

Classe CP/CE1	Projet LES GENRES DE LIVRE	Numéro de séance 1
-------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Titre

Objectifs pédagogiques :

1 – Découvrir les différents genres de livre et apprendre à les différencier, à reconnaître ce qui les caractérisent

2 – Découverte de la BCD

Matériels/ Ressources/ Support :

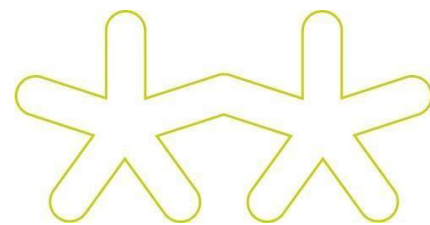
- une pile de livres d'un même genre + 1 intrus (*par exemple : 5 albums et 1 roman première lecture*)

Aménagement de l'espace :

Mettre les enfants par groupe de 3/4 et donner une pile de livres à chaque groupe

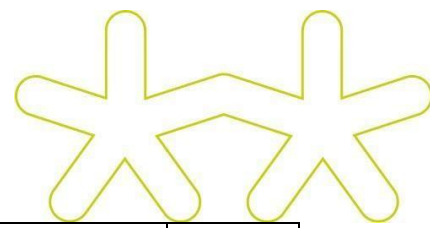
Conseils/Astuces :

Les élèves se prêtent bien au jeu mais il est parfois un peu difficile pour eux de se canaliser lorsque l'on fait le tour des tables : on peut se dire que l'on fait des affiches en même temps pour définir chaque genre pour que tous se sentent concernés (ils nous dictent les caractéristiques et on écrit sur une grande affiche).



Déroulement de la séance :

Les étapes	Tps (min)
<p>-1/ Mise en route de la séance</p> <ul style="list-style-type: none">- rituel de début- introduction : demander aux enfants quels genres de livres on peut trouver dans la BCD (romans, BD, albums, etc.) + s'ils savent qu'ils existent différents « genres » de livres justement	



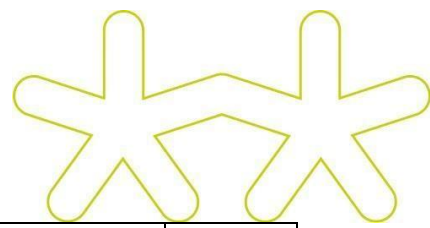
-2/ Déroulé des activités

- ⑦ Laisser les élèves découvrir, explorer les livres de leur pile. Chaque groupe doit trouver l'intrus.
Bien leur dire de trouver à chaque fois **pourquoi** ils pensent que tel livre est l'intrus et ce que tous les autres ont en commun entre eux → cela permet d'approfondir la recherche pour les groupes qui trouvent plus rapidement que les autres
- ⑦ Tour de table où chacun montre son intrus, on essaie de se demander pourquoi c'est celui-ci (les autres groupes peuvent ajouter des choses aussi)
- ⑦ Phase de rangement : permet de voir que les genres de livres sont rangés entre eux dans la BCD (coin BD, albums, romans, etc. / *bon cela dépend aussi de votre BCD on peut se passer de cette étape !*)

Avec temps qui reste on peut faire un *domino des livres* ou le jeu suivant :

- on aura au préalable caché un livre (une BD, un magazine, etc peu importe ⑦ essayer de faire en fonction des connaissances des enfants tout en prenant un livre original si possible) dans une boîte/un sac
- faire un peu une mise en scène et dire que l'on a un mystérieux livre dans notre sac
- les enfants vont devoir deviner s'il s'agit d'une BD, d'un album, d'un roman, etc etc

CONSIGNE : les enfants devront poser des questions pour tenter de deviner et l'ADL répondra seulement par oui ou par non !



-3/ Rituel de fin	

Retour sur la séance faite : (ce qui a bien fonctionné/moins bien fonctionné)