|  |
| --- |
| Programmations CM2 – Français – 2016/2017 Période 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | GRAMMAIRE | CONJUGAISON | **ORTHOGRAPHE** | **VOCABULAIRE** | **ECRIT** | **LITTERATURE** |
| S1 | L 05/09  V 10/09 | **G1**  La nature et la fonction des mots | **C1**  Le verbe | **O1**  Le féminin des noms et des adjectifs | **V1**  Savoir lire un article de dictionnaire | - écrire un article de journal  (blog de classe) | - Le Petit Prince |
| S2 | L 12/09 V 16/09 |
| S3 | L 19/09 V 23/09 |
| S4 | L 26/09 V 30/09 | **G2**  Les expansions du nom | **C2**  Passé, présent, futur | **O2**  Le pluriel des noms et des adjectifs | **V2**  Utiliser un dictionnaire papier numérique | - écrire une saynète |
| S5 | L 03/10 V 07/10 |
| S6 | L 10/10  V 14/10 |
| S7½ | L 17/10  M 18/10 | **G3**  Les articles définis et indéfinis | **C3**  Le présent de l’indicatif | **O3**  Les accords dans le groupe nominal | **V3**  Les différents sens d’un mot : polysémie et contexte |

# Programmations CM2 – Maths – 2016/2017

Période 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Calcul** | **Numération** | **Géométrie** | **Grandeur et mesure** | **Calcul mental** | **OGD** |
| S1 | L 05/09  V 10/09 | **Ca1**  Additionner des nombres entiers | **N1**  Distinguer chiffre et nombre | **Gé1**  Connaître le vocabulaire et le codage en géométrie | **GM1**  Identifier et reproduire des angles | Ajout de dizaines ou de centaines | **OGD1**  Utiliser les données d’un problème |
| S2 | L 12/09 V 16/09 | Compléments au millier |
| S3 | L 19/09 V 23/09 | Addition de 2 nombres |
| S4 | L 26/09 V 30/09 | **Ca2**  Soustraire des nombres entiers | **N2**  Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999 | **Gé2**  Des instruments pour vérifier et pour tracer | **GM2**  Utiliser les mesures de durées | Ajouter 11, 21, 31 ou 8, 18, 28, 38 ou 9, 19, 29, 39… |
| S5 | L 03/10 V 07/10 | Pour calculer des sommes, il faut être malin | **OGD2**  Lire un plan, une carte |
| S6 | L 10/10 V 14/10 | Calcul approché d’une somme |
| S7½ | L 17/10  M 18/10 | **Ca3**  Multiplier par un nombre à un chiffre et par 10, 100…, 20, 300… | **N3**  Comparer, encadrer et ranger les nombres de 0 à 999 999 | **Gé3**  Identifier et tracer des droites perpendiculaires | **GM3**  Utiliser les mesures de longueurs | Calcul approché d’une somme |

# Programmations CM2 – 2016/2017

Période 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **HISTOIRE** | **GEOGRAPHIE** | **EMC** | **HISTOIRE**  **DES ARTS** | **ARTS** |
| S1 | L 05/09  V 10/09 | **Hist.1**  Le siècle des lumières | **Géo.1**  - Les différents secteurs d’activité.  - Fos-Sur-Mer : un port industriel | **EMC.0**  Les règles de vies de la classe | **Hist-Art.1**  J’observe, je m’exprime et je cherche des œuvres d’art | **Art.1**  Création du marque page  +  Mon portrait en carte mentale |
| S2 | L 12/09 V 16/09 | **EMC.1**  Le respect de la personne |
| S3 | L 19/09 V 23/09 | **Hist.2**  La France à la veille de la Révolution | **Géo.2**  Fos-Sur-Mer : un port de marchandise | **EMC.2**  Se respecter, se faire respecter | **Hist-Art.2**  La liberté guidant le peuple  d’Eugène Delacroix | **Art.2**  Prénom et symétrie |
| S4 | L 26/09 V 30/09 | **EMC.3**  Les règles de la communication |
| S5 | L 03/10 V 07/10 | **Hist.3**  L’année 1789 | **Géo.3**  Un centre tertiaire : Marseille un quartier d’affaires | **EMC.4**  Les atteintes à la personne | **Hist-Art.3**  Portrait de Napoléon  Un costume impérial | **Art.3**  Des costumes accordéon |
| S6 | L 10/10  V 14/10 | **EMC.5**  La violence |
| S7½ | L 17/10  M 18/10 | **Hist.4**  La Première République | **Géo.4**  Un centre tertiaire : La Défense, nouveau cœur de Paris ? | **EMC.6**  La République française et ses valeurs | **Hist-Art.4**  La liberté guidant le peuple  (Delacroix) | **Art.4**  Portrait officiel |

|  |
| --- |
| Programmations CM2 – 2016/2017 Période 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | SPORTS | **SCIENCES** | **INFORMATIQUE** | ANGLAIS |
| S1 | L 05/09  V 10/09 | **Sport Co :**  Balle au capitaine | **Sc.1**  Les engrenages | Le matériel informatique | **Ang.0**  Mise en place des rituels en anglais |
| S2 | L 12/09  V 16/09 | **Ang.1**  I’m ready now ! |
| S3 | L 19/09  V 23/09 | **Sport Co :**  La balle assise |
| S4 | L 26/09  V 30/09 | **Sc.2**  Circuits électriques alimentés par une pile | Internet et moi | **Ang.2** How ? Where ? What ? |
| S5 | L 03/10  V 07/10 | **Sport Co :**  La cage aux écureuils |
| S6 | L 10/10  V 14/10 | **Ang.3** How much is it, please ? |
| S7½ | L 17/10  M 18/10 | **Sc.3**  Règle de sécurité :  - dangers de l’électricité |