

Niveau : CE1	Domaine : Français - Vocabulaire	
Séquence : Les mots de la même famille	Séance 1 : activité préparatoire	
Compétence : - Reconnaître les mots d'une même famille selon leur radical	Durée de la séance 30 à 40 min	Matériels : - Manuel de Français - Texte de présentation de la notion - Cahier du jour
Objectifs de la séance - Prendre conscience de la relation entre les mots.		
Déroulement de la séance		
<p>1. Texte de découverte (10 min)</p> <p>Lecture collective du texte Explication du vocabulaire incompris Lecture silencieuse et individuelle</p> <p>2. Travail sur le texte (15 - 20 min)</p> <p>Lecture des 2 questions. Explication du vocabulaire. Relecture, silencieuse et individuelle, du texte Répondre aux questions.</p> <p>Remédiation : prendre le temps d'expliquer comment lire un texte</p> <p>a) Je lis le texte b) Je recherche les mots inconnus ou qui ne sont pas compris c) Je relis le texte pour l'avoir en tête avec le vocabulaire compris d) Je lis les questions en essayant de me souvenir du texte pour pouvoir ensuite y répondre. e) Si j'ai besoin, je relis le texte f) Je réponds aux questions.</p> <p>Correction des questions</p> <p>3. Exercice supplémentaire</p> <p>Demander aux élèves de trouver d'autres mots de la même famille que « vol » et qui ne sont pas dans le texte. Cerf-volant ; voltige ; voltiger ; survoler ; s'envoler.</p> <p>4. Travail sur la règle (10 min)</p> <p>Verbalisation de la leçon Dans cette phase, les élèves dire tout ce qu'ils ont pu comprendre. Au cours de la correction, des explications auront été données afin que l'élève puisse mener sa règle.</p> <p>Objectif : Les mots peuvent former des familles. Pour appartenir à une famille, on doit avoir dans le mot une partie commune, que l'on appelle le radical.</p> <p>Ex : <u>envoler</u>  Radical</p> <p>Pour construire de nouveaux mots et faire partie de la famille, on peut ajouter :</p> <p>- Un préfixe devant le radical Ex : porter : <u>em</u>porter ; <u>ap</u>porter ...</p> <p>- Un suffixe derrière le radical Ex : long : long<u>temps</u> ; long<u>uement</u> ...</p> <p><u>Bilan de la séance</u></p>		

Séquence : Les mots de la même famille

Séance 2 :

Compétence :

- Reconnaître les mots d'une même famille selon leur radical

Durée de la séance

30 à 40 min

Matériels :

- Manuel de Français
- Texte de présentation de la notion
- Cahier du jour

Objectifs de la séance

- Prendre conscience de la relation entre les mots.

Déroulement de la séance**1. Verbalisation de la séance 1 (10 min)**

Mettre une famille de mots au tableau et poser la question : « Que pouvons-nous dire de ces mots ? »
Faire reformuler la leçon. Aider les élèves notamment avec le vocabulaire « radical » ; « préfixe » ; « suffixe »

2. Activité (20 min)**(10 min)** travail de groupe

Chaque groupe reçoit une liste de mots de la même famille (laver, salir, dent, mont, fleur).

Les élèves cherchent le radical et les parties ajoutées pour chaque mot.

Puis ils complètent la liste à l'aide du dictionnaire → les écrire sur l'ardoise

(10 min) travail individuel

2 joueurs s'affrontent. Un mot est donné. Le but est de donner, à tour de rôle, un mot de la même famille.

Celui qui trouve le dernier mot a gagné.

3. Ecriture de la règle (15 min)

Les mots peuvent former des familles.

Pour appartenir à une famille, on doit avoir dans le mot une partie commune, que l'on appelle **le radical**.Ex : **envoler**

Radical

Pour construire de nouveaux mots et faire partie de la famille, on peut ajouter :

- **Un préfixe** devant le radical

Ex : **porter** : emporter ; apporter ...

- **Un suffixe** derrière le radical

Ex : **long** : longtemps ; longement ...**Bilan de la séance****Devoirs** : exo n°2 p.114 + apprendre la leçon

Niveau : CE1	Domaine : Français - Vocabulaire	
Séquence : Les mots de la même famille	Séance 3 :	
Compétence : - Reconnaître les mots d'une même famille selon leur radical	Durée de la séance 30 à 40 min	Matériels : - Manuel de Français - Texte de présentation de la notion - Cahier du jour
Objectifs de la séance - Prendre conscience de la relation entre les mots.		
Déroulement de la séance		
<p>1. Interrogation des élèves sur la leçon (10 min)</p> <p>Récitation de la leçon. Donner un radical et trouver des mots de la même famille. Donner une liste de mots et trouver le radical. Exercice peut-être plus difficile car les mots ne seront pas écrits. Exercice à donner aux plus avancés.</p> <p>2. Activité (10 min)</p> <p>(10 min) travail individuel 2 joueurs s'affrontent. Un mot est donné. Le but est de donner, à tour de rôle, un mot de la même famille. Celui qui trouve le dernier mot a gagné.</p> <p>3. Mise en exercice (20 – 25 min)</p> <p>Correction de l'exercice n°2 Exercice n°3 et 4 p. 115</p> <p>Correction de l'exercice</p> <p><u>Bilan de la séance</u></p>		
Devoirs : exo n°6 p.115 + apprendre la leçon		

Niveau : CE1	Domaine : Français - Vocabulaire	
Séquence : Les mots de la même famille	Séance 4: Evaluation	
Compétence : - Reconnaître les mots d'une même famille selon leur radical	Durée de la séance 30 à 40 min	Matériels : -
Objectifs de la séance - Prendre conscience de la relation entre les mots.		
Déroulement de la séance		