

Chaque élève raconte qq chose à propos de son animal.
(oralement ou par écrit)

La maitresse écrit sous la dictée des élèves.

Puis on repère les verbes et leur sujet.

On observe les régularités des terminaisons des verbes.

On conclue : si j'entends –e j'écris –e sinon c'est –t ou –d
(-d si à l'infinitif on dit –dre)

Ma chatte s'appelle Locki. C'est une femelle et elle est très coquine, elle se couche sur mon lit la nuit et on dort toutes les deux.

Mon chat s'appelle « Petit Lait ». Il est maladroit, il ne fait que tomber dans la cuvette des toilettes.

Mon chien fonce toujours dans les murs, il joue avec moi.

Mon poisson ne fait que foncer dans les coins de l'aquarium, il nage, il fait caca, il se cache dans les algues, il dort dans sa petite maison, il ouvre sa porte avec sa nageoire.

Mon hamster ronge sa maison, il court dans sa roue, il m'empêche de dormir parce qu'il fait du bruit dans sa roue.

Parfois il prend un bain ou une douche.

Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent .

Demande-toi à chaque fois « Il s'agit de quoi faire? »



- er
- ir / re
- dre

il / elle



- e
- t
- d

chant

li

jou

appren

téléphon

mang

jou

montr

fai

reçoi

répon

cach

e

t

d

e

t

d



Elle

fort.

Il

bien au foot.



Il

un livre.

Il

un sandwich.



Il

à sa maman.

Elle

sa leçon.



Elle

à la marelle.

Il se

dans un carton.



Elle

son dessin.

Elle

un cadeau.



Il

ses devoirs.

Il

à la maitresse.



reçoi

enten

plant

bross

souffl

boi

e

t

d

travaill

enten

fai

li

es

atrap

appren

e

t

d



Il

la mer !

Il

un arbre.



Elle se

les dents.

Il

une boule de neige.



Elle

un peu d'eau.

Elle

dans la trompette.



Il

un gâteau.

Elle

à nager.



Il

un papillon.

Il

bien avec le casque.



Il

beaucoup.

Il

malade.



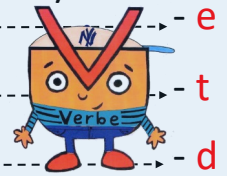
.. / .. / ..

GC13/conjuguer avec il ou elle



- er
- ir / re
- dre

il / elle



Mets les verbes au **présent**. Exemple : Je (*ranger*) le sel. Je *range* le sel.



Il (*ranger*) sa console.

Elle (*donner*) les cartes.

Mon chat (*faire*) des bêtises.

Le marchand (*vendre*) des fruits et des légumes.

Le jour (*se lever*) à 7 heures.

Ma soeur (*regarder*) un jeu télévisé.

Le petit renard (*suivre*) sa mère.

Le maitre (*finir*) de corriger les cahiers.

Trouve le titre , l'infinitif des verbes. Je dessine (dessiner).

Il patine. (.....)



Elle rugit. (.....)



Elle descend (.....)



Il vient. (.....)



Elle regarde. (.....)



Il part. (.....)

