

**PROGRAMMATION CYCLE 3 multiniveaux
REAGIR ET PARLER EN INTERACTION**

CAPACITES	ANNEE 1	ANNEE 2	ANNEE 3
Saluer prendre congé	<p><i>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début et de fin de classe</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Hallo / Guten Tag / Guten Morgen / Morgen / Tschüss / Auf Wiedersehen</p> <p>CM : Hallo / Guten Tag / Guten Morgen / Morgen / Tschüss / Auf Wiedersehen / Bis bald / Bis morgen / Bis Freitag</p>	<p><i>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début et de fin de classe</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Hallo / Guten Tag / Guten Morgen / Morgen / Tschüss / Auf Wiedersehen</p> <p>CM: Hallo / Guten Tag / Guten Morgen / Morgen / Tschüss / Auf Wiedersehen / Bis bald / Bis morgen / Bis Freitag</p>	<p><i>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début et de fin de classe</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Hallo / Guten Tag / Guten Morgen / Morgen / Tschüss / Auf Wiedersehen</p> <p>CM: Hallo / Guten Tag / Guten Morgen / Morgen / Tschüss / Auf Wiedersehen / Bis bald / Bis morgen / Bis Freitag</p>
remercier	<p><i>Tout au long de l'année pendant les différents jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Danke schön /Vielen Dank</p> <p>CM: Danke schön Bitte schön</p>	<p><i>Tout au long de l'année pendant les différents jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Danke schön/ Vielen Dank</p> <p>CM: Danke schön Bitte schön</p>	<p><i>Tout au long de l'année pendant les différents jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Danke schön /Vielen Dank</p> <p>CM: Danke schön Bitte schön</p>
Se présenter	<p><i>Au cours de différents jeux dont jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie heißt du? Ich heiße Jochen. Wie schreibst du das, bitte? J-O-C-H-E-N</p> <p>CM: Bist du Annette? Ja, ich bin / Nein, ich bin nicht. Wie heißt er/sie? Er/sie heißt...</p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie alt bist du? Ich bin zehn, und du?</p> <p>CE2: Ich bin acht. CM1: Ich bin neun Jahre alt. CM2: Ich bin zehneinhalb Jahre alt. CM: Wie alt ist er/sie? Sie, er ist ...</p> <p>CE2/CM1/CM2 : Wo wohnst du ? Ich wohne in + capitales (ou villes connues)</p>	<p><i>Au cours de différents jeux dont jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie heißt du? Ich heiße Jochen. Wie schreibst du das, bitte? J-O-C-H-E-N</p> <p>CM: Bist du Annette? Ja, ich bin / Nein, ich bin nicht. Wie heißt er/sie? Er/sie heißt...</p> <p>CE2/CM1/CM2: Wann hast du Geburtstag ?</p> <p>CE2: Ich habe im Juni Geburtstag. CM1/CM2: Ich habe am 15.Juni Geburtstag. CM2: Wann hat er/sie Geburtstag ? Er/sie hat...</p> <p>CE2/CM1/CM2: Woher kommst du? Ich komme aus + pays germanophones Kommst du aus Frankreich?</p>	<p><i>Au cours de différents jeux dont jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie heißt du? Ich heiße Jochen. Wie schreibst du das, bitte? J-O-C-H-E-N</p> <p>CM: Bist du Annette? Ja, ich bin / Nein, ich bin nicht. Wie heißt er/sie? Er/sie heißt...</p> <p>CE2/CM1/CM2: Wann hast du Geburtstag ?</p> <p>CE2: Ich habe im Juni Geburtstag. CM1/CM2: Ich habe am 15.Juni Geburtstag. CM2: Wann hat er/sie Geburtstag ? Er/sie hat...</p> <p>CE2/CM1/CM2: Woher kommst du? Ich komme aus + pays germanophones</p>

	<p>CM: Wo wohnt er/sie ? Er/sie wohnt in...</p>	<p>CM: Woher kommt sie/er? Sie/er kommt aus...</p>	<p>CM: Woher kommt sie/er? Sie/er kommt aus...</p>
	<p>CE2/CM1/CM2: Wie ist deine Telefonnummer ? Meine Telefonnummer ist...</p> <p>CM: Wie ist seine/ihre Telefonnummer? Seine/ihre Telefonnummer ist...</p>		<p>CE2/CM1/CM2: Hast du eine E-mail Adresse? Ja, meine E-mail Adresse ist... Wie schreibst du das ?</p> <p>CM: Hat er/sie eine Telefonnummer? Seine/ihre Telefonnummer ist...</p>
<p>Présenter quelqu'un, décrire quelqu'un, se décrire</p>	<p>Lexique : les parties du visage + accessoires</p> <p>CE2/CM1/CM2 : Ich habe blaue Augen... Hast du blaue Augen? Ja, nein.</p> <p>CM: Sie/er hat blaue Augen... Hat sie/er blaue Augen? Ja, nein.</p>	<p>Lexique: Les vêtements, les couleurs</p> <p>CE2/CM1/CM2: Hast du ...an? Ich habe eine blaue Hose.</p> <p>CM: Hat sie/er einen schwarzen Mantel an? Sie/er hat einen schwarzen Mantel an.</p>	<p>Lexique : adjectifs qualificatifs de la description physique</p> <p>CE2/CM1/CM2 : Ich bin groß und dünn ... Bist du dünn? Ja/ Nein, ich bin nicht dünn.</p> <p>CM: Sie/er ist klein ... Ist sie/er klein? Ja/ Nein, sie/er ist nicht klein.</p>
<p>Demander des nouvelles, donner de ses nouvelles</p>	<p>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début de classe</p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie geht's dir? Gut (Prima, schlecht, so lala, nicht gut) / Mir geht's gut...</p> <p>Was hast du denn? / Was ist los? Ich bin krank/müde / traurig Ich habe Bauchweh/ Der Kopf tut mir weh...</p>	<p>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début de classe</p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie geht's dir? Gut (Prima, schlecht, so lala, nicht gut) / Mir geht's gut...</p> <p>Was hast du denn? / Was ist los? Ich bin krank/müde / traurig Ich habe Bauchweh/ Der Kopf tut mir weh...</p>	<p>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début de classe</p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie geht's dir? Gut (Prima, schlecht, so lala, nicht gut) / Mir geht's gut...</p> <p>Was hast du denn? / Was ist los? Ich bin krank/müde / traurig Ich habe Bauchweh/ Der Kopf tut mir weh...</p>
<p>Répondre à des questions et en poser sur</p>			
<p>la possession</p>	<p>Lexique : la famille</p> <p>CE2/CM1/CM2: Hast du Geschwister? Hast du Schwestern ? Hast du Brüder ?</p> <p>Wie viel Geschwister hast du ? Ich habe eine Schwester und zwei Brüder. Ich habe keine Geschwister. Wie heißt deine Schwester ?</p>	<p>Lexique : les animaux de compagnie</p> <p>CE2/CM/CM2: Hast du Tiere? Ich habe eine Katze.</p> <p>CM: Hat er/sie ...? Ja/Nein, er/sie hat keine Tiere. Sie/er hat eine Katze...</p>	<p>Lexique : les jouets</p> <p>CE2/CM1/CM2: Hast du Spielzeug? Ich habe ein Springseil, eine Puppe... Hast du ein Fahrrad? Ja/ Nein, ich habe kein Fahrrad.</p> <p>CM: Hat er/sie ...? Sie/er hat eine Puppe...</p>

	<p>CM: Hat sie/er Geschwister? Ja / Nein, sie/er hat keine Geschwister. Wie viel Geschwister hat sie/er ? Er/sie hat zwei Schwestern. Er/sie hat keine Schwestern.</p>		
<p>La situation dans l'espace</p>	<p>Lexique : les lieux de l'école + le matériel scolaire + les meubles de la classe + prépositions de lieu</p> <p>CE2/CM1/CM2: Wo bist du? Ich bin in der Klasse. Bist du auf dem Spielplatz? Ja, nein. Wo ist dein Kuli? Der Kuli ist unter dem Stuhl.</p> <p>CM: Wo ist er/sie ? Sie/er ist ... Ist sie/er auf dem Spielplatz? Ja, nein. Ist dein Kuli auf dem Tisch? Ja, nein.</p>	<p>Lexique : les pièces de la maison + les meubles de la cuisine + prépositions de lieu</p> <p>CE2/CM1/CM2: Wo bist du? Ich bin in der Küche. Bist du im Schlafzimmer? Wo ist die Gabel? Die Gabel ist unter dem Tisch.</p> <p>CM: Ist der Junge in der Küche?</p>	<p>Lexique : la ville, les monuments, les magasins + prépositions de lieu</p> <p>CE2/CM1/CM2: Wo bist du ? Ich bin beim Bäcker. Bist du in der Metzgerei? Ja, ich bin / Nein ich bin nicht. Wo ist der Junge? Der Junge ist neben dem Museum. Wohin gehst du? Ich gehe zum Gemüsehändler. Gehst du ins Schwimmbad?</p> <p>CM: Ist der Junge bei dem Gemüsehändler? Ja, er ist, nein er ist nicht. Wohin geht sie/er? Sie/er geht in ... Geht er/sie zum Museum?</p> <p><i>prolongement : suivre des indications (geradeaus, rechts, links ...)</i></p>
<p>L'expression du goût</p>	<p>Lexique: sports et loisirs (dont programme TV)</p> <p>CE2/CM1/CM2: Magst du (gern)+ GN/ V ? Ja, ich mag /Nein, ich mag nicht/kein(-,e,en). Welcher Sport magst du? Was ist dein Lieblingssport? Mein Lieblingssport ist ...</p> <p>CM: Ich mag (lieber)+ GN /V Ich mag nicht/kein(-, e, en) + GN/V Ich möchte + GN/V Er/sie mag + GN /V Er/sie möchte + GN /V</p> <p>Welcher Sport mag sie/er (gern)?</p>	<p>Lexique: matières scolaires</p> <p>CE2/CM1/CM2: Magst du (gern)+ GN/ V ? Ja, ich mag /Nein, ich mag nicht/kein(-,e,en). Welches Fach magst du? (Welches Fach magst du nicht?)Ich mag ... aber ich mag nicht Was ist dein Lieblingsfach? Mein Lieblingsfach ist...</p> <p>CM: Ich mag (lieber)+ GN /V Ich mag nicht/kein(-, e, en) + GN/V Ich möchte + GN/V Er/sie mag + GN /V Er/sie möchte + GN /V</p>	<p>Lexique: les aliments dont ceux du petit déjeuner</p> <p>CE2/CM1/CM2: Magst du (gern)+ GN/ V ? Ja, ich mag /Nein, ich mag nicht/kein(-,e,en). Was möchtest du essen/trinken? Was isst/trinkst du gern? Ich esse/trinke gern ...</p> <p>CM: Ich mag (lieber)+ GN /V Das schmeckt/Das schmeckt mir nicht Ich möchte ... essen/trinken. Das schmeckt/Das schmeckt ihm/ihr nicht Er/sie möchte ... essen/trinken.</p> <p>Welcher Sport mag sie/er (gern)?</p>

	Ihr/sein Lieblingssport ist...	Was ist sein/ihr Lieblingsfach? Ihr/sein Lieblingsfach ist...	Ihr/sein Lieblingssport ist...
L'heure	<p><i>Lexique : l'heure et les activités rythmant la journée d'un écolier (autres que les repas) + lire programme TV</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie viel Uhr ist es? / Wie spät ist es? Es ist eins/Es ist ... Uhr, es ist 8 Uhr 30... Um wie viel Uhr wachst du auf? Um ... (Uhr)</p> <p>CM: Es ist acht Uhr fünfzehn, es ist acht Uhr fünfundvierzig. Ich stehe um sieben (Uhr). Wann geht sie/er zur Schule? Ich gehe um 8 Uhr 30 zur Schule.</p>	<p><i>Lexique : l'heure au travers d'un emploi du temps scolaire</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie viel Uhr ist es? / Wie spät ist es? Es ist eins/Es ist ... Uhr, es ist 8 Uhr 30... Um wie viel Uhr hast du Deutsch? Um 9 (Uhr) Wann hast du Deutsch? Montags</p> <p>CM: Es ist 8 Uhr 45, es ist 9 Uhr 15. Ich habe um 9 Deutsch. Um wie viel Uhr hat er/sie Sachkunde? Er/sie hat um 8 Sachkunde. Ich habe montags Deutsch. Wann hat sie/er Deutsch? Sie/er hat dienstags Deutsch.</p>	<p><i>Lexique : l'heure et les repas</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Wie viel Uhr ist es? / Wie spät ist es? Es ist eins, es ist 8 Uhr 30. Um wie viel Uhr hast du Frühstück? Um 7.</p> <p>CM: es ist 8 Uhr 15, es ist 8 Uhr 45. Ich habe um 12 Mittagessen. Um wie viel Uhr hat er/sie Mittagessen? Um wie viel Uhr isst er/sie?</p>
Dire ce qu'on veut, exprimer un besoin demander et dire le prix	<p><i>Thème : au cinéma, acheter un ticket de cinéma</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Was möchtest du? Ich möchte bitte zwei Tickets für Harry Potter. Was kostet das?</p> <p>CE2 : Euro.</p> <p>CM : Es kostet ... Euro</p>	<p><i>Thème : les aliments, au restaurant</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Was möchtest du? Ich möchte bitte einen Hamburger mit Chips. Was kostet das?</p> <p>CE2 : Euro.</p> <p>CM : Es kostet ... Euro</p>	<p><i>Thème : des objets du commerce, les magasins</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Was willst du? Was möchtest du? Ich möchte bitte fünf Briefmarken. Was kostet das?</p> <p>CE2 : Euro.</p> <p>CM : Es kostet ... Euro</p>
Le temps qu'il fait le jour qu'on est	<p><i>Tout au long de l'année au cours des rituels du début de séance + rebrassage pendant la séquence sur l'heure, l'emploi du temps</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Wie ist das Wetter in London? Es ist bewölkt ... Welchen Tag haben wir heute? Heute haben wir Dienstag. Welchen Tag ist vor Dienstag? Vor Dienstag ist ... Welchen Tag haben wir morgen?</p>	<p><i>Tout au long de l'année au cours des rituels du début de séance + rebrassage pendant la séquence sur l'heure, l'emploi du temps</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Wie ist das Wetter in London? Es ist bewölkt ... Welchen Tag haben wir heute? Heute haben wir Dienstag. Welchen Tag ist vor Dienstag? Vor Dienstag ist ... Welchen Tag haben wir morgen?</p>	<p><i>Tout au long de l'année au cours des rituels du début de séance + rebrassage pendant la séquence sur l'heure, l'emploi du temps</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Wie ist das Wetter in London? Es ist bewölkt ... Welchen Tag haben wir heute? Heute haben wir Dienstag. Welchen Tag ist vor Dienstag? Vor Dienstag ist ... Welchen Tag haben wir morgen? Morgen haben wir ...</p>

	<p>Morgen haben wir ...</p> <p>CM : Welchen Tag haben wir heute? Oral : « Heute haben wir Dienstag, den fünfundzwanzigsten Oktober » Ecrit : Dienstag, den. 25 Oktober</p>	<p>Morgen haben wir ...</p> <p>CM : Welchen Tag haben wir heute? Oral : « Heute haben wir Dienstag, den fünfundzwanzigsten Oktober » Ecrit : Dienstag, den. 25 Oktober</p>	<p>CM : Welchen Tag haben wir heute? Oral : « Heute haben wir Dienstag, den fünfundzwanzigsten Oktober » Ecrit : Dienstag, den. 25 Oktober</p>
Les besoins	<p><i>Tout au long de l'année au cours de situations de la vie de classe</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Gib mir bitte dein(-,e,en) ... Kannst du bitte wiederholen ? Kann ich bitte auf die Toilette (aufs Klo) gehen ? Wie sagt man auf Deutsch?</p> <p>CM : Ich brauche einen Kuli/Gib mir bitte deinen Kuli. Kannst du mir bitte helfen?</p>	<p><i>Tout au long de l'année au cours de situations de la vie de classe</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Gib mir bitte dein(-,e,en) ... Kannst du bitte wiederholen ? Kann ich bitte auf die Toilette(aufs Klo) gehen ? Wie sagt man auf Deutsch?</p> <p>CM : Ich brauche einen Kuli/Gib mir bitte deinen Kuli. Kannst du mir bitte helfen?</p>	<p><i>Tout au long de l'année au cours de situations de la vie de classe</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Gib mir bitte dein(-,e,en) ... Kannst du bitte wiederholen ? Kann ich bitte auf die Toilette(aufs Klo) gehen ? Wie sagt man auf Deutsch?</p> <p>CM : Ich brauche einen Kuli/Gib mir bitte deinen Kuli. Kannst du mir bitte helfen?</p>
La capacité ou Les besoins (faire une demande polie)	<p><i>Lexique : verbes d'action + sports/loisirs</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Kannst du ... spielen ?/Kannst du...? Ja, ich kann. Nein, ich kann nicht.</p> <p>CM: Kann sie/er... spielen? Ja, sie/er kann. Nein, sie/er kann nicht.</p>	<p><i>Lexique : animaux sauvages + verbes d'action</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Kann ein Hund + verbe Ja, er kann. Nein, er kann nicht.</p> <p>CM: Kann eine Katze... ? Ja, sie kann. Nein, sie kann nicht.</p>	<p><i>Lexique : verbes d'action</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Gib mir bitte dein Skateboard. Kann ich skaten? Ja, du kannst. Nein, du kannst nicht.</p>
AUTRES	<p>Dire ce qu'on est en train de faire</p> <p><i>Lexique : verbes d'action + loisirs</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 : Was machst du ? Ich ...</p> <p>CM : Was macht sie/er ? Sie/er ...</p>	<p>Dire ce qu'on veut faire plus tard</p> <p><i>Lexique : les métiers</i></p> <p>CE2/CM1/CM2 Was willst du werden ? Ich will ... werden.</p> <p>CM : Was will er/sie werden ? Er/sie will ... werden.</p>	<p>Dire ce qu'on prend au petit déjeuner</p> <p><i>Lexique : aliments du petit déjeuner</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Was hast du für das Frühstück? CE2: Milch und Müesli CM: Ich habe Milch und Brötchen. Was hat sie/er für das Frühstück? Sie/er hat...</p>