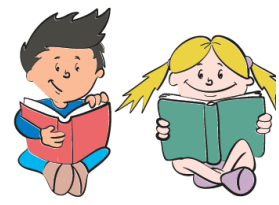
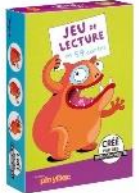







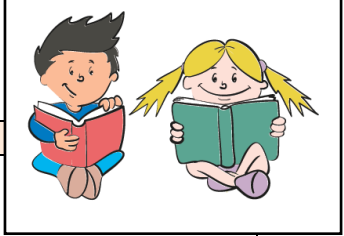


# Grille de suivi : Lecture 1 : Identifier des mots



| ATELIERS   | DATE à laquelle l'atelier a été réalisé |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
|--|---|--------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|---|-----|------|---|-----|-------|------|----|----|------|------|------|------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|------|-----|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|   |   |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
|   |   |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
|   |   |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
|   |   |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
|    |   |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
|   |   |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
|   |   |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| <p><b>ATELIER : LIRE VITE - CLOC-CLAC</b></p> <p><b>CONSIGNES :</b> chercher un et 2 choses à faire !</p> <p>1) Retrouve le mot qui se cache dans le mot. Cherche le mot qui démonte le mot. Cherche ce qui n'a rien à voir dans le mot. Cherche le mot qui ne dit rien.</p> <p>2) Regarde et écris le mot qui se cache dans le mot. Cherche le mot qui démonte le mot.</p>   |   |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| <p>3 et 4 lettres ou syllabes</p> <table border="0"> <tr> <td>mpr</td> <td>tr</td> <td>sur</td> </tr> <tr> <td>ent</td> <td>ba</td> <td>sur</td> </tr> <tr> <td>-ie</td> <td>ouk</td> <td>he</td> </tr> <tr> <td>cl</td> <td>cl</td> <td>im</td> </tr> <tr> <td>oer</td> <td>q</td> <td>pic</td> </tr> <tr> <td>stis</td> <td>l</td> <td>rie</td> </tr> <tr> <td>wsich</td> <td>asie</td> <td>ch</td> </tr> <tr> <td>on</td> <td>liti</td> <td>stus</td> </tr> <tr> <td>lira</td> <td>liti</td> <td>frucc</td> </tr> <tr> <td>la ou</td> <td>oif</td> <td>du ra</td> </tr> <tr> <td>le re</td> <td>e pin</td> <td>le sto</td> </tr> <tr> <td>lino</td> <td>que</td> <td>le dor</td> </tr> <tr> <td>ou éen</td> <td>ls de</td> <td>le pte</td> </tr> <tr> <td>la éer</td> <td>en éen</td> <td>un éen</td> </tr> <tr> <td>le bar</td> <td>le éer</td> <td>ou éen</td> </tr> </table> | mpr                                     | tr     | sur | ent | ba | sur | -ie | ouk | he | cl | cl | im | oer | q | pic | stis | l | rie | wsich | asie | ch | on | liti | stus | lira | liti | frucc | la ou | oif | du ra | le re | e pin | le sto | lino | que | le dor | ou éen | ls de | le pte | la éer | en éen | un éen | le bar | le éer | ou éen |  |
| mpr  | tr                                      | sur    |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| ent  | ba                                      | sur    |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| -ie  | ouk                                     | he     |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| cl   | cl                                      | im     |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| oer  | q                                       | pic    |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| stis   | l                                       | rie    |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| wsich  | asie                                    | ch     |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| on   | liti                                    | stus   |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| lira   | liti                                    | frucc  |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| la ou  | oif                                     | du ra  |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| le re  | e pin                                   | le sto |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| lino   | que                                     | le dor |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| ou éen   | ls de                                   | le pte |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| la éer   | en éen                                  | un éen |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| le bar   | le éer                                  | ou éen |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |
| <p><b>Entraînement à la lecture</b></p> <p><b>SEQUENCE 1 : voir mieux, lire plus vite.</b></p> <p>Deux cassines Pour un mot : repérer rapidement un mot écrit sous des graphies différentes.</p> <p>En recopiant les deux premiers mots de chaque liste, Arthur s'est trompé.</p> <p>Cache la casse quand il a fait des fautes.</p> <p><b>SERIE N°1</b></p> <p>Liste 1 <input type="checkbox"/> un coq - une poule - un caq - une faule</p> <p>Liste 2 <input type="checkbox"/> du pain - un ours - du pain - un ours</p>  |   |        |     |     |    |     |     |     |    |    |    |    |     |   |     |      |   |     |       |      |    |    |      |      |      |      |       |       |     |       |       |       |        |      |     |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |  |


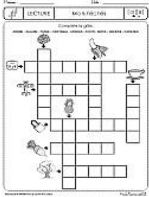






# Grille de suivi : Lecture 2 : Comprendre des textes



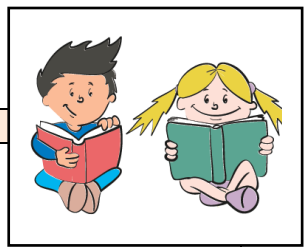
| ATELIERS   | DATE à laquelle l'atelier a été réalisé |
|--|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|  <p data-bbox="347 1032 491 1066">Je lis je lie</p>  |   |
| <p data-bbox="180 1066 419 1104">Vrai / Faux</p>    |   |
|   |   |
|  <p data-bbox="292 1675 451 1709">Je lis je fais</p> |   |
|   |   |
|   |   |






# Grille de suivi : Lecture 4 : Pratiquer différentes formes de lecture



| ATELIERS  | DATE à laquelle l'atelier a été réalisé |
|---|---|
|    |   |
| <p><b>Mots croisés</b></p>                     |   |
|    |   |
|   |   |
|    |   |
|  <p>Documentaire : Civilisation anglaise</p> |   |
|    |   |
|    |   |
|   |   |

# Grille de suivi : Lecture 3 : Lire à voix haute



| ATELIERS   | DATE à laquelle l'atelier a été réalisé |
|--|---|
| <p><b>Lecture à haute voix préparée.</b></p> <p><small>Atelier lecture - Fiche n°1</small><br/><b>Conte :</b><br/><i>Entraîne-toi à lire ce texte vite et sans te tromper.</i></p> <p><b>Ce sont</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ce sont six cerises sucrées dans ta savoureuse salade !</li><li>Ce sont soixante souris sauvages sous les saules sombres !</li><li>Ce sont sept singes sages sur le sable sec !</li><li>Ce sont cinq sauterelles silencieuses sur le sentier cendré !</li><li>Ce sont cent sortes de sardines sous les eaux salées !</li><li>Ce sont cinquante scarabées se sauvant subitement au soleil !</li><li>Ce sont seize statues superbes qui soutiennent le ciel !</li></ul> |   |
| <p><b>Saynètes</b></p>    |   |
|   |   |
|    |   |
|   |   |
| <p><b>J'apprends à lire.</b></p>    |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |