

MON CARNET D'EXPLORATEUR DE LA FORET



Prénom :

CE2

Avant de t'aventurer dans la forêt, construit toi une petite boîte au trésor pour ramener les objets demandés.



Boîte au trésor de :



Boîte au trésor de :

Pour devenir un bon explorateur .



1: Observer l'environnement de la forêt , écouter les bruits , sentir les odeurs

2 : Ne rien jeter par terre, on garde les déchets dans sa poche.

3: Être silencieux pour pouvoir écouter les bruits de la forêt et pour ne pas faire peur aux animaux.

4: On ne mange rien et on ne met rien dans sa bouche.

En route pour de nouvelles aventures...

Je dessine l'arbre que nous avons observé

Je coche la bonne saison :

Été

Automne

Hiver

Printemps

La chasse aux végétaux



Munis toi de ta petite boîte au trésor et ramasse les végétaux et objets que tu trouves en fonction de la couleur demandée puis écris ce que c'est. Il est possible que tu ne trouves pas tout, ce n'est pas grave.

Ramasse quelque chose de :

-  Vert : _____
-  Jaune : _____
-  Marron : _____
-  Orange : _____
-  Rouge : _____
-  Gris : _____
-  Blanc : _____
-  Rose : _____
-  Noir : _____



Ramasse d'autres objets dans la nature pour pouvoir réaliser une création de retour à l'école.

Exemple de land art:



La chasse aux animaux



Coche les animaux que tu as rencontré :













- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Libellule | <input type="checkbox"/> Mouche | <input type="checkbox"/> Papillon |
| <input type="checkbox"/> Écureuil | <input type="checkbox"/> Canard | <input type="checkbox"/> Abeille |
| <input type="checkbox"/> Oiseau | <input type="checkbox"/> Hibou | <input type="checkbox"/> Lapin |
| <input type="checkbox"/> Crapaud | <input type="checkbox"/> Biche | <input type="checkbox"/> Renard |
| <input type="checkbox"/> Lauterelle | <input type="checkbox"/> Loup | <input type="checkbox"/> Hérisson |
| <input type="checkbox"/> Araignée | <input type="checkbox"/> Blaireau | <input type="checkbox"/> Escargot |
| <input type="checkbox"/> Chevreuil | <input type="checkbox"/> Langlier | <input type="checkbox"/> Loup |

Si tu n'as pas rencontré d'animaux, observe le sol, les arbres et relève les indices qui te permettent de dire qu'un animal a été présent:

La chasse aux traces



Entoure les empreintes que tu as observé puis essaye de deviner à quel animal cela appartient

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12

Dessine ici une autre empreinte trouvée

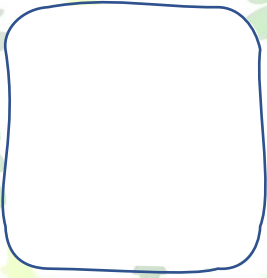


13

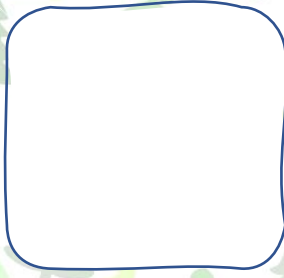
La chasse aux traces



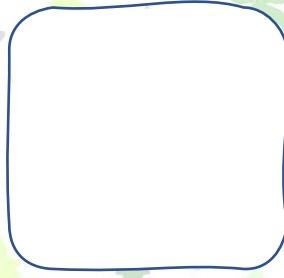
Écris le nom de l'animal auquel appartient l'empreinte.



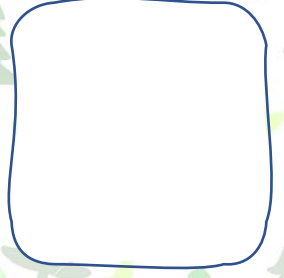
1



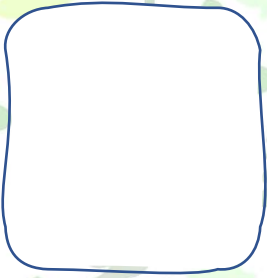
2



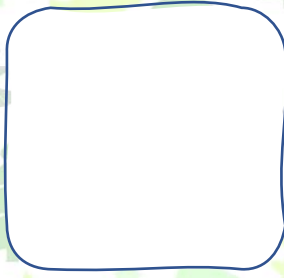
3



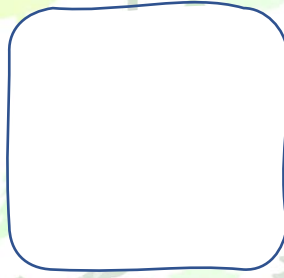
4



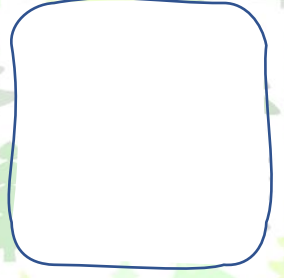
5



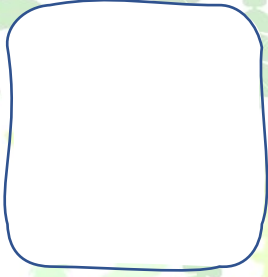
6



7



8



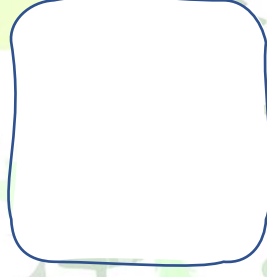
9



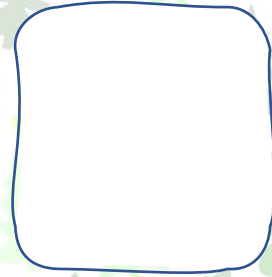
10



11



12



13

La chasse aux arbres



Observe les arbres et entoure ceux que tu as vu (aide-toi des feuilles).



Chêne



Peuplier



Bouleau



Aubépine



Sureau



Marronnier



Noisetier (coudrier)



Saule



Sycomore



Noyer



Aulne



Pin



Houblon



Tilleul



Palmier



Pommier

La chasse aux fruits



Observe les arbres et coche les fruits que tu as vu

Glands

Mûres

Framboises

Poires

Marrons

Noisettes

Noix

Pommes

Autres: _____

La chasse aux champignons

As-tu rencontré des champignons? Entoure ceux rencontrés :



Tous les champignons ne sont pas bons à manger, ne mets rien dans ta bouche pendant la balade.

Le talent de l'explorateur .



Relie chaque arbre à son fruit ...

Chêne

Cerise



Marronnier

Noisette



Noisetier

Noix



Noyer

Pomme de pin



Pin

Pomme



Pommier

Gland



Cerisier

Marron



Connais-tu d'autres arbres fruitiers?

La chasse aux déchets



Observe autour de toi, as-tu trouvé des déchets? Si oui, dessine et nomme les:

A large, empty rounded rectangle with a blue border, intended for drawing a waste item.A large, empty rounded rectangle with a blue border, intended for drawing a waste item.A large, empty rounded rectangle with a blue border, intended for drawing a waste item.A large, empty rounded rectangle with a blue border, intended for drawing a waste item.

Quelles sont les traces laissées par l'homme que tu peux observer dans la forêt?

Four horizontal dashed lines provided for writing the answer to the question about human traces in the forest.

La chasse au plan d'eau



Observe le plan d'eau. Écris tout ce que tu vois.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for the student to write their observations of the water body.

Parmi ce que tu as observé, quels objets ne devraient pas être présents dans l'eau?

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for the student to list objects that should not be present in the water.

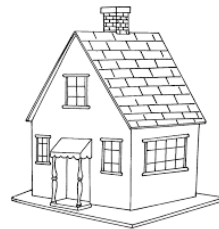
La chasse au plan.



Voici le plan de votre village, complète en rajoutant les éléments manquants: l'école, l'église et la forêt.



STADE DE FOOT

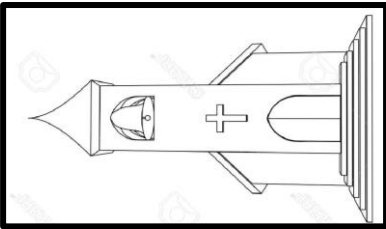
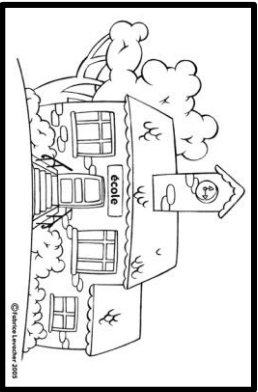
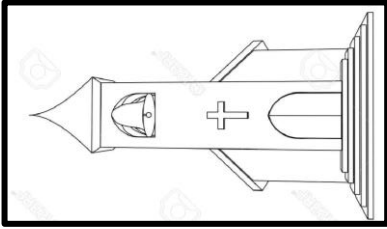
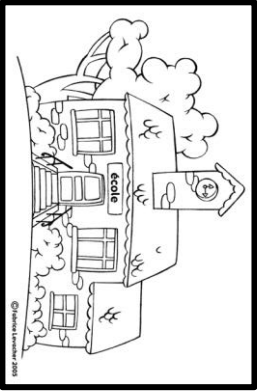
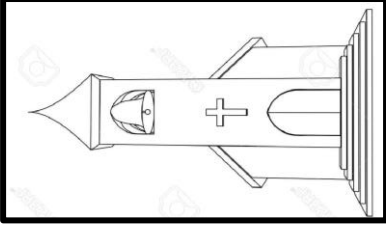
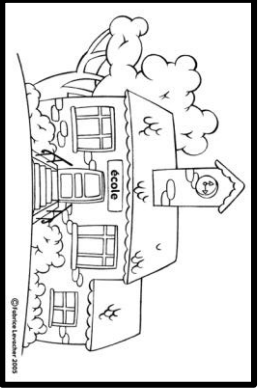
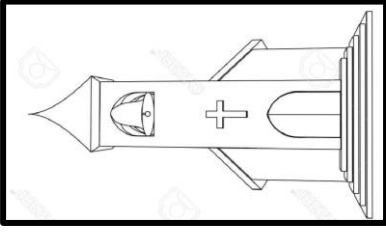
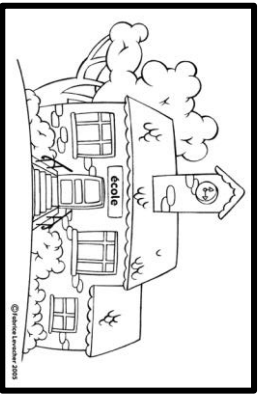


La chasse au plan.



Voici le plan de votre village, complète en rajoutant les éléments manquants

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for drawing a village plan. The box is currently blank.



Pour te documenter :



Pourquoi faut-il préserver les forêts ?

Parce que les forêts freinent le réchauffement du climat

Les arbres absorbent le **dioxyde de carbone** contenu dans l'air. Ils permettent ainsi de limiter le réchauffement du climat.

Parce que les forêts protègent le sol

Grâce à leurs racines, les arbres stabilisent le sol : ils l'empêchent de glisser. Ils l'enrichissent également. Les feuilles qui tombent se décomposent. Elles forment un terreau dont les végétaux se nourrissent.

Parce que les forêts abritent les animaux

Les forêts, et surtout les **forêts primaires**, abritent une grande variété de végétaux et d'animaux. Certains sont encore inconnus.

La gestion durable des forêts

Gérer durablement une forêt, c'est la préserver pour la transmettre aux générations futures. Cela consiste à produire du bois tout en assurant la protection des sols, des plantes, des animaux, en respectant les paysages et en accueillant le public.

En France et en Europe, 60 % de la pâte à papier provient de papier **recyclé**. Le reste est fabriqué à partir de déchets de scierie (copeaux de bois) et de branches et de feuillages coupés pour entretenir les forêts. Aucun arbre n'est abattu pour fabriquer du papier.



Chaque année, 13 millions d'**hectares** de forêts disparaissent dans le reste du monde : la surface d'un terrain de foot toutes les 15 secondes ! Pour empêcher ça, pense à utiliser du papier recyclé ou issu de forêts gérées durablement.



Dico

Dioxyde de carbone : gaz carbonique ; gaz polluant, rejeté, par exemple, par les êtres

vivants lors de la respiration.

Forêt primaire : forêt qui n'a jamais été

exploitée par l'homme.

Hectare : 10 000 m².

Recyclé : traité pour pouvoir être réutilisé.



Pourquoi faut-il préserver la forêt ?



Dix gestes pour préserver l'environnement



C'est pas sorcier : A quoi servent nos forêts ?

Correction



grenouille



hérisson



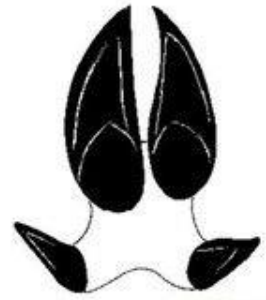
loutre



loup



raton laveur



sanglier



blaireau



chevreuil



cerf



écureuil



lapin



renard





Carnet crée par
Maîtress'Ellen.

MON CARNET D'EXPLORATEUR DE LA FORET



Prénom :

CE1

Avant de t'aventurer dans la forêt, construit toi une petite boîte au trésor pour ramener les objets demandés.



Boîte au trésor de :



Boîte au trésor de :

Pour devenir un bon explorateur .



1: Observer l'environnement de la forêt , écouter les bruits , sentir les odeurs

2 : Ne rien jeter par terre, on garde les déchets dans sa poche.

3: Être silencieux pour pouvoir écouter les bruits de la forêt et pour ne pas faire peur aux animaux.

4: On ne mange rien et on ne met rien dans sa bouche.

En route pour de nouvelles aventures...

Je dessine l'arbre que nous
avons observé

Je coche la bonne saison :

Été Automne Hiver Printemps

La chasse aux végétaux



Munis toi de ta petite boîte au trésor et ramasse les végétaux ou objets que tu trouves en fonction de la couleur demandée puis écris ce que c'est. Il est possible que tu ne trouves pas tout, ce n'est pas grave.

Ramasse quelque chose de :

-  Vert : _____
-  Jaune : _____
-  Marron : _____
-  Orange : _____
-  Rouge : _____
-  Gris : _____
-  Blanc : _____
-  Rose : _____
-  Noir : _____



Ramasse d'autres objets dans la nature pour pouvoir réaliser une création de retour à l'école.

Exemple de land art:



La chasse aux animaux



Coche les animaux que tu as rencontré :















Si tu n'as pas rencontré d'animaux, observe le sol, les arbres et relève les indices qui te permettent de dire qu'un animal a été présent:

La chasse aux traces



Entoure les empreintes que tu as observé puis essaye de deviner à quel animal cela appartient

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12

Dessine ici une autre empreinte trouvée



13

La chasse aux traces



Ecris le nom de l'animal auquel appartient l'empreinte.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

La chasse aux arbres



Observe les arbres et entoure ceux que tu as vu (aide-toi des feuilles).



Chêne



Peuplier



Bouleau



Aubépine



Sureau



Marronnier



Noisetier (coudrier)



Saule



Sycomore



Noyer



Aulne



Pin



Houblon



Tilleul



Palmier



Pommier

La chasse aux fruits



Observe les arbres et coche les fruits que tu as vu



Autres: _____

La chasse aux champignons

As-tu rencontré des champignons? Entoure ceux rencontrés :



Tous les champignons ne sont pas bons à manger, ne mets rien dans ta bouche pendant la balade.

Le talent de l'explorateur .



Relie chaque arbre à son fruit ...

Chêne

Cerise 

Marronnier

Noisette 

Noisetier

Noix 

Noyer

Pomme de pin 

Pin

Pomme 

Pommier

Gland 

Cerisier

Marron 

Connais-tu d'autres arbres fruitiers?

La chasse aux déchets



Observe autour de toi, as-tu trouvé des déchets? Si oui, dessine et nomme les:

A large, empty, rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a waste item.A large, empty, rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a waste item.A large, empty, rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a waste item.A large, empty, rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a waste item.

Quelles sont les traces laissées par l'homme que tu peux observer dans la forêt?

Four horizontal dashed lines provided for writing the answer to the question.

La chasse au plan d'eau



Observe le plan d'eau. Ecris tout ce que tu vois.

Empty rounded rectangular box for writing observations.

Parmi ce que tu as observé, quels objets ne devraient pas être présents dans l'eau?

Empty rounded rectangular box for writing answers.

La chasse au plan.



Voici le plan de votre village, complète en rajoutant les éléments manquants: l'école, l'église et la forêt.



STADE DE FOOT

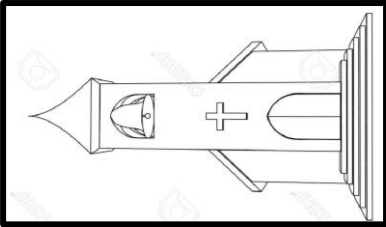
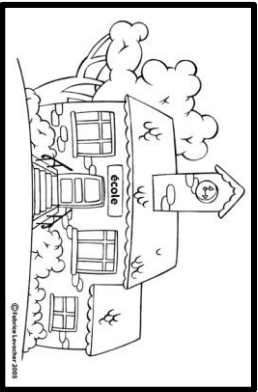
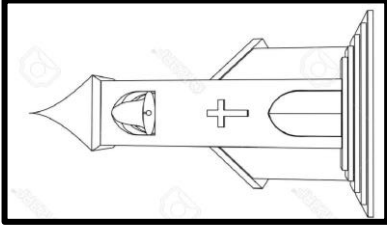
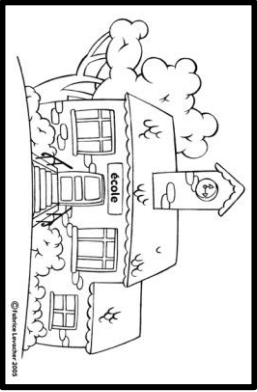
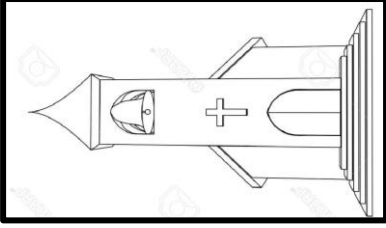
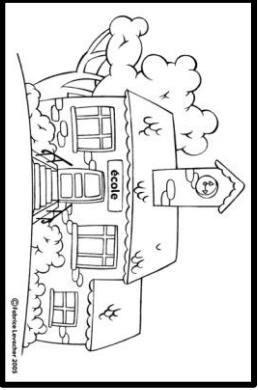
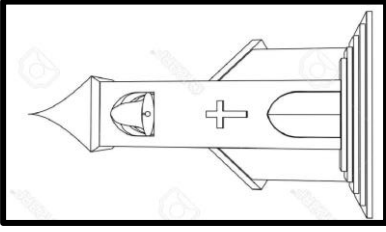
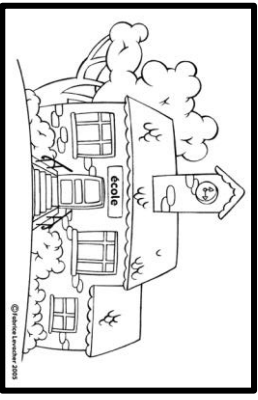


La chasse au plan.



Voici le plan de votre village, complète en rajoutant les éléments manquants

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for drawing a village plan. The box is currently blank, with only the background pattern of pine trees visible around its edges.



Pour te documenter :



Pourquoi faut-il préserver les forêts ?

Parce que les forêts freinent le réchauffement du climat

Les arbres absorbent le **dioxyde de carbone** contenu dans l'air. Ils permettent ainsi de limiter le réchauffement du climat.

Parce que les forêts protègent le sol

Grâce à leurs racines, les arbres stabilisent le sol : ils l'empêchent de glisser. Ils l'enrichissent également. Les feuilles qui tombent se décomposent. Elles forment un terreau dont les végétaux se nourrissent.

Parce que les forêts abritent les animaux

Les forêts, et surtout les **forêts primaires**, abritent une grande variété de végétaux et d'animaux. Certains sont encore inconnus.

La gestion durable des forêts

Gérer durablement une forêt, c'est la préserver pour la transmettre aux générations futures. Cela consiste à produire du bois tout en assurant la protection des sols, des plantes, des animaux, en respectant les paysages et en accueillant le public.

En France et en Europe, 60 % de la pâte à papier provient de papier **recyclé**. Le reste est fabriqué à partir de déchets de scierie (copeaux de bois) et de branches et de feuillages coupés pour entretenir les forêts. Aucun arbre n'est abattu pour fabriquer du papier.



Chaque année, 13 millions d'**hectares** de forêts disparaissent dans le reste du monde : la surface d'un terrain de foot toutes les 15 secondes !

Pour empêcher ça, pense à utiliser du papier recyclé ou issu de forêts gérées durablement.



Dico

Dioxyde de carbone : gaz carbonique ; gaz polluant, rejeté, par exemple, par les êtres

vivants lors de la respiration.

Forêt primaire : forêt qui n'a jamais été

exploitée par l'homme.

Hectare : 10 000 m².

Recyclé : traité pour pouvoir être réutilisé.



Pourquoi faut-il préserver la forêt ?



Dix gestes pour préserver l'environnement



C'est pas sorcier : A quoi servent nos forêts ?

Correction



grenouille



hérisson



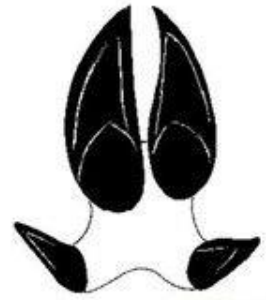
loutre



loup



raton laveur



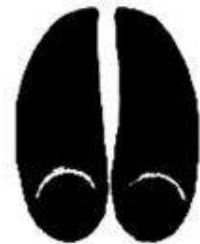
sanglier



blaireau



chevreuil



cerf



écureuil



lapin



renard





Carnet crée par
Maîtress'Ellen.