

CORRECTIONS

Anagramme :

Tierce → écrite ; récite ; tiercé ; récit ; cérie (1- (Minéralogie) un nom générique qui regroupe deux espèces minérales. Elles appartiennent au groupe des silicates sous-groupe des nésosubsilicates. 2- (Zoologie) Variante de cérithé (mollusque). 3- (Antiquité) Membre de la plus basse classe des citoyens romains.) ; étréci {Participe passé masculin singulier de étrécir (= rendre ou devenir plus étroit.)}; ictère (Affection caractérisée par la couleur jaune que prennent les téguments et les muqueuses et qu'on peut attribuer à la présence de bilirubine dans le sang.)



Cérithé, définition 1

Enigme :

"Couchée avec mes sœurs, j'ai la tête rose ou rouge, quand on me frotte, j'ai la tête blanche ou jaune, et dès qu'il y a un coup de vent, j'ai la tête noire. Qui suis-je ?"

→ Une allumette.

CONJUGAISON QUOTIDIENNE

Lundi 4 mai : je parlai; vous sentiez.

Mardi 5 mai : il/elle abaissait; nous bâtirons

OPÉRATIONS

Lundi 4 mai : ♦ $1\ 819 - 553 = 1\ 266$;

♦ $476 \times 753 = 358\ 428$;

♦ $7\ 943 \div 13 = 611$.

Mardi 5 mai : ♦ $5\ 688 \div 79 = 72$;

♦ $4\ 959 - 2\ 300 = 2\ 659$;

♦ $221 \times 54 = 11\ 934$.

Dictée N°15 (lundi 4 mai)

« Des moulins sous-marins seront installés dans la mer. Ils utiliseront les puissants courants marins de l'océan pour produire de l'électricité. »

Dictée N°16 – Bilan n°4 (mardi 5 mai)

« L'énergie du futur

Des savants essaient de trouver des sources d'énergie moins polluantes pour produire de l'électricité ou faire avancer les voitures. Utilisée dans des voitures, la pile à combustible devra servir à remplacer les carburants actuels mais elle nécessitera la production de beaucoup d'hydrogène.

Des moulins sous-marins seront installés dans la mer. Les puissants courants marins des océans feront tourner leurs hélices en permanence ce qui génèrera de l'électricité sans polluer.»

ANGLAIS (lundi 4 mai)

Questions : * *Le Prince Harry pourra-t-il être roi ?*

👉 Le 8 janvier 2020, le Prince Harry et Meghan Markle ont fait une annonce choc ! En effet, après en avoir informé la Reine Elizabeth seulement dix minutes avant la publication, le couple a publié un long message annonçant son départ de la famille royale. Depuis, pour eux beaucoup de choses ont changé ! Ils ont perdu leurs titres royaux et ont déménagé au Canada pour éduquer leur fils Archie loin de toute la pression médiatique. D'ailleurs, si dernièrement, Sa Majesté a empêché le duc et la duchesse de Sussex de réaliser quelques-uns de leurs projets, à la rédac de melty, on se demande si le Prince Harry pouvait devenir roi malgré son départ.

Le mercredi 20 février, la Reine Elizabeth a annoncé que Meghan Markle et le Prince Harry n'exerceront plus leurs fonctions royales à partir du 31 mars. Suite à cette déclaration, des experts ont mis en lumière le fait qu'Harry puisse encore devenir roi et ce, malgré son départ. Actuellement sixième dans l'ordre de succession au trône, un porte-parole de la famille royale a déclaré à ce sujet : *"En tant que petit-fils de Sa Majesté et deuxième fils du prince de Galles, le statut du duc et de la duchesse de Sussex dans l'ordre de priorité au trône n'a pas changé"*. Malgré ces propos, il y a peu de chance que le Prince Harry devienne roi un jour.



* *Quel sont le sexe et le prénom de l'enfant Meghan et du Prince Harry ?*

☛ *Meghan Markle et le prince Harry ont accueilli leur premier enfant lundi 6 mai 2019. L'ancienne actrice américaine a donné naissance à un garçon prénommé Archie Harrison.*

LECTURE

L'enlouve - *Éric Simard*

7) Où va L'enlouve quand elle est triste ? Entoure la bonne réponse.

* dans la nurserie

* dans sa tanière

* sur le toit du centre

8) Pourquoi l'enlouve et l'enchien appellent-ils le bébé l'enfélin ?

☛ *Ils l'ont appelé l'enfélin parce qu'ils pensaient qu'il était mi-humain mi-félin.*

9) De qui L'enlouve parle-t-elle ? Relie chaque phrase au bon nom.

Et il s'éloigne vers les dortoirs, avec son pantalon un peu trop long pour lui.

Il est craquant, avec sa petite houppette rousse sur la tête.

Il a des dons de gardien de but.

LE BÉBÉ

L'ENCHIEN

ENFANTEAU

10) Quel humanimal comprend que le bébé est un humain ?

☛ *C'est Enfanteau qui comprend que le bébé est un humain.*

11) Comment le comprend-il ? Entoure la bonne réponse.

* Il voit son passé.

* Il voit son futur.

* Il lit dans ses pensées.

12) Pourquoi L'enlouve attend-elle avec impatience ses entretiens avec le directeur ?

☛ *Elle les attend avec impatience parce qu'elle peut sentir l'odeur du bébé sur lui.*

NUMÉRATION (lundi 4 mai)

Des précisions en plus du mémo sur les fractions décimales.

• Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10 , 100 ; 1000 est une fraction décimale

$\frac{1}{10}$ se lit « un dixième » : cela représente 1 part de l'unité partagée en 10 parts égales

$\frac{1}{100}$ se lit « un centième » : cela représente 1 part de l'unité partagée en 100 parts égales

$\frac{1}{1000}$ se lit « un millième » ; $\frac{1}{10\ 000}$ se lit « un dix millième » ...

• Un nombre entier peut **toujours** s'écrire sous la forme d'une **fraction décimale** :

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1\ 000}{1\ 000} = \frac{10\ 000}{10\ 000}$$

• Voici les équivalences à connaître

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \dots \quad \frac{1}{4} = \frac{25}{100} \quad \frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100} \quad \frac{2}{10} = \frac{20}{100} = \frac{30}{100}$$

• Pour comparer et ranger des fractions décimales, on les met sous le même dénominateur

$$\frac{5}{10} > \frac{40}{100} \text{ car } \frac{5}{10} > \frac{50}{100} \text{ et } \frac{50}{100} > \frac{40}{100}$$

Deux égalités étaient identiques, c'était une de trop, je l'ai retirée ici.

1) Complète ces égalités.

$$3 = \frac{30}{10} = \frac{300}{100} = \frac{3\ 000}{1\ 000}$$

$$106 = \frac{1\ 060}{10} = \frac{10\ 600}{100} = \frac{106\ 000}{1\ 000}$$

$$56 = \frac{560}{10} = \frac{5\ 600}{100} = \frac{56\ 000}{1\ 000}$$

$$9 = \frac{90}{10} = \frac{900}{100} = \frac{9\ 000}{1\ 000}$$

$$30 = \frac{300}{10} = \frac{3\ 000}{100} = \frac{30\ 000}{1\ 000}$$

Petite erreur de signe : il fallait utiliser le signe « + » au lieu du signe « = »

2) Décompose les fractions.

$$\frac{653}{100} = \frac{600}{100} + \frac{53}{100} = 6 + \frac{53}{100}$$

$$\frac{1\ 535}{1000} = \frac{1\ 000}{1\ 000} + \frac{535}{1\ 000} = 1 + \frac{535}{1\ 000}$$

HISTOIRE (Lundi 4 mai)

L'école au début du XXe siècle

A propos de Jules Ferry...

1) Quand et où Jules Ferry était-il né ?

☛ Jules Ferry est né le 5 avril 1832 5 dans les Vosges.

2) Quel était son métier d'origine ?

☛ A l'origine, il était avocat.

3) Qu'a-t-il fait d'exceptionnel en tant que membre du gouvernement ?

☛ Il a mis en place des lois qui rendent l'instruction obligatoire, gratuite et laïque pour tous.

4) Comment était l'école avant les lois de Jules Ferry ?

☛ Avant, l'école primaire est surtout réservée aux gargons. Il existe parfois des écoles pour les filles, mais pas dans toutes les villes et tous les villages. Tout le monde n'a pas le droit d'apprendre. En plus, l'école coûte cher. Beaucoup de parents n'ont pas assez d'argent pour y envoyer leurs enfants. De plus l'enseignement religieux y tient une place prépondérante.

5) Combien de temps dure l'instruction primaire obligatoire ?

☛ Elle dure 7 ans : de 6 ans à 13 ans.

6) Pourquoi les enfants peuvent-ils quitter l'école à 11 ans ?

☛ Ils peuvent quitter l'école à 11 ans s'ils ont obtenu le certificat d'études primaires.

Conjugaison (mardi 5 mai)

Complète les phrases, conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple et remplis la grille.

Les cases en couleurs contiennent un 9ème verbe conjugué au passé simple.

			1	V	I	D	A	N	G	E	A
2	I	M	P	R	I	M	A	I			
3	A	R	R	I	V	A	I				
	4	A	T	T	E	R	R	I	T		
5	D	É	M	A	R	R	Â	M	E	S	
		6	T	U	T	O	Y	A			
7	B	A	T	T	I	T					
8	É	C	R	A	S	È	R	E	N	T	

Horizontalement

1. Papa (vidanger) la voiture avant notre départ en vacances.
2. J' (imprimer) la lettre et te la tendis.
3. J' (arriver) deux minutes en retard à la gare.
4. L'avion (atterrir) dans un vacarme assourdissant.
5. Nous (démarrer) la voiture et prîmes la route de Paris.
6. Dès le premier jour, elle (tutoyer) ses beaux-parents.
7. La lavandière (battre) son linge et l'étendit sur l'herbe.
8. Ils (écraser) l'ail avant de l'ajouter dans la marmite.

Calcul (mardi 5 mai)

Leçon complétée

Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000 etc...

Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000 etc...

Quand on **multiplie** un nombre entier par 10, par 100, par 1 000... chaque chiffre du nombre prend une valeur 10 fois, 100 fois, 1 000 fois... plus grande. On doit ajouter 1 zéro ($\times 10$), 2 zéros ($\times 100$) ou 3 zéros ($\times 1000$) vers la **droite**.

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
	2	0	7			
2	0	7	0			

$$207 \times 10 = 2\,070$$

C'est 10 fois plus **grand**, on ajoute un **0** vers la droite

			2	4	5	8
	2	4	5	8	0	0

$$2\,458 \times 100 = 245\,800$$

C'est 100 fois plus grand, on ajoute deux **0** vers la droite

Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000 etc...

Quand on **divise** un nombre entier par 10, par 100, par 1 000... chaque chiffre prend une valeur 10 fois, 100 fois, 1 000 fois... plus petite. On décale d'un rang ($:10$), de 2 rangs ($:100$), de 3 rangs ($:1\,000$) vers la **gauche**.

♦ Soit le nombre entier est un multiple de 10 (se termine par « 0 »): $250 : 10 = 25$ $2\,500 : 10 = 250$ $2\,500 : 100 = 25$

♦ Soit le nombre entier n'est pas un multiple de 10 (tous les autres nombres): $2544 : 10 = 254,4$ $2544 : 100 = 25,44$ $2544 : 1\,000 = 2,544$

On fait intervenir une virgule

$$25 : 100 = 0,25$$

$$25 : 1\,000 = 0,025$$