

Mon arbre généalogique

OBJECTIFS

-  Ordonner les générations, de la plus jeune à la plus âgées.
-  Interroger les filiations entre les enfants, les parents et les grands-parents.
-  Percevoir le déroulement du temps sur le vivant (SHS 12).
-  Distinguer les étapes de la vie (SHS 12).

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

Séance 1 - 30 minutes

Tps	Déroulement	Modalités	Matériel
5'	<u>Consignes et présentation du matériel</u> Montrer aux enfants les 3 panneaux de couleurs différentes (bébé/enfants ; parents ; grands-parents) et les différentes photos à classer. Distribuer les photos et demander aux groupes de classer les photos reçues en fonction des 3 panneaux.	Collectif, coin regroupement	Photos 3 panneaux
10'	<u>Travail de groupe</u> Les enfants vont avec leur groupe trier leurs photos.	Groupes	Photos
15'	<u>Mise en commun</u> Chaque groupe montre et explique son classement. On essaie de se mettre d'accord. Discussions possibles : les grands-parents sont aussi les parents des parents... Le classement est-il juste ou faux ? Quels critères ? Comment peut-on être sûrs de notre classement ?	Collectif, coin regroupement	Photos 3 panneaux

Séance 2 - 30 minutes

Tps	Déroulement	Modalités	Matériel
10'	<u>Réactivation et consignes</u> Rappeler ce qui a été fait la dernière fois : utiliser les panneaux avec les photos classées. Amener les enfants à réfléchir à leur famille : eux, frères/sœurs, parents et grands-parents. Se limiter pour le moment à la famille très proche, et non aux oncles, tantes, cousins et cousines. Donner la consigne : dessiner cette famille puis avec la maitresse écrire le prénom de chaque membre.	Collectif, coin regroupement	Photos 3 panneaux
20'	<u>Travail individuel</u> Les enfants dessinent leur famille avec tous ses membres (enfants, parents, grands-parents). DA : quand ils ont terminé, l'enseignante écrit le prénom des membres de la famille de l'enfant sur le dessin.	Individuel	Trace écrite 1
	<u>En parallèle</u> Demander aux parents des photos de chaque membre de la famille en se limitant aux enfants, parents et grands-parents. (attention taille !)	Mail ou carnet de l'élève	Mot de la maitresse

Séance 3 - 45 minutes

Tps	Déroulement	Modalités	Matériel
10'	<p><u>Réactivation et consignes</u> Regarder à nouveau le classement des photos. Faire rappeler ce qui a été fait la dernière fois (dessin des familles). Distribuer les photos à chaque élève. Laisser du temps à chacun de s'exprimer et de présenter sa famille s'il en a envie.</p> <p>Donner la consigne : on va faire notre arbre généalogique. Expliquer ce que c'est en donnant un exemple. Montrer aux enfants ce qu'ils doivent faire.</p>	Collectif, coin regroupement	Panneaux Photos des enfants Exemple d'arbre généalogique Trace écrite 2
20'	<p><u>Travail individuel</u> Chaque enfant fait son arbre généalogique. DA : l'enseignante écrit le prénom de chaque membre de la famille.</p>	Individuel	Trace écrite 2 Photos
15'	<p><u>Mise en commun</u> Chaque enfant peut montrer son arbre généalogique et l'expliquer aux autres.</p>	Collectif, coin regroupement	Travaux individuels