

Cahier journal - Remplacement court

Date :Ecole :

Enseignant remplacé :

Classe : CP/CE2

Horaires	CP	CE2
	Présentation enseignante, explication du remplacement. Questions sur le fonctionnement de l'école. Préparation par les élèves d'étiquettes avec leurs prénoms.	
	<p>*Calcul mental : écrire le nombre dicté (- - - - -) <i>C : Être capable d'écrire les nombres entiers naturels jusqu'à 1000</i> <i>O : Savoir écrire les nombres dictés(<)</i></p>	<p>Lecture silencieuse et autonome : « Le balai des sorcières » puis questions de compréhension en autonomie. <i>C : Être capable de lire silencieusement un texte avec aisance</i> <i>O : Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (répondre à des questions sur ce texte)</i></p>
	<p>*Poésie et découverte du monde (temps) : La semaine (cf fiche de prep) <i>C : dire de mémoire quelques poèmes courts</i> <i>O : Connaître les jours de la semaine, savoir les écrire, savoir se repérer dans le temps, savoir réciter un texte appris en classe</i> Jours de la semaine à mettre dans l'ordre le désordre, trouver le jour manquant etc... Affichage poésie ; lecture ensemble Relecture par l'enseignant ; cacher la poésie, se rappeler la couleur des jours. Commencer à apprendre la poésie ensemble.</p>	
	<p>Écriture : Copie des jours sur l'ardoise, dans le cahier de brouillon puis sur la feuille. <i>C : Copier un texte court, sans erreur, dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</i> <i>O : copier des mots sans erreur, avec une écriture soignée</i></p>	<p>*Lecture du texte à voix haute. Questions de compréhension supplémentaires à l'oral Correction des questions. <i>C : Être capable de lire oralement un texte avec aisance</i> <i>O : Lire un texte préparé avec fluidité ; répondre à des questions à l'oral</i></p>
	Récréation	
	<p>Écriture à finir, puis colorier les nuages de la bonne couleur sur la feuille de la poésie</p> <p>*Correction individuelle</p>	<p>*Calcul mental <i>C : Calculer mentalement une addition</i></p> <p>*Dictée <i>C : Rédiger correctement un texte en utilisant ses connaissances en grammaire et vocabulaire</i> <i>O : Savoir écrire un texte sous la dictée, puis se relire, en utilisant ses connaissances</i> Relecture individuelle en autonomie</p>
	<p>*Arts : Les alphamonstres (cf fiche de prep) <i>C: s'exprimer par le dessin</i> <i>O : connaître le terme « initiale », transformer une initiale en monstre en utilisant le matériel mis à sa disposition</i></p>	

	Repas	
	*E.P.S. : Le jeu du bérêt (cf fiche de prep) <i>C: respecter les règles de la vie collective, notamment lors des pratiques sportives</i> <i>O : réagir à un signal, développer une stratégie, courir rapidement</i>	
	*Anglais Culture : les symboles de la ville de Londres Afficher les flash cards (Tower Bridge etc...), discuter de ce qu'elles représentent, expliquer, situer Londres. Apport du vocabulaire (+London), jeux avec les flashcards CE2 : distribution texte avec images, lecture à voix haute CP et CE1 : juste les images Faire colorier <i>O : connaître les symboles de la ville de Londres</i>	
	*<u>Découverte du monde (le temps) :</u> la semaine <i>O : Connaître les jours de la semaine, savoir les écrire, savoir se repérer dans le temps</i> Présentation et explication de l'exercice sur la semaine	<u>Problèmes</u> affichés au tableau à copier et à résoudre. <i>C : résoudre des problèmes relevant des additions et des soustractions</i> <i>O : trouver l'opération permettant de résoudre le problème, l'effectuer et répondre</i> (*Passer voir si il y a des questions+lire les énoncés)
	Exercices sur la semaine en autonomie	
	Récréation	
	*<u>Mathématiques</u> <i>C : comparer des nombres entiers</i> <i>O : déterminer le nombre le plus grand d'une série</i> Diff. : * Colorier le nombre le plus grand dans chaque liste donnée ** Recopier les listes et colorier le nombre le plus grand	Fin des <u>Problèmes</u>
		*<u>Problèmes</u> : Correction en collectif
	*<u>Poésie</u> : Poursuivre (CP) ou commencer (CE2) l'apprentissage de la poésie <i>C : dire de mémoire quelques poèmes courts</i> <i>O : savoir réciter un texte appris en classe</i>	
	*<u>Lecture offerte</u> : Three snow bears (en français)	

* : positionnement de l'enseignante

Dictée

(présent, mots invariables, accords)

Ce matin, maman me lève très tôt. Je n'ai plus l'habitude : pendant les vacances, je me levais tard. Je bois mon chocolat avec mes céréales. Ensuite, je m'habille avec mes habits neufs et je vérifie mon cartable bleu. Après, maman et moi nous nous dirigeons vers l'école.

Problèmes

1 - Pose et effectue ces opérations

$$1486 + 326$$

$$3586 - 1235$$

$$4567 - 1928$$

2 - Paul achète un jeu de petits chevaux à 54€, un ordinateur à 1 265€ et un livre à 8€. Combien va-t-il payer ?

3 - Andréa a 154 timbres dans sa collection. Elle en donne 26 à sa sœur. Ensuite, sa mamie lui en offre 88. Maintenant, combien de timbres possède-elle ?

4 - L'usine a fabriqué 56 947 stylos. Le mois dernier, elle en avait fabriqué 8 203 de moins. Combien de voitures avaient été fabriquées le mois dernier ?