

Le caméléon

Aujourd'hui, dans la classe de madame Pezé, Medhi a préparé un exposé. **La maîtresse** montre des photos. Medhi lit son texte :

« Les caméléons sont des lézards. Leurs traces les plus anciennes remontent à 30 millions d'années. La majorité **des espèces** vit sur l'île de Madagascar et en Afrique.

Les caméléons appartiennent à la famille des reptiles, mais **ils** ne rampent pas. Ils marchent ou grimpent dans les arbres ou les buissons.

Dans les arbres, **l'animal** est un acrobate habile. Grâce à ses doigts qui forment une pince, il peut facilement s'accrocher aux branches. **Il** utilise aussi sa longue queue qu'il enroule autour des branches pour ne pas tomber.

Ce curieux reptile possède des yeux capables de tourner dans tous les sens ; un œil peut regarder en l'air pendant que l'autre surveille le sol... »

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voit une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte. ★ Il est de couleur verte et son ventre est blanc. Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voit une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte. ★ Il est de couleur verte et son ventre est blanc. Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. ★ ★

La plupart du temps, le caméléon restait dans les branches des arbres à se chauffer au soleil.

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voit une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte. ★ Il est de couleur verte et son ventre est blanc. Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. ★ ★

La plupart du temps, le caméléon restait dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il restait là, sans bouger, à l'affût.

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voit une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte. ★ Il est de couleur verte et son ventre est blanc. Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. ★★

La plupart du temps, le caméléon restait dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il restait là, sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voyait une proie, il

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voit une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte. ★ Il est de couleur verte et son ventre est blanc. Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. ★★

La plupart du temps, le caméléon restait dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il restait là, sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voyait une proie, il détendait brusquement sa langue qui allait se coller sur l'insecte.

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voit une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte. ★ Il est de couleur verte et son ventre est blanc. Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. ★ ★

La plupart du temps, le caméléon restait dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il restait là, sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voyait une proie, il détendait brusquement sa langue qui allait se coller sur l'insecte. Il était de couleur verte et

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voit une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte. ★ Il est de couleur verte et son ventre est blanc. Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. ★★

La plupart du temps, le caméléon restait dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il restait là, sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voyait une proie, il détendait brusquement sa langue qui allait se coller sur l'insecte. Il était de couleur verte et son ventre était blanc.

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voit une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte. ★ Il est de couleur verte et son ventre est blanc. Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. ★ ★

La plupart du temps, le caméléon restait dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. Il restait là, sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il voyait une proie, il détendait brusquement sa langue qui allait se coller sur l'insecte. Il était de couleur verte et son ventre était blanc. Mais suivant la température et ses émotions, il pouvait changer de couleur.

étude de la langue

- entraînement collectif 2 -

Analyse les fonctions.

Leurs traces les plus anciennes remontent à 30 millions d'années.

La langue va se coller sur l'insecte.

Dans les arbres, l'animal est un acrobate habile.

Dans chaque groupe, repère le mot indispensable.

sa longue queue

des lézards

d'anciennes traces

un acrobate habile

étude de la langue

- entraînement individuel 2 -

Objectif : analyser les fonctions dans la phrase.

Grammaire

Analyse les fonctions.

Aujourd'hui, Medhi présente un exposé.

Ce reptile se nourrit d'insectes.

Cet animal passe son temps dans les arbres. ★

Les femelles caméléons pondent dans leurs œufs dans la terre.

Sa couleur, sa peau écailleuse et sa crête lui permettent de se camoufler. ★★