

La phrase.

Une **phrase** est une suite de mots qui a un **sens**.

Lorsqu'on écrit :

- La phrase commence toujours par une **majuscule**.
- Et elle se termine toujours par un **point** (. / ? / !).

Exemple : *Les enfants rient.*



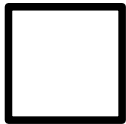
La phrase.

Une **phrase** est une suite de mots qui a un **sens**.

Lorsqu'on écrit :

- La phrase commence toujours par une **majuscule**.
- Et elle se termine toujours par un **point** (. / ? / !).

Exemple : *Les enfants rient.*



La phrase.

Une **phrase** est une suite de mots qui a un **sens**.

Lorsqu'on écrit :

- La phrase commence toujours par une **majuscule**.
- Et elle se termine toujours par un **point** (. / ? / !).

Exemple : *Les enfants rient.*



La phrase.

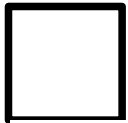
Une **phrase** est une suite de mots qui a un **sens**.

Lorsqu'on écrit :

- La phrase commence toujours par une **majuscule**.
- Et elle se termine toujours par un **point** (. / ? / !).

Exemple : *Les enfants rient.*





La phrase interrogative.

La phrase interrogative sert à poser une question.

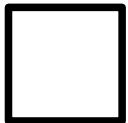
Elle se termine par un point d'interrogation : ?



Il a réussi à vaincre Mahto ?
A-t-il réussi à vaincre Mahto ?

Pour construire une phrase interrogative,
on peut aussi utiliser :

- un mot interrogatif : Combien , pourquoi, quel, comment...
Comment a-t-il réussi à vaincre Mahto ?
- Est-ce que....
• **Est-ce qu'**il a réussi à vaincre Mahto ?



La phrase interrogative.

La phrase interrogative sert à poser une question.

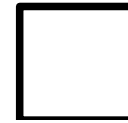
Elle se termine par un point d'interrogation : ?



Il a réussi à vaincre Mahto ?
A-t-il réussi à vaincre Mahto ?

Pour construire une phrase interrogative,
on peut aussi utiliser :

- un mot interrogatif : Combien , pourquoi, quel, comment...
Comment a-t-il réussi à vaincre Mahto ?
- Est-ce que....
• **Est-ce qu'**il a réussi à vaincre Mahto ?



La phrase interrogative.

La phrase interrogative sert à poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation : ?



Il a réussi à vaincre Mahto ?
A-t-il réussi à vaincre Mahto ?

Pour construire une phrase interrogative,
on peut aussi utiliser :

- un mot interrogatif : Combien , pourquoi, quel, comment...
Comment a-t-il réussi à vaincre Mahto ?
- Est-ce que....
• **Est-ce qu'**il a réussi à vaincre Mahto ?



La phrase interrogative.

La phrase interrogative sert à poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation : ?



Il a réussi à vaincre Mahto ?
A-t-il réussi à vaincre Mahto ?

Pour construire une phrase interrogative,
on peut aussi utiliser :

- un mot interrogatif : Combien , pourquoi, quel, comment...
Comment a-t-il réussi à vaincre Mahto ?
- Est-ce que....
• **Est-ce qu'**il a réussi à vaincre Mahto ?



Les types de phrase.

Lorsqu'on raconte ou explique quelque chose,

la phrase se termine par un **point**. C'est une **phrase déclarative**.

La cigogne décida d'inviter à son tour le renard.

Oh, je viendrai avec plaisir !



Vous pouvez venir à huit heures ?

Lorsqu'on exprime un sentiment (joie, colère, surprise, chagrin...), la phrase se termine par un **point d'exclamation**. C'est une **phrase exclamative**.

Lorsqu'on pose une question, la phrase se termine par un **point d'interrogation**. C'est une **phrase interrogative**.



Les types de phrase.

Lorsqu'on raconte ou explique quelque chose,

la phrase se termine par un **point**. C'est une **phrase déclarative**.

La cigogne décida d'inviter à son tour le renard.

Oh, je viendrai avec plaisir !



Vous pouvez venir à huit heures ?

Lorsqu'on exprime un sentiment (joie, colère, surprise, chagrin...), la phrase se termine par un **point d'exclamation**. C'est une **phrase exclamative**.

Lorsqu'on pose une question, la phrase se termine par un **point d'interrogation**. C'est une **phrase interrogative**.



Les types de phrase.

Lorsqu'on raconte ou explique quelque chose,

la phrase se termine par un **point**. C'est une **phrase déclarative**.

La cigogne décida d'inviter à son tour le renard.

Oh, je viendrai avec plaisir !



Vous pouvez venir à huit heures ?

Lorsqu'on exprime un sentiment (joie, colère, surprise, chagrin...), la phrase se termine par un **point d'exclamation**. C'est une **phrase exclamative**.

Lorsqu'on pose une question, la phrase se termine par un **point d'interrogation**. C'est une **phrase interrogative**.



Les types de phrase.

Lorsqu'on raconte ou explique quelque chose,

la phrase se termine par un **point**. C'est une **phrase déclarative**.

La cigogne décida d'inviter à son tour le renard.

Oh, je viendrai avec plaisir !



Vous pouvez venir à huit heures ?

Lorsqu'on exprime un sentiment (joie, colère, surprise, chagrin...), la phrase se termine par un **point d'exclamation**. C'est une **phrase exclamative**.

Lorsqu'on pose une question, la phrase se termine par un **point d'interrogation**. C'est une **phrase interrogative**.

Les formes de phrase.

La phrase **affirmative** :

Oui, je veux bien!  j' enlève mes lunettes.
P'TIT OUI

La phrase **négative** :

Non, je **ne** veux **pas** !  je **n'** enlève **pas** mes lunettes.
P'TIT NON

La négation est formée de deux mots qui encadrent le verbe :
ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien

Avant une voyelle,
ne devient **n'**. !

Les formes de phrase.

La phrase **affirmative** :

Oui, je veux bien!  j' enlève mes lunettes.
P'TIT OUI

La phrase **négative** :

Non, je **ne** veux **pas** !  je **n'** enlève **pas** mes lunettes.
P'TIT NON

La négation est formée de deux mots qui encadrent le verbe :
ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien

Avant une voyelle,
ne devient **n'**. !

Les formes de phrase.

La phrase **affirmative** :

Oui, je veux bien!  j' enlève mes lunettes.
P'TIT OUI

La phrase **négative** :

Non, je **ne** veux **pas** !  je **n'** enlève **pas** mes lunettes.
P'TIT NON

La négation est formée de deux mots qui encadrent le verbe :
ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien

Avant une voyelle,
ne devient **n'**. !

Les formes de phrase.

La phrase **affirmative** :

Oui, je veux bien!  j' enlève mes lunettes.
P'TIT OUI

La phrase **négative** :

Non, je **ne** veux **pas** !  je **n'** enlève **pas** mes lunettes.
P'TIT NON

La négation est formée de deux mots qui encadrent le verbe :
ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien

Avant une voyelle,
ne devient **n'**. !

Le verbe conjugué .

Le verbe est un mot qui permet de comprendre :

- l'action de la phrase, ce que font les personnages.

Ex. : Elle range la bibliothèque.



- l'état des êtres et des choses décrits, comment ils sont, ce qu'ils sont...

Ex: Il est content.



Il a mal eu ventre.



Le verbe conjugué .

Le verbe est un mot qui permet de comprendre :

- l'action de la phrase, ce que font les personnages.

Ex. : Elle range la bibliothèque.



- l'état des êtres et des choses décrits, comment ils sont, ce qu'ils sont...

Ex: Il est content.



Il a mal eu ventre



Pour trouver le verbe conjugué.

Le verbe est le seul mot de la phrase qui varie selon le temps utilisé.

Par exemple, je mets la phrase au futur :

Laura rangera la bibliothèque.

Pour trouver le verbe, je peux changer le temps de la phrase.



Pour trouver le verbe, je peux aussi mettre la phrase à la forme négative.

Laura ne range pas la bibliothèque.



Pour trouver le verbe conjugué.

Le verbe est le seul mot de la phrase qui varie selon le temps utilisé.

Par exemple, je mets la phrase au futur :

Laura rangera la bibliothèque.

Pour trouver le verbe, je peux changer le temps de la phrase.



Pour trouver le verbe, je peux aussi mettre la phrase à la forme négative.

Laura ne range pas la bibliothèque.



L'infinifit du verbe .

Lorsqu'il n'est pas conjugué, le verbe est à l'**infinifit**.

Dans la phrase : *Le cheval galope.*

Le verbe conjugué est : *galope*

L'infinifit de ce verbe est : *galoper*



Pour trouver l'infinifit du verbe, on peut utiliser
il est en train de, il va, il faut

Nous mangeons des légumes. → Nous **sommes en train de manger**
L'infinifit du verbe est **manger**

Pour trouver un verbe dans le dictionnaire, il faut chercher son
infinifit.

L'infinifit du verbe .

Lorsqu'il n'est pas conjugué, le verbe est à l'**infinifit**.

Dans la phrase : *Le cheval galope.*

Le verbe conjugué est : *galope*

L'infinifit de ce verbe est : *galoper*



Pour trouver l'infinifit du verbe, on peut utiliser
il est en train de, il va, il faut

Nous mangeons des légumes. → Nous **sommes en train de manger**
L'infinifit du verbe est **manger**

Pour trouver un verbe dans le dictionnaire, il faut chercher son
infinifit.

L'infinifit du verbe .

Lorsqu'il n'est pas conjugué, le verbe est à l'**infinifit**.

Dans la phrase : *Le cheval galope.*

Le verbe conjugué est : *galope*

L'infinifit de ce verbe est : *galoper*



Pour trouver l'infinifit du verbe, on peut utiliser
il est en train de, il va, il faut

Nous mangeons des légumes. → Nous **sommes en train de manger**
L'infinifit du verbe est **manger**

Pour trouver un verbe dans le dictionnaire, il faut chercher son
infinifit.

L'infinifit du verbe .

Lorsqu'il n'est pas conjugué, le verbe est à l'**infinifit**.

Dans la phrase : *Le cheval galope.*

Le verbe conjugué est : *galope*

L'infinifit de ce verbe est : *galoper*



Pour trouver l'infinifit du verbe, on peut utiliser
il est en train de, il va, il faut

Nous mangeons des légumes. → Nous **sommes en train de manger**
L'infinifit du verbe est **manger**

Pour trouver un verbe dans le dictionnaire, il faut chercher son
infinifit.



Le sujet du verbe .

Le **sujet du verbe** est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.



Lucas téléphone.
S



La maîtresse lit.
S

Pour trouver le sujet du verbe, je pose la question :



Qui est-ce qui ?

ou

Qu'est-ce qui ?

Ces terribles enfants se bagarrent.



Qui est-ce qui se bagarrent ?

Ce sont ces terribles enfants **qui** se bagarrent.

Ces terribles enfants est le sujet de se bagarrent.

Ces terribles enfants se bagarrent.

S



Le sujet du verbe .

Le **sujet du verbe** est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.



Lucas téléphone.
S



La maîtresse lit.
S

Pour trouver le sujet du verbe, je pose la question :



Qui est-ce qui ?

ou

Qu'est-ce qui ?

Ces terribles enfants se bagarrent.



Qui est-ce qui se bagarrent ?

Ce sont ces terribles enfants **qui** se bagarrent.

Ces terribles enfants est le sujet de se bagarrent.

Ces terribles enfants se bagarrent.

S



Le sujet du verbe .

Le **sujet du verbe** est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.



Lucas téléphone.
S



La maîtresse lit.
S

Pour trouver le sujet du verbe, je pose la question :



Qui est-ce qui ?

ou

Qu'est-ce qui ?

Ces terribles enfants se bagarrent.



Qui est-ce qui se bagarrent ?

Ce sont ces terribles enfants **qui** se bagarrent.

Ces terribles enfants est le sujet de se bagarrent.

Ces terribles enfants se bagarrent.

S



Le sujet du verbe .

Le **sujet du verbe** est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.



Lucas téléphone.
S



La maîtresse lit.
S

Pour trouver le sujet du verbe, je pose la question :



Qui est-ce qui ?

ou

Qu'est-ce qui ?

Ces terribles enfants se bagarrent.



Qui est-ce qui se bagarrent ?

Ce sont ces terribles enfants **qui** se bagarrent.

Ces terribles enfants est le sujet de se bagarrent.

Ces terribles enfants se bagarrent.

S



Le nom .

Le nom est un mot qui désigne :

- une personne une chose un animal un lieu un sentiment



enfant



maison



écureuil



France



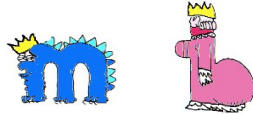
tristesse



Nom propre/nom commun.

Les noms se divisent en deux catégories :

- les **noms propres** :

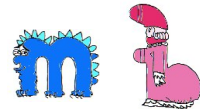


ils désignent des personnes , des pays, des villes, des monuments, des mers... **en particulier.**

Ils s'écrivent avec une **majuscule** et sont **invariables.**

Ex. : Paris, La France, Auguste, monsieur Jourdain, la Tour Eiffel.

- les **noms communs** :



ils désignent une **personne, un animal, un sentiment ou une chose.**

Ex. : élève, chien, joie, ordinateur.



On les trouve souvent après des petits mots comme
un, une, des, le, la, l', les, mon, ma....
un élève , mon chien, la joie, l'ordinateur.



Masculin ou féminin ?

Si je peux mettre « **un** »
devant le nom, il est

masculin.

un garçon

un cousin

un ami

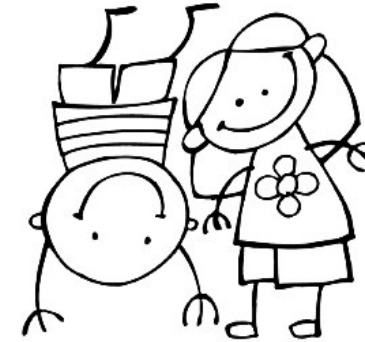
Si je peux mettre « **une** »
devant le nom, il est

féminin.

une fille

une cousine

une amie



Singulier ou pluriel ?

Singulier

un **seul**



un garçon
le garçon
ce garçon
mon garçon

Pluriel

plusieurs

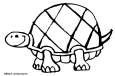


des poupées
les poupées
ces poupées
mes poupées

Les déterminants .

Le **déterminant** est un mot que l'on place devant le nom.
Il permet de savoir si le nom est masculin ou féminin et s'il est singulier ou pluriel.

Les **articles** sont les déterminants qu'on utilise le plus.



une tortue
la tortue



un oiseau
l'oiseau

le la les l'

un une des

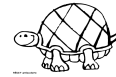


des lézards
les lézards

Les déterminants .

Le **déterminant** est un mot que l'on place devant le nom.
Il permet de savoir si le nom est masculin ou féminin et s'il est singulier ou pluriel.

Les **articles** sont les déterminants qu'on utilise le plus.



une tortue
la tortue



un oiseau
l'oiseau

le la les l'

un une des

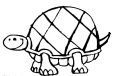


des lézards
les lézards

Les déterminants .

Le **déterminant** est un mot que l'on place devant le nom.
Il permet de savoir si le nom est masculin ou féminin et s'il est singulier ou pluriel.

Les **articles** sont les déterminants qu'on utilise le plus.



une tortue
la tortue



un oiseau
l'oiseau

le la les l'

un une des

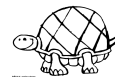


des lézards
les lézards

Les déterminants .

Le **déterminant** est un mot que l'on place devant le nom.
Il permet de savoir si le nom est masculin ou féminin et s'il est singulier ou pluriel.

Les **articles** sont les déterminants qu'on utilise le plus.



une tortue
la tortue



un oiseau
l'oiseau

le la les l'

un une des



des lézards
les lézards

L'adjectif qualificatif.

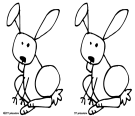
L' **adjectif** est un mot qui « habille » le nom : il dit comment est la personne, l'animal ou la chose qu'il qualifie.
Il s'accorde avec ce nom en genre (fém./masc.) et en nombre(sing./pl.).



le **beau** lapin **blanc**



la **belle** souris **blanche**.



les **beaux** lapins **blancs**



les **belles** souris **blanches**.

L'adjectif qualificatif.

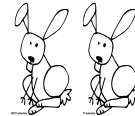
L' **adjectif** est un mot qui « habille » le nom : il dit comment est la personne, l'animal ou la chose qu'il qualifie.
Il s'accorde avec ce nom en genre (fém./masc.) et en nombre(sing./pl.).



le **beau** lapin **blanc**



la **belle** souris **blanche**.



les **beaux** lapins **blancs**



les **belles** souris **blanches**.

L'adjectif qualificatif.

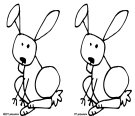
L' **adjectif** est un mot qui « habille » le nom : il dit comment est la personne, l'animal ou la chose qu'il qualifie.
Il s'accorde avec ce nom en genre (fém./masc.) et en nombre(sing./pl.).



le **beau** lapin **blanc**



la **belle** souris **blanche**.



les **beaux** lapins **blancs**



les **belles** souris **blanches**.

L'adjectif qualificatif.

L' **adjectif** est un mot qui « habille » le nom : il dit comment est la personne, l'animal ou la chose qu'il qualifie.
Il s'accorde avec ce nom en genre (fém./masc.) et en nombre(sing./pl.).



le **beau** lapin **blanc**



la **belle** souris **blanche**.



les **beaux** lapins **blancs**



les **belles** souris **blanches**.