






STRUCTURER SA PENSEE

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, Classer des objets en fonction d'un critère donné; Connaître les écritures chiffrées jusqu'à 10

	 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
---	--

Modèle :


	 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
--	---



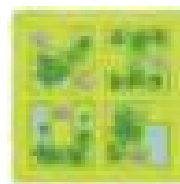
EXPLORER LE MONDE

Compétences: : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres


Modèle :

	 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
---	---


Modèle :

	 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
---	---

Modèle :

	 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
--	---

Modèle :

	 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
---	---



LANGAGE ECRIT OU ORAL



Compétences: Connaître les lettres de l'alphabet dans les 3 manières de les écrire et le phonème qu'elles produisent. Discriminer des mots et des images. Développer sa motricité fine



Je sais faire le modèle:

1 2 3 4



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X

Y Z



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

EXPLORER LE MONDE



Compétences: : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Modèle :

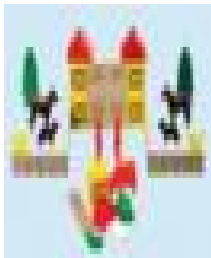


N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Je sais faire le modèle:

1 2 3 4



Modèle :

N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°.....

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

EXPLORER LE MONDE



Compétences: : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
 N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....