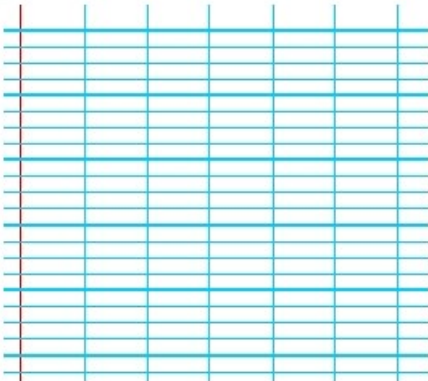
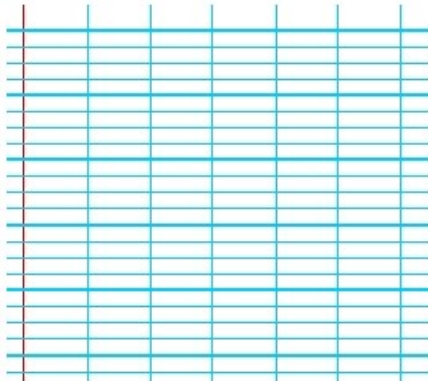


1) Pose et calcule les multiplications (Attention à la présentation).

6 841 x 94 =



2 109 x 68 =



2) Complète

a) $(18 \times 9) - 80 = \dots\dots\dots$

b) $7 \times (75 - 59) = \dots\dots\dots$

c) $(108 + 54) \times 5 = \dots\dots\dots$

d) $741 - (9 \times 12) = \dots\dots\dots$

3) Problème.

a) Un minicar peut transporter 8 passagers. **Combien faut-il prévoir de minicars pour emmener 72 passagers en promenade ?**

opération :

phrase-réponse :

b) Les 56 élèves de CE1 et de CE2 se répartissent en équipes de 8 élèves. Les élèves restants seront arbitres. **Combien y aura-t-il d'équipes ?**

opération :

phrase-réponse :

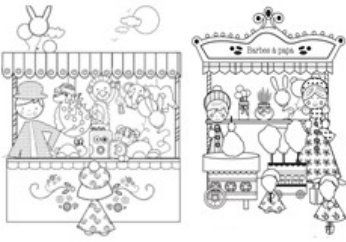
Phrase grammaticale

Ta maman et ton papa travaillent toute la nuit !

Lecture

Lire « le buveur d'encre » page 7

Production



Ecris de 3 à 5 phrases pour décrire l'image. (Pense aux majuscules et aux points) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

mots pour t'aider :

la fête foraine – les enfants
– des manèges – des stands
– des ballons – des
gourmandises – des barbes
à papa – la pêche aux
canards – s'amuser - rire

orthographe

1) Complète par « a » ou « à » :

Le clown un chapeau. Maxime un beau vélo. Je reviens midi. Il mange dans la salle manger. Murielle faim, et va la cantine. « Tourne droite ! » Il va la plage. Lise un nouveau manteau. La pomme des pépins. Il mal la tête.

2) Remplace « a » par « avait ».

- a) Il a dix ans. => Il dix ans.
- b) Elle a soif. => Elle soif.
- c) Luc a des amis. => Luc des amis.

TRAVAIL DE RECHERCHE :

Paul est parti avec sa voiture et son ourson. Son papa et sa maman sont montés dans la voiture et Paul est enfin venu les rejoindre.

1) Lis le texte.

2) Dans le texte, trouve des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment.

3) Que remarques-tu entre ces 2 mots ? Dans quel groupe peut-on les ranger ?

4) A ton avis, comment peut-on savoir lequel choisir ?

CORRECTION DU TRAVAIL DE RECHERCHE.

2) Dans le texte, trouve des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment.

Ce sont les mots « et » et « est »

3) Que remarques-tu entre ces 2 mots ? Dans quel groupe peut-on les ranger ?

On peut remarquer qu'ils ne s'écrivent pas de la même manière. Un mot s'écrit avec 3 lettres, avec un « s » en plus entre le « e » et le « t ».

« et » est un mot invariable alors que « est » est un verbe (verbe « être » conjugué à la 3^{ème} personne du singulier)

4) A ton avis, comment peut-on savoir lequel choisir ?

Comme pour les 2 mots « a » et « à » que l'on a déjà vu, on peut remplacer le mot « est » qui est un verbe par le mot « était » (en mettant la phrase au passé, à l'imparfait). Attention on ne peut pas remplacer « et » par « était » mais on peut le remplacer par « et puis »

exemple : Il est malade. => Il était malade.

Il a joué et dansé. => Il a joué et puis dansé.

leçon à lire et à coller (ou recopier pour les plus courageux) sur le cahier de leçon partie « Orthographe »

2) Il ne faut pas confondre « et » et « est » :

- Le mot « est » est le verbe être à la 3^{ème} personne du singulier du présent. Pour le reconnaître, on peut le conjuguer à un autre temps ou simplement le remplacer par « était » .
ex : Le vélo est contre le mur. = > Le vélo était contre le mur.

- Le mot « et » est un mot de liaison, invariable (il ne change jamais). Pour le reconnaître, on peut le remplacer par : « et puis ».

ex : Il se lève et déjeune. = > Il se lève et puis déjeune.

1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.

a. b. c. d. e. f.

2) Calcule.

a. $5 \times (4 + 6) = \dots\dots\dots$

b. $(5 \times 4) + 6 = \dots\dots\dots$

c. $(5 + 4) \times 6 = \dots\dots\dots$

d. $5 + (4 \times 6) = \dots\dots\dots$

e. $(4 + 3) \times (10 - 5) = \dots\dots\dots$

f. $(8 \times 5) - (10 \times 4) = \dots\dots\dots$

3) Calcule avec la calculatrice.

a. $(189 - 93) \times 37 = \dots\dots\dots$

b. $(156 \times 27) - 1\,506 = \dots\dots\dots$

c. $1\,986 - (106 \times 18) = \dots\dots\dots$

d. $156 \times (874 - 827) = \dots\dots\dots$

4) Complète chaque égalité de 3 façons différentes.

a. $(\dots\dots \times \dots\dots) + \dots\dots = 50$

$(\dots\dots \times \dots\dots) + \dots\dots = 50$

$(\dots\dots \times \dots\dots) + \dots\dots = 50$

b. $(\dots\dots - \dots\dots) \times \dots\dots = 50$

$(\dots\dots - \dots\dots) \times \dots\dots = 50$

$(\dots\dots - \dots\dots) \times \dots\dots = 50$

c. $\dots\dots - (\dots\dots \times \dots\dots) = 100$

$\dots\dots - (\dots\dots \times \dots\dots) = 100$

$\dots\dots - (\dots\dots \times \dots\dots) = 100$

d. $(\dots\dots - \dots\dots) \times \dots\dots = 100$

$(\dots\dots - \dots\dots) \times \dots\dots = 100$

$(\dots\dots - \dots\dots) \times \dots\dots = 100$

5) Problème.

Tu dois utiliser la calculatrice pour résoudre ce problème.

Dimanche dernier, il faisait beau.
Beaucoup de personnes sont allées au zoo.
Il y a eu au total 512 visiteurs.
La caissière a compté qu'au cours de la journée,
elle avait vendu 458 billets pour des enfants.



Quelle somme d'argent la caissière a-t-elle encaissée au total ?

6) Problèmes.

a) Lou, Sam, Flip et Pok se partagent équitablement 100 pommes.
Combien chacun en aura-t-il ?

opération :

phrase-réponse :

b) Lou, Sam, Flip et Pok se partagent équitablement 112 cerises.
Combien chacun en aura-t-il ?

opération :

phrase-réponse :

Hum ! Délicieux ...

Les vampires n'existent pas. Personne ne boit un bol de sang pour son petit déjeuner et encore moins de l'encre avec une paille. Je déteste les cauchemars. Ça me donne les chocottes.

Je m'étais endormi dans ma cachette. La librairie allait bientôt fermer. Il ne restait qu'un ou deux clients retardataires. Dans mon bras, une forte démangeaison m'a réveillé. Mes efforts pour la dissiper sont restés vains. Elle semblait venir de l'intérieur de ma chair..

Pour être bien sûr que j'avais rêvé, j'ai feuilleté quelques livres. Tout allait bien. Ils étaient bourrés de texte. Je suis retourné somnoler dans ma cachette. Une faiblesse étrange rendait mon corps lourd, lourd...

Papa a fermé la porte du magasin à double tour. Clac-clac. Enfin tranquille ! Quel calme dans la boutique. Je me sentais merveilleusement bien dans le noir. Dire que papa ne s'était aperçu de rien. Sûr qu'il allait me chercher. Mais j'avais mieux à faire que de rentrer me coucher à la maison. Sagement alignés sur leurs étagères, les livres m'appelaient.

« Viens. Viens ! Ouvre-nous ! »

C'était bien la première fois qu'un livre me faisait envie.

« Viens. Viens ! Feuillette-nous ! »

Dans ma poche, il y avait une paille. Quelle chance ! Hum ! Délicieux...

La première gorgée m'a fait l'effet d'une décharge électrique. Aussi curieux que cela puisse paraître, j'étais en train de manger des phrases et de croquer des paragraphes. Les p'tits bouquins étaient aux petits oignons !

Mais le plus étonnant était que la saveur qui inondait ma langue variait suivant les mots et les passages du texte. Ce n'était pas l'encre elle-même que j'absorbais mais de l'aventure à l'état pur.

