

## Rituels

### Période 3

<b>Responsabilités (le lundi seulement)</b>	<p><b><u>Compétence IO</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'impliquer dans un projet collectif : vie de classe.</li> </ul> <p><b><u>Objectif</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être responsable.</li> </ul> <p><b><u>Déroulement</u></b> : Idem Période 1.</p>
<b>Date En français En anglais</b>	<p><b><u>Compétence IO</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : jour, mois, année, saison.</li> </ul> <p><b><u>Objectif</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire la date en entier et en abrégé.</li> </ul> <p><b><u>Déroulement</u></b> : Idem Période 1.</p>
<b>Météo</b>	<p><b><u>Compétence IO</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure.</li> </ul> <p><b><u>Objectif</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relever la température et l'inscrire dans un tableau à double entrée.</li> </ul> <p><b><u>Déroulement</u></b> : Idem Période 1.</p>
<b>Programme du jour</b>	<p><b><u>Compétence IO</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps</li> </ul> <p><b><u>Objectif</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser son travail sur une journée</li> </ul> <p><b><u>Déroulement</u></b> : Idem Période 1.</p>
<b>Joker</b>	<p><b><u>Compétence IO</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter des règles de vie, de sécurité à l'école et en dehors de l'école.</li> </ul> <p><b><u>Objectif</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser un comportement respectueux à l'école.</li> </ul> <p><b><u>Déroulement</u></b> : Un joker est attribué à chaque bilan attitude, lorsque toutes les clés sont vertes. D'autres jokers peuvent être gagnés lors d'importants efforts constatés par l'enseignant ou bien les surveillants.</p> <p>Les jokers sont à utiliser le matin, pendant le temps des rituels.</p>
<b>Virelangues</b>	<p><b><u>Compétence IO</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.</li> </ul> <p><b><u>Objectif</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire à haute et intelligible voix un virelangue, après préparation.</li> </ul> <p><b><u>Déroulement</u></b> : Un élève pioche un <i>Virelangue</i> et l'écrit au tableau. Il le colle ensuite dans le cahier des rituels. Les élèves ont la journée pour se préparer à prononcer le <i>Virelangue</i>. L'enseignant proposera à ses élèves, volontaires, à différents moments de la journée, de le lire 3 fois de suite en veillant à ne faire aucune erreur de prononciation.</p>