige - un robinet. - une sorcière</b></p>