

Programmation Français

2017/2018

GROUPE 2 : C, M ; P, H, A, L, N, J

	Langage oral	Lecture	Production d'écrits	Etude de la langue
Période 1	<p>🦋 <u>Poésie au choix dans le recueil</u></p> <p>▶ <u>Thème : La rentrée N2 à N4</u></p> <p>🦋 <u>Projet théâtre</u></p> <p>▶ <u>Mémorisation de saynète :</u> - « Le béréty », François Raynaud</p>	<p>🦋 <u>Lecture compréhension</u></p> <p>▶ « La rentrée de Harry Potter » (3 textes »), J.K Rowling</p> <p>▶ <u>Découverte du genre théâtral :</u> « Le petit malade », « Consultation », « La pension des grands-mères »</p> <p>🦋 <u>Lecture autonome</u></p> <p>▶ <u>Projet avec Mme Vercruysse (documentaliste) :</u> choix d'un livre + travail de présentation à l'oral et résumé à l'écrit, débats</p> <p>🦋 <u>Lecture offerte</u></p> <p>▶ <u>Texte de l'Antiquité :</u> « Le récit de Gilgamesh »</p> <p>🦋 <u>Gammes de lectures</u></p> <p>▶ Lire vite et bien</p> <p>▶ Faire des liens</p> <p>▶ Comprendre des phrases</p> <p>▶ Comprendre des textes</p>	<p>🦋 <u>Expression écrite</u></p> <p>▶ Ecrire un dialogue</p> <p>🦋 <u>Gammes d'écritures</u></p> <p>▶ Faire une phrase</p> <p>▶ Utiliser des substituts</p> <p>▶ Eviter « Il y a »</p> <p>▶ Enrichir le GN</p> <p>▶ Placer des virgules</p>	<p>🦋 <u>Orthographe grapho-phonétique</u></p> <p>▶ Les sons (k), (s), (z)</p> <p>▶ La lettre c</p> <p>▶ La lettre s</p> <p>🦋 <u>Orthographe lexicale</u></p> <p>▶ Liste 10 à 14 (échelle MECS)</p> <p>🦋 <u>Grammaire</u></p> <p>▶ Les types et formes de phrases</p> <p>▶ Le verbe et son sujet</p> <p>▶ Le groupe nominal</p> <p>🦋 <u>Lexique</u></p> <p>▶ Utiliser le dictionnaire</p>