

Séance N° : 1		Domaine : Sciences et technologie		
Durée : 45 min		Niveau : CM	Séquence : L'alimentation	
Compétences : - Comparer et classer ses idées - Travailler à plusieurs		Objectif de la séance : - Trouver différents points autour de l'alimentation		Matériel : - Une feuille A3 pour 4 - cahier de brouillon
Temps	Modalité de travail	Matériel	Consignes et déroulement	Tâche de l'élève
5 min	Collectif		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Etape 1 : Présentation de la tâche</u> « Aujourd'hui nous allons commencer le thème sur l'alimentation. Dans un premier temps, vous allez noter tous ce qui vous vient à l'esprit quand on vous dit 'l'alimentation'. Ensuite par groupe, vous allez comparer vos idées, les classer et donner un groupe à chaque classe que vous aurez faite. » <i>Pendant que j'indique à l'oral les différentes étapes, je les écris au tableau avec le temps pour chaque point que je coche au fil de la séance pour montrer où on en est.</i> 	Se projeter et commencer à anticiper le travail ainsi que la gestion du temps
10 min	Individuel	Cahier de brouillon	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Etape 2 : Brainstorming individuel</u> « Vous avez 10 minutes pour écrire tout ce qui vous passe par la tête quand on vous dit alimentation. Sortez vos cahiers de brouillon. » <i>Pendant ce temps, pour voir les différentes idées et relancer ceux qui en ont besoin. Je m'attends à des questions type produits consommés, l'utilité de manger, des liens avec la santé.</i> 	Utiliser son vécu et ses connaissances autour d'un thème
20 min	Groupe de 3 ou 4 élèves	1 Affiche par groupe	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Etape 3 : Comparer et classer</u> « Les dix minutes sont terminées. Maintenant par groupe, vous allez comparer vos idées (voir si ce sont les mêmes ou non) puis vous allez les classer, les mettre par groupe sur l'affiche que je vais vous donner. Vous avez 20 minutes. » <i>Je passe de groupe en groupe. Je gère les conflits si besoin.</i> 	Comparer son travail à celui de ses camarades et établir une classification des idées à plusieurs
10 min	Groupe de 3 ou 4 élèves	1 Affiche par groupe	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Etape 4 : Nommer les catégories</u> « Le temps de classer est terminé. On arrive à la dernière étape de votre travail de groupe. Vous allez avoir 5 minutes pour choisir un nom à chaque catégorie, chaque groupe que vous avez créés. On s'arrêtera là pour aujourd'hui car la prochaine fois, on comparera ce que les différents groupes de la classe ont trouvé. » 	Retrouver et nommer le point commun à chaque catégorie