

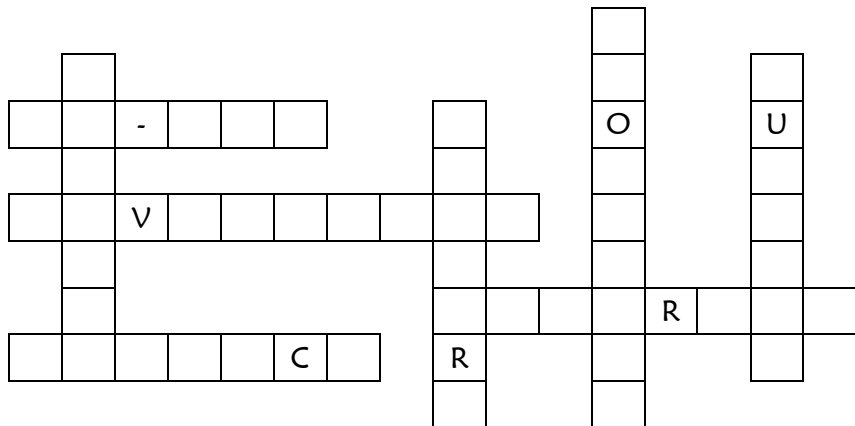
Liste 16

façade - dévorer - durant - ivoire - retraite - émerveiller - disparition -
 musicien - coffret - camp - remarquable - frontière - enterrer - là-bas -
 désastre - majesté - peut-être - sincère - sévèrement - commencer -
 dessus - parce que - quitter - passant - respect

Orthographe - Liste 16 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les noms communs des deux premières lignes en les mettant au pluriel.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *disparition / camp / remarquable / respect*.
- 4 - Dans ton dictionnaire, cherche et copie un mot contraire aux mots suivants : *sincère / dessus / peut-être / commencer*.
- 5 - Conjugue les quatre derniers verbes de la liste au passé simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
émerveiller passant sévèrement
- 7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



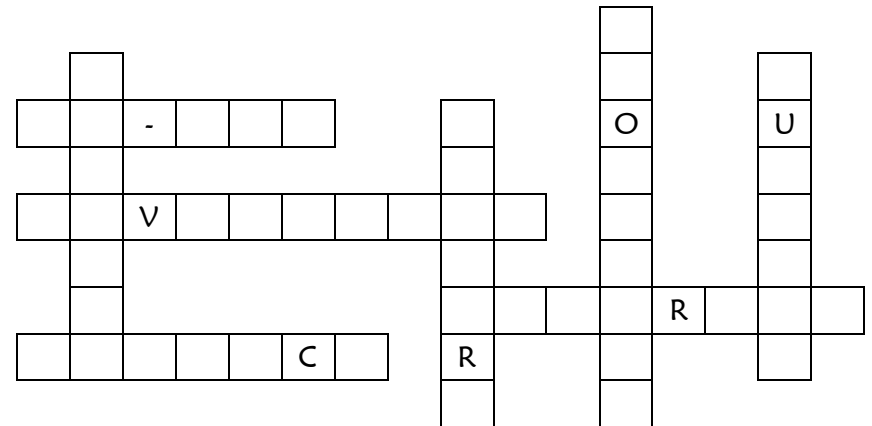
Liste 16

façade - dévorer - durant - ivoire - retraite - émerveiller - disparition -
 musicien - coffret - camp - remarquable - frontière - enterrer - là-bas -
 désastre - majesté - peut-être - sincère - sévèrement - commencer -
 dessus - parce que - quitter - passant - respect

Orthographe - Liste 16 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les noms communs des deux premières lignes en les mettant au pluriel.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *disparition / camp / remarquable / respect*.
- 4 - Dans ton dictionnaire, cherche et copie un mot contraire aux mots suivants : *sincère / dessus / peut-être / commencer*.
- 5 - Conjugue les quatre derniers verbes de la liste au passé simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
émerveiller passant sévèrement
- 7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Orthographe - Liste 16 : **Corrigé**

façade - dévorer - durant - ivoire - retraite - émerveiller - disparition - musicien - coffret - camp - remarquable - frontière - enterrer - là-bas - désastre - majesté - peut-être - sincère - sévèrement - commencer - dessus - parce que - quitter - passant - respect

2 - Relève tous les noms communs des deux premières lignes en les mettant au pluriel.

façades - ivoires - retraites - disparitions - musiciens - coffrets - camps - frontières

3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) :

disparition → disparaître / apparaître.

camp → camper / décamper.

remarquable → remarquer / marquer.

respect → respecter.

4 - Dans ton dictionnaire, cherche et copie un mot contraire aux mots suivants :

sincère → hypocrite / menteur.

dessus → dessous.

peut-être → sûrement.

commencer → finir / terminer / s'achever.

5 - Conjugue les quatre derniers verbes de la liste au passé simple de l'indicatif.

	<u>émerveiller</u>	<u>enterrer</u>	<u>commencer</u>	<u>quitter</u>
je	émerveillai	enterrai	commençai	quittai
tu	émerveillas	enterras	commenças	quittas
il	émerveilla	enterra	commença	quitta
nous	émerveillâmes	enterrâmes	commençâmes	quittâmes
vous	émerveillâtes	enterrâtes	commençâtes	quittâtes
ils	émerveillèrent	enterrèrent	commencèrent	quittèrent

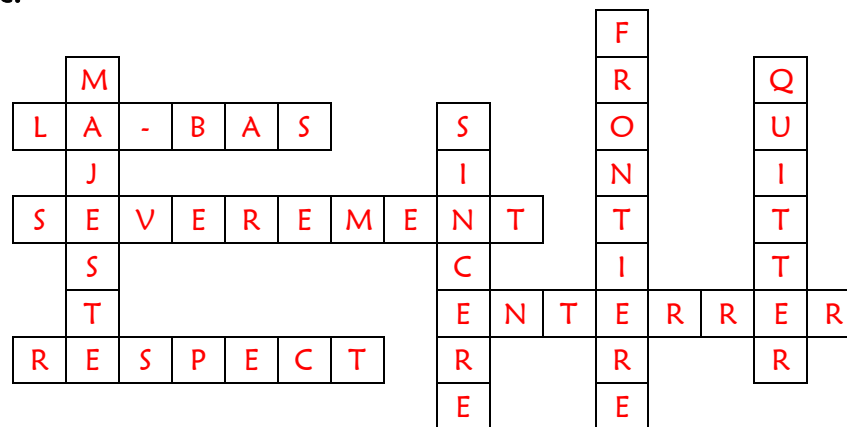
6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

émerveiller

passant

sévèrement

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Départ discret

Léo avait longtemps rêvé d'aller un jour au-delà de la frontière marquée par les monts enneigés. « J'irai là-bas et je te ramènerai un coffret rempli de diamants », voilà ce qu'il avait répété à sa mère durant toute son enfance.

Le grand jour était enfin arrivé : il quitta le camp discrètement pour ne croiser aucun passant. Sa disparition devait être remarquée le plus tard possible.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>frontière</i> <i>là-bas</i> <i>coffret</i> <i>durant</i>	<i>quitta</i> <i>camp</i> <i>passant</i> <i>disparition</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	4	<i>longtemps</i> <i>monts</i>	<i>diamants</i> <i>discrètement</i>
Accord sujet/verbe	6	<i>avait rêvé</i> <i>irai</i> <i>ramènerai</i>	<i>était arrivé</i> <i>avait répété</i> <i>quitta</i>
Accord dans le GN	4	<i>les monts enneigés</i> <i>de diamants</i>	<i>toute son enfance</i> <i>aucun passant</i>

Dictée 16	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 16	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 16	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 16	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 16	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 16	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					