

Fiche de préparation n°

Titre : Je me présente

Discipline : français

Domaine : savoir parler

Temps de la leçon : contagion – apprentissage – entraînement – évaluation

Cycle et année : DASPA

Objectifs : à la fin de la séquence, les élèves seront capables de ...
Se présenter oralement

Compétence ciblée :

Compétence(s) sollicitée(s) :

Prérequis :

Compréhension de la langue française

Prolongement(s) :

Parler de soi

Présenter un individu

Matériel :

Une carte d'identité par élève

Fiche de préparation n°

1. Mise en situation

L'enseignante présente sa carte d'identité

2. Phase de compréhension

Explication du vocabulaire : « nom, prénom, âge »

Mise en relation du vocabulaire anglais et français

3. Phase d'application

Chaque élève complète et décor sa carte d'identité

Fiche de préparation n°

4. Projet de conclusion

Présentation des cartes d'identité

Présentation des élèves

Epingler les cartes d'identité sur un planisphère ou une carte d'Eurasie

5. Evaluation

Différenciation

Traduction dans la langue de l'élève si celui-ci ne comprend ni le français, ni l'anglais.

Système de tutorat entre élève pour une meilleure compréhension du groupe classe.

Fiche de préparation n°

Analyse Matière

■ **Quoi ?** concept(s) ; démarche ; mémorisation ; vocabulaire

- Le nom : la deuxième partie du nom, tous les membres d'une même famille ont le même. Il y a très longtemps, il n'y avait pas de nom de famille.

En arabe : لقب ou لقب

- Le prénom : est utilisé pour désigner une personne de façon unique, par opposition au nom de famille qui est partagé par de nombreuses personnes. Le nom de famille est hérité, le prénom est choisi selon la culture, la mode ou en référence à un personnage. Un nom de fleur ou un élément poétique peut être choisi.

En arabe : اسم الأول ou الاسم الأول

- L'âge : la durée écoulée depuis l'apparition de quelque chose.

En arabe : كم ou كم

■ **Pourquoi ?** sens ; besoin ; contexte pédagogique ; problème à traiter

Pour que les autres élèves et l'enseignante nous connaissent.

Pour que ceux qui nous entourent à l'école puissent nous appeler par notre prénom.

■ **A qui ?** obstacles ; « déjà-là »

Les élèves ne comprennent pas tous la langue française :

- un élève qui a bien compris peut traduire pour l'enfant ;
- recourt à un traducteur sur le Web
- l'enseignante peut apprendre un vocabulaire de base en arabe (bien qu'il y ait des dialectes)

■ **Source :**

- [reverso.com](https://www.reverso.com)