

# GRAMMAIRE RAPIDE CM2

## PROGRAMME

**Fiches 1 à 4 :** Différencier verbe et nom

**Fiches 5 à 8 :** Trouver les verbes et les noms dans la phrase

**Fiches 9 à 12:** Différencier verbe, nom et adjectif

**Fiches 13 à 16 :** Trouver les verbes, les noms et les adjectifs dans un texte

**Fiches 17 à 20:** Trouver le noyau du groupe nominal

**Fiches 21 à 24:** Différencier noms, adjectifs et pronoms

**Fiches 25 à 28:** Trouver les adjectifs, noms et pronoms d'un texte

**Fiches 29 à 32:** Trouver le groupe d'un verbe

**Fiches 33 à 36:** Trouver les adjectifs, verbe, noms et pronoms d'un texte

**Fiches 37 à 40:** Différencier adjectifs, noms et déterminant

**Fiches 41 à 44 :** Trouver les sujets et les verbes dans un texte

**Fiches 45 à 48:** Différencier adjectifs, noms, verbes et déterminant

**Fiches 49 à 52:** Trouver les sujets, verbes et COD d'un texte

**Fiches 53 à 56:** Trouver les sujets, verbes et attribut d'un texte

**Fiches 57 à 60:** Trouver les sujets, verbes et compléments circonstanciels d'un texte

**Fiches 61 à 72:** Donner la fonction d'un mot dans une phrase

## CM2 : Grammaire rapide n°1

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

bâtir	bâtiment	expliquer	calendrier	pension
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
imprimer	interdire	effacer	période	affiche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°2

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

professeur	peser	corriger	niveau	centimètre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fer	croire	mettre	mètre	faire
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°3

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

conserver	carreau	situer	activité	file
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
choix	payer	voler	échantillon	expédier
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°4

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

baguette

coffre

déchargea

ouate

falloir

tiroir

étagère

agir

craindre

fil

## CM2 : Grammaire rapide n°5

Dans ces phrases : souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

L'élève prend sa règle.

Courir forme la jeunesse.

Mon père aime jouer aux cartes.

## CM2 : Grammaire rapide n°6

Dans ces phrases : souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Attends que le feu change de couleur avant de t'engager sur la chaussée. Les voitures arrivent vite. Elles pourraient ne pas te voir.

## CM2 : Grammaire rapide n°7

Dans ces phrases : souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Les enfants comprennent plus vite quand la maîtresse donne de nombreux exemples en classe. Mais pour comprendre, les élèves doivent écouter.

## CM2 : Grammaire rapide n°8

Dans ces phrases : souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Les gendarmes arrêtent un automobiliste dont la voiture vient de passer la ligne blanche. L'homme aura un procès à payer.

## CM2 : Grammaire rapide n°9

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et V pour les verbes

conserver

carreau

sale

situer

sou

embrasser

voyage

arrivant

spacieux

téléphone

## CM2 : Grammaire rapide n°10

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et V pour les verbes

gagner

île

océan

véhicule

stationner

pieux

paradis

spatial

souple

attendu

## CM2 : Grammaire rapide n°11

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et V pour les verbes

flotter

tourbillon

long

retirer

descendre

flèche

alerte

cri

chair

cher

## CM2 : Grammaire rapide n°12

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et V pour les verbes

forestier

lisière

blessure

chasser

imprudent

clairière

museau

S'enfuir

amer

léger

### **CM2 : Grammaire rapide n°13**

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Le joli lapin blanc gambade et court dans la prairie que les fleurs parfument d'effluves délicats.

### **CM2 : Grammaire rapide n°14**

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point..

S'ennuyer est une activité essentielle qui permet aux petits enfants de trier leurs pensées accumulées.

### **CM2 : Grammaire rapide n°15**

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Les élèves attentifs aux conseils de la maîtresse obtiendront de meilleurs résultats quand ils feront des évaluations écrites.

## **CM2 : Grammaire rapide n°16**

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Les chevaliers médiévaux passent leur temps à se battre, chasser et recevoir dans leurs impressionnants châteaux de pierre.

## **CM2 : Grammaire rapide n°17**

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.

Le professeur de mathématiques présente quelques jeux de calcul à des collègues inattentifs. Pourtant ces articles colorés peuvent faire le bonheur des écoliers.

## **CM2 : Grammaire rapide n°18**

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.

Le week-end ensoleillé pousse de nombreuses familles à prendre le chemin de la forêt. Elles se retrouveront sur les sentiers que les giboulées de mars ont mouillés pour admirer les premières fleurs printanières.

## **CM2 : Grammaire rapide n°19**

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.

La fin de la semaine approche. Les élèves impatients pensent déjà aux nombreuses activités qu'ils pratiqueront. Que préféreront-ils : préparer la traditionnelle dictée du lundi ou essayer leurs nouveaux vélos ?

## CM2 : Grammaire rapide n°20

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.

Mon jeune voisin Paul roule avec un vélo de course qui a un drôle de porte-bagages en tôle de récupération. Son grand-père paternel lui en a fait le surprenant cadeau à l'occasion de son sixième anniversaire.

## CM2 : Grammaire rapide n°21

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et P pour les pronoms

ligne

colonne

elle

noir

eux

perle

rouge

vif

nous

abeille

## CM2 : Grammaire rapide n°22

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et P pour les pronoms

addition

ceux

ciel

bleu

soleil

il

je

vache

nuage

pluvieux

## CM2 : Grammaire rapide n°23

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et P pour les pronoms

tu	géométrie	ronde	qui	France
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
étroit	vous	voile	vieil	je
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°24

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et P pour les pronoms

idée	géniale	tirage	bon	les
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
passante	audible	la	version	on
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°25

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en orange les pronoms. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Ma grand-mère a un charmant petit chat. Elle le traite  
comme un enfant. Il a une vie de rêve.

### **CM2 : Grammaire rapide n°26**

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en orange les pronoms. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point..

Qu'elle était jolie la petite chèvre blanche de mon vieux voisin. On l'appelait Blanchette.

### **CM2 : Grammaire rapide n°27**

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en orange les pronoms. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Il est obligatoire de boucler sa ceinture quand on monte en voiture. Même si le parcours est court et rapide, il peut être dangereux.

### **CM2 : Grammaire rapide n°28**

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en orange les pronoms. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Aline est une gentille jeune fille. Elle rêve de devenir infirmière pour aider les pauvres gens. Elle les soignera.

## CM2 : Grammaire rapide n°29

Sous chaque verbe, dans la case, inscris 1, 2 ou 3 suivant le groupe du verbe

isoler

creuser

bâtir

décrire

mettre

intervenir

durcir

écrire

fuir

maigrir

## CM2 : Grammaire rapide n°30

Sous chaque verbe, dans la case, inscris 1, 2 ou 3 suivant le groupe du verbe

guérir

partir

faire

choisir

mourir

devoir

nourrir

savoir

garantir

tenir

## CM2 : Grammaire rapide n°31

Sous chaque verbe, dans la case, inscris 1, 2 ou 3 suivant le groupe du verbe

accueillir

réussir

boire

trahir

cesser

voir

aller

saisir

rêver

coller

## CM2 : Grammaire rapide n°32

Sous chaque verbe, dans la case, inscris 1, 2 ou 3 suivant le groupe du verbe

unir

tenir

parler

jouer

punir

prendre

marcher

vieillir

avertir

admettre

## CM2 : Grammaire rapide n°33

Souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms, en jaune les pronoms et en rose les verbes,. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Le lapin blanc gambade. Il court dans la prairie que les fleurs parfument. Il déambule gaiement.

## CM2 : Grammaire rapide n°34

Souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms, en jaune les pronoms et en rose les verbes,. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

J'aime ces matinées quand je me lève avant le soleil. La maison est calme.

## CM2 : Grammaire rapide n°35

Souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms, en jaune les pronoms et en rose les verbes,. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Le train partira à l'heure dite. Il transportera de bruyants passagers vers leur lieu de travail.

## CM2 : Grammaire rapide n°36

Souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms, en jaune les pronoms et en rose les verbes,. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Fais entrer mes parents pour qu'ils ne restent pas sous cette forte pluie et qu'ils soient mouillés.

## CM2 : Grammaire rapide n°37

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms et D pour les déterminants

père

mon

petit

livre

Jules

vos

leur

place

avion

notre

## CM2 : Grammaire rapide n°38

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms et D pour les déterminants

poil	carotte	roux	ses	cheveux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
son	mont	mon	ton	thon
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°39

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms et D pour les déterminants

leur	heure	peur	beurre	nos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cet	sept	set	un	Huns
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°40

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms et D pour les déterminants

mes	mai	au	haute	eau
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
des	dés	gai	mince	lueur
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **CM2 : Grammaire rapide n°41**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, et en rose les verbes conjugués.

Ma grand-mère a un petit chat. Elle le traite comme un enfant. Il a une vie de rêve. Certains jours, je l'envie car il joue toute la journée.

### **CM2 : Grammaire rapide n°42**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, et en rose les verbes conjugués.

Le jeune acteur semble triste. Il dit qu'il ne mérite pas son succès. Il le doit plus à son physique qu'à son talent. Ses admiratrices l'oublieront vite au profit d'un autre plus joli.

### **CM2 : Grammaire rapide n°43**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, et en rose les verbes conjugués.

Le vent souffle en tempête. Les tuiles s'envolent, les arbres se courbent et les branches cassent. Puis doucement revient le calme.

## CM2 : Grammaire rapide n°44

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, et en rose les verbes conjugués.

Les deux sœurs se taquent. Quand pleurera la première ? En effet, les jeux se terminent toujours ainsi. L'une rigole et l'autre crie.

## CM2 : Grammaire rapide n°45

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms, V pour les verbes et D pour les déterminants

son	sont	un	viens	chien
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
au	est	soie	soit	bonne
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°46

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms, V pour les verbes et D pour les déterminants

des	idées	fausses	illuminent	le
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
monde	pleine	leurs	grandes	bêtises
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°47

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms, V pour les verbes et D pour les déterminants

ta	bruit	parler	bavarder	langue
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prend	mot	mon	beau	sapin
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°48

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms, V pour les verbes et D pour les déterminants

ma	petite	sœur	faisait	du
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bruit	dessiner	sa	chambre	gentille
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°49

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les COD et en rose les verbes conjugués.

Le chat chasse les rats alors que les oiseaux chantent dans le jardin. Ma sœur observe la scène. Ma mère trouve cela charmant.

### **CM2 : Grammaire rapide n°50**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les COD et en rose les verbes conjugués.

L'élève prend sa règle. Il trace un trait. Il repose son crayon et admire son travail.

### **CM2 : Grammaire rapide n°51**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les COD et en rose les verbes conjugués.

Les voyages forment la jeunesse. En effet, les jeunes gens adorent voyager. Parcourir le monde est aussi efficace qu'une leçon de géographie. Voyager est instructif.

### **CM2 : Grammaire rapide n°52**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les COD et en rose les verbes conjugués.

Mon père aime jouer aux cartes. Il pourrait faire cela toute la journée. Mais il est raisonnable et sait que ce n'est pas possible.

### **CM2 : Grammaire rapide n°53**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les attributs du sujet et en rose les verbes conjugués.

Le chat chasse les rats. Les oiseaux craintifs restent silencieux. Ma sœur observe la scène. Ma mère est ravie.

### **CM2 : Grammaire rapide n°54**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les attributs du sujet et en rose les verbes conjugués.

Ses cheveux sont magnifiques. Elle vante les mérites de son shampoing. Les publicités sont idiotes mais elles permettent de vendre de nombreux produits.

### **CM2 : Grammaire rapide n°55**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les attributs du sujet et en rose les verbes conjugués.

Le professeur semble inquiet et crie beaucoup. Ses élèves ne sont pas attentifs alors que la leçon est importante.

### **CM2 : Grammaire rapide n°56**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les attributs du sujet et en rose les verbes conjugués.

Mon grand-père devient grognon. Il vieillit et n'arrive plus à faire de nombreuses choses. Il est de méchante humeur et passe ses journées à crier.

### **CM2 : Grammaire rapide n°57**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en orange les compléments circonstanciels et en rose les verbes conjugués.

Dans le jardin, le chat chasse les rats. Sur les arbres, les oiseaux observent en silence. Chaque jour, la même scène se renouvelle.

### **CM2 : Grammaire rapide n°58**

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en orange les compléments circonstanciels et en rose les verbes conjugués.

Chaque matin nous faisons une dictée. La maîtresse passe dans les rangs pendant que nous écrivons. Puis nous devons relire notre texte.

## CM2 : Grammaire rapide n°59

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en orange les compléments circonstanciels et en rose les verbes conjugués.

Demain, les vacances seront là. À la rentrée, certains passeront au collège et d'autres accueilleront les nouveaux CP.

## CM2 : Grammaire rapide n°60

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en orange les compléments circonstanciels et en rose les verbes conjugués.

Hier, je suis allée au cinéma. J'ai attendu patiemment dans la file d'attente pour acheter mes places. J'ai vu un bon film.

## CM2 : Grammaire rapide n°61

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou COD)

J'apportais dans ma poche un morceau de pain dur avec un peu de fromage et je mangeais. À ce moment, un petit agneau à tête noire, très familier, s'approchait pour essayer d'attraper quelques bouchées de mon pain ! Je lui accordais un bout de mon repas et lui offrais quelques miettes.

## CM2 : Grammaire rapide n°62

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou COD)

Un matin, j'ai vu une vieille femme. Elle s'en allait. Je ressentais au cœur la douleur de tous ses pas. Deux cannes la soutenaient. Je la voyais et je me demandais où elle pouvait bien aller.

## CM2 : Grammaire rapide n°63

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou COD)

Dès que tombe le crépuscule, les merles commencent, solitaires et méfiants, un chant passionné, bruyant, têtu, varié à l'infini comme pour forcer la venue du printemps. C'est alors que la fouine se glisse, sans façon, sous les taillis et arrive silencieusement au pied de l'arbre où s'égosille le siffleur.

## CM2 : Grammaire rapide n°64

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou COD)

La traversée dura trois jours. Ces trois jours, je les ai passés sur le pont, descendant au salon juste pour manger et dormir. Il y avait là une grosse cloche qu'on sonnait en entrant dans les villes. Je m'asseyais à côté de cette cloche, je posais la cage du perroquet que j'avais acheté entre mes jambes et je regardais. Le Rhône était si large qu'on voyait à peine ses rives.

## CM2 : Grammaire rapide n°65

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou CC à préciser)

Durant toute la matinée, les dockers se sont affairés autour du navire. Maintenant, le paquebot est prêt à appareiller. Les matelots détachent les amarres, la sirène mugit, l'hélice tourne, l'eau bouillonne, le paquebot rase la jetée puis gagne la haute mer.

## CM2 : Grammaire rapide n°66

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou CC à préciser)

Le moment du déjeuner était pour nous fort agréable ; sur l'épaisse table de chêne ciré fumaient deux grands bols de café au lait qui répandaient une odeur délicieuse. Aux fenêtres les stores étaient baissés. Par la grande porte ouverte qui se découpait en un rectangle de lumière, nous parvenaient les chants mêlés des oiseaux et des insectes. Maman était assise en face de moi.

## CM2 : Grammaire rapide n°67

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou CC à préciser)

Rapidement le flot des caniveaux se ternissait. Pailles, papiers et pelures le souillaient. De leurs repaires sortaient les concierges, épandant largement cette eau sur le pavé, le trottoir de leurs immeubles. De tous les étages, les femmes descendaient, les bras chargés des habits que l'on avait tachés. On les étalait sur le trottoir, on les lavait...

## CM2 : Grammaire rapide n°68

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, COD ou CC à préciser)

La première guerre mondiale a transformé la société.

Beaucoup de femmes ont travaillé pendant la guerre pour

remplacer les hommes partis au front. Après le conflit les

femmes demandent de nouvelles libertés. En ville se

développent de nouveaux loisirs. On danse sur les rythmes

du jazz apporté par les américains.

## CM2 : Grammaire rapide n°69

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (sujet, épithète, attribut ou COD)

Gilberte était belle mais elle s'arrangeait toujours pour que

personne ne le voit. Elle dissimulait son beau visage sous une

épaisse mèche de cheveux. Ses grands yeux bleus semblaient

un lac de montagne, mais peu nombreux étaient les gens qui

avaient pu les voir.

## CM2 : Grammaire rapide n°70

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (sujet, épithète, attribut ou COD)

À côté d'un vieux chewing-gum traînait un bout de papier froissé. Il le déplia, dessina un bonhomme pas plus grand que son petit doigt, ajouta au feutre des oreilles pointues et un grand chapeau de magicien couvert d'étoiles bleues. Le garçon était fier et il décida d'offrir son œuvre à sa mère.

## CM2 : Grammaire rapide n°71

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (sujet, épithète, attribut ou COD)

La cliente est entrée dans le nouveau magasin d'un pas rapide. Elle cherche quelque chose qu'elle ne trouve pas tout de suite. Elle semble pressée alors elle interpelle une vendeuse d'une manière agressive. Celle-ci la renseigne avec un sourire pacificateur. Mais la cliente ne veut pas calmer sa colère.

## **CM2 : Grammaire rapide n°72**

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (sujet, épithète, attribut ou COD)

Voici la fin de l'année scolaire. Les écoliers attendent les grandes vacances. Certains deviendront collégiens à la rentrée prochaine. De nouveaux élèves arriveront de l'école maternelle. Seules, les maîtresses resteront les mêmes.



# CORRECTIONS



## CM2 : Grammaire rapide n°1

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

bâtir	bâtiment	expliquer	calendrier	pension
<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>
imprimer	interdire	effacer	période	affiche
<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°2

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

professeur	peser	corriger	niveau	centimètre
<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>
fer	croire	mettre	mètre	faire
<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°3

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

conserver	carreau	situer	activité	file
<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>
choix	payer	voler	échantillon	expédier
<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>

## CM2 : Grammaire rapide n°4

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

baguette

N

coffre

N

déchargea

V

ouate

N

falloir

V

tiroir

N

étagère

N

agir

V

craindre

V

fil

N

## CM2 : Grammaire rapide n°5

Dans ces phrases : souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

L'élève prend sa règle.

Courir forme la jeunesse.

Mon père aime jouer aux cartes.

## CM2 : Grammaire rapide n°6

Dans ces phrases : souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Attends que le feu change de couleur avant de t'engager sur la chaussée. Les voitures arrivent vite. Elles pourraient ne pas te voir.

## CM2 : Grammaire rapide n°7

Dans ces phrases : souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Les enfants comprennent plus vite quand la maîtresse donne de nombreux exemples en classe. Mais pour comprendre, les élèves doivent écouter.

## CM2 : Grammaire rapide n°8

Dans ces phrases : souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Les gendarmes arrêtent un automobiliste dont la voiture vient de passer la ligne blanche. L'homme aura un procès à payer.

## CM2 : Grammaire rapide n°9

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et V pour les verbes

conserver

V

carreau

N

sale

A

situer

V

sou

N

embrasser

V

voyage

N

arrivant

A

spacieux

A

téléphone

N

## CM2 : Grammaire rapide n°10

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et V pour les verbes

gagner

V

île

N

océan

N

véhicule

N

stationner

V

pieux

A

paradis

N

spatial

A

souple

A

attendu

A

## CM2 : Grammaire rapide n°11

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et V pour les verbes

flotter

V

tourbillon

N

long

A

retirer

V

descendre

V

flèche

N

alerte

N

cri

N

chair

N

cher

A

## CM2 : Grammaire rapide n°12

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et V pour les verbes

forestier

A

lisière

N

blessure

N

chasser

V

imprudent

A

clairière

N

museau

N

S'enfuir

V

amer

A

léger

A

### CM2 : Grammaire rapide n°13

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Le joli lapin blanc gambade et court dans la prairie que les fleurs parfument d'effluves délicats.

### CM2 : Grammaire rapide n°14

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point..

S'ennuyer est une activité essentielle qui permet aux petits enfants de trier leurs pensées accumulées.

### CM2 : Grammaire rapide n°15

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Les élèves attentifs aux conseils de la maîtresse obtiendront de meilleurs résultats quand ils feront des évaluations écrites.

## CM2 : Grammaire rapide n°16

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Les chevaliers médiévaux passent leur temps à se battre, chasser et recevoir dans leurs impressionnants châteaux de pierre.

## CM2 : Grammaire rapide n°17

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.

Le professeur de mathématiques présente quelques  
- X  
jeux de calcul à des collègues inattentifs. Pourtant  
X X  
ces articles colorés peuvent faire le bonheur des  
X X  
écoliers.

## CM2 : Grammaire rapide n°18

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.

Le week-end ensoleillé pousse de nombreuses

X

familles à prendre le chemin de la forêt. Elles se

X

X

retrouveront sur les sentiers que les giboulées de

X

mars ont mouillés pour admirer les premières

fleurs printanières.

X

## CM2 : Grammaire rapide n°19

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.

La fin de la semaine approche. Les élèves

X

X

impatients pensent déjà aux nombreuses activités

X

qu'ils pratiqueront. Que préféreront-ils : préparer

la traditionnelle dictée du lundi ou essayer leurs

X

nouveaux vélos ?

X

## CM2 : Grammaire rapide n°20

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.

Mon jeune voisin Paul roule avec un vélo de  
X X  
course qui a un drôle de porte-bagages en tôle de  
récupération. Son grand-père paternel lui en a fait le  
X  
surprenant cadeau à l'occasion de son sixième  
X X  
anniversaire.

## CM2 : Grammaire rapide n°21

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et P pour les pronoms

ligne

N

colonne

N

elle

P

noir

A

eux

P

perle

N

rouge

A

vif

A

nous

P

abeille

N

## CM2 : Grammaire rapide n°22

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et P pour les pronoms

addition

N

ceux

P

ciel

N

bleu

A

soleil

N

il

P

je

P

vache

N

nuage

N

pluvieux

A

## CM2 : Grammaire rapide n°23

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et P pour les pronoms

tu

P

géométrie

N

ronde

A

qui

P

France

N

étroit

A

vous

P

voile

N

vieil

A

je

P

## CM2 : Grammaire rapide n°24

Sous chaque mot inscrit A pour les adjectifs, N pour les noms et P pour les pronoms

idée

N

géniale

A

tirage

N

bon

A

les

P

passante

N

audible

A

la

P

version

N

on

P

### CM2 : Grammaire rapide n°25

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en orange les pronoms. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Ma grand-mère a un charmant petit chat. Elle le traite comme un enfant. Il a une vie de rêve.

### CM2 : Grammaire rapide n°26

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en orange les pronoms. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point..

Qu'elle était jolie la petite chèvre blanche de mon vieux voisin. On l'appelait Blanchette.

### CM2 : Grammaire rapide n°27

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en orange les pronoms. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Il est obligatoire de boucler sa ceinture quand on monte en voiture. Même si le parcours est court et rapide, il peut être dangereux.

## CM2 : Grammaire rapide n°28

Dans ces phrases : souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms et en orange les pronoms. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Aline est une gentille jeune fille. Elle rêve de devenir infirmière pour aider les pauvres gens. Elle les soignera.

## CM2 : Grammaire rapide n°29

Sous chaque verbe, dans la case, inscris 1, 2 ou 3 suivant le groupe du verbe

isoler

1

creuser

1

bâtir

2

décrire

3

mettre

3

intervenir

3

durcir

2

écrire

3

fuir

3

maigrir

2

## CM2 : Grammaire rapide n°30

Sous chaque verbe, dans la case, inscris 1, 2 ou 3 suivant le groupe du verbe

guérir

2

partir

3

faire

3

choisir

2

mourir

3

devoir

3

nourrir

2

savoir

3

garantir

2

tenir

3

## CM2 : Grammaire rapide n°31

Sous chaque verbe, dans la case, inscris 1, 2 ou 3 suivant le groupe du verbe

accueillir

3

réussir

2

boire

3

trahir

2

cesser

1

voir

3

aller

3

saisir

2

rêver

1

coller

1

## CM2 : Grammaire rapide n°32

Sous chaque verbe, dans la case, inscris 1, 2 ou 3 suivant le groupe du verbe

unir

2

tenir

3

parler

1

jouer

1

punir

2

prendre

3

marcher

3

vieillir

2

avertir

2

admettre

3

## CM2 : Grammaire rapide n°33

Souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms, en jaune les pronoms et en rose les verbes,. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Le **lapin** **blanc** **gambade**. **Il** **court** dans la **prairie** que les **fleurs** **parfument**. **Il** **déambule** gaiement.

### CM2 : Grammaire rapide n°34

Souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms, en jaune les pronoms et en rose les verbes,. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

J'aime ces matinées quand je me lève avant le soleil. La maison est calme.

### CM2 : Grammaire rapide n°35

Souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms, en jaune les pronoms et en rose les verbes,. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Le train partira à l'heure dite. Il transportera de bruyants passagers vers leur lieu de travail.

### CM2 : Grammaire rapide n°36

Souligne en bleu les adjectifs, en vert les noms, en jaune les pronoms et en rose les verbes,. Il y a 10 mots à souligner au total. Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.

Fais entrer mes parents pour qu'ils ne restent pas sous cette forte pluie et qu'ils soient mouillés.

## CM2 : Grammaire rapide n°37

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms et D pour les déterminants

père

N

mon

D

petit

A

livre

N

Jules

N

vos

D

leur

D

place

N

avion

N

notre

D

## CM2 : Grammaire rapide n°38

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms et D pour les déterminants

poil

N

carotte

N

roux

A

ses

D

cheveux

N

son

D

mont

N

mon

D

ton

D

thon

N

## CM2 : Grammaire rapide n°39

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms et D pour les déterminants

leur

D

heure

N

peur

N

beurre

N

nos

D

cet

D

sept

A

set

N

un

D

Huns

N

## CM2 : Grammaire rapide n°40

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms et D pour les déterminants

mes

D

mai

N

au

D

haute

A

eau

N

des

D

dés

N

gai

A

mince

A

lueur

N

## CM2 : Grammaire rapide n°41

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, et en rose les verbes conjugués.

Ma grand-mère a un petit chat. Elle le traite comme un enfant. Il a une vie de rêve. Certains jours, je l'envie car il joue toute la journée.

## CM2 : Grammaire rapide n°42

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, et en rose les verbes conjugués.

Le jeune acteur semble triste. Il dit qu'il ne mérite pas son succès. Il le doit plus à son physique qu'à son talent. Ses admiratrices l'oublieront vite au profit d'un autre plus joli.

### CM2 : Grammaire rapide n°43

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, et en rose les verbes conjugués.

Le vent souffle en tempête. Les tuiles s'envolent, les arbres se courbent et les branches cassent. Puis doucement revient le calme.

### CM2 : Grammaire rapide n°44

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, et en rose les verbes conjugués.

Les deux sœurs se taquinent. Quand pleurera la première ? En effet, les jeux se terminent toujours ainsi. L'une rigole et l'autre crie.

### CM2 : Grammaire rapide n°45

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms, V pour les verbes et D pour les déterminants

son	sont	un	viens	chien
<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>
au	est	soie	soit	bonne
<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="A"/>

### CM2 : Grammaire rapide n°46

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms, V pour les verbes et D pour les déterminants

des	idées	fausses	illuminent	le
D	N	A	V	D
monde	pleine	leurs	grandes	bêtises
N	A	D	A	N

### CM2 : Grammaire rapide n°47

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms, V pour les verbes et D pour les déterminants

ta	bruit	parler	bavarder	langue
D	N	V	V	N
prend	mot	mon	beau	sapin
V	N	D	A	N

### CM2 : Grammaire rapide n°48

Inscris A pour les adjectifs, N pour les noms, V pour les verbes et D pour les déterminants

ma	petite	sœur	faisait	du
D	A	N	V	D
bruit	dessiner	sa	chambre	gentille
N	V	D	N	A

### CM2 : Grammaire rapide n°49

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les COD et en rose les verbes conjugués.

Le chat chasse les rats alors que les oiseaux chantent  
dans le jardin. Ma sœur observe la scène. Ma mère  
trouve cela charmant.

### CM2 : Grammaire rapide n°50

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les COD et en rose les verbes conjugués.

L'élève prend sa règle. Il trace un trait. Il repose son  
crayon et admire son travail.

### CM2 : Grammaire rapide n°51

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les COD et en rose les verbes conjugués.

Les voyages forment la jeunesse. En effet, les jeunes  
gens adorent voyager. Parcourir le monde est aussi  
efficace qu'une leçon de géographie. Voyager est  
instructif.

### CM2 : Grammaire rapide n°52

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les COD et en rose les verbes conjugués.

Mon père aime jouer aux cartes. Il pourrait faire cela  
toute la journée. Mais il est raisonnable et sait que ce  
n'est pas possible.

### CM2 : Grammaire rapide n°53

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les attributs du sujet et en rose les verbes conjugués.

Le chat chasse les rats. Les oiseaux craintifs restent  
silencieux. Ma sœur observe la scène. Ma mère est  
ravie.

### CM2 : Grammaire rapide n°54

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les attributs du sujet et en rose les verbes conjugués.

Ses cheveux sont magnifiques. Elle vante les mérites de  
son shampoing. Les publicités sont idiotes mais elles  
permettent de vendre de nombreux produits.

### CM2 : Grammaire rapide n°55

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les attributs du sujet et en rose les verbes conjugués.

Le professeur semble inquiet et crie beaucoup. Ses élèves ne sont pas attentifs alors que la leçon est importante.

### CM2 : Grammaire rapide n°56

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en bleu les attributs du sujet et en rose les verbes conjugués.

Mon grand-père devient grognon. Il vieillit et n'arrive plus à faire de nombreuses choses. Il est de méchante humeur et passé ses journées à crier.

### CM2 : Grammaire rapide n°57

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en orange les compléments circonstanciels et en rose les verbes conjugués.

Dans le jardin, le chat chasse les rats. Sur les arbres, les oiseaux observent en silence. Chaque jour, la même scène se renouvelle.

## CM2 : Grammaire rapide n°58

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en orange les compléments circonstanciels et en rose les verbes conjugués.

Chaque matin nous faisons une dictée. La maîtresse  
passé dans les rangs pendant que nous écrivons. Puis  
nous devons relire notre texte.

## CM2 : Grammaire rapide n°59

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en orange les compléments circonstanciels et en rose les verbes conjugués.

Demain, les vacances seront là. À la rentrée, certain  
passeront au collège et d'autres accueillerons les  
nouveaux CP.

## CM2 : Grammaire rapide n°60

Dans ces phrases : souligne en vert les sujets, en orange les compléments circonstanciels et en rose les verbes conjugués.

Hier, je suis allée au cinéma. J'ai attendu patiemment  
dans la file d'attente pour acheter mes places. J'ai vu un  
bon film.

## CM2 : Grammaire rapide n°61

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou COD)

J'apportais dans ma poche un morceau de pain dur  
S cod  
avec un peu de fromage et je mangeais. À ce moment,  
S V  
un petit agneau à tête noire, très familier, s'approchait  
S V  
pour essayer d'attraper quelques bouchées de mon  
pain ! Je lui accordais un bout de mon repas et lui  
S V cod  
offrais quelques miettes.  
cod

## CM2 : Grammaire rapide n°62

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou COD)

Un matin, j'ai vu une vieille femme. Elle s'en allait. Je  
V COD S V S  
ressentais au cœur la douleur de tous ses pas. Deux  
COD  
cannes la soutenaient. Je la voyais et je me demandais  
COD COD V  
où elle pouvait bien aller.  
COD



## CM2 : Grammaire rapide n°65

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou CC à préciser)

Durant toute la matinée, les dockers se sont affairés

CC Temps

S

V

autour du navire. Maintenant, le paquebot est prêt à

CC Lieu

CC Temps

V

appareiller. Les matelots détachent les amarres, la sirène

V

S

mugit, l'hélice tourne, l'eau bouillonne, le paquebot rase la

V

jetée puis gagne la haute mer.

V

## CM2 : Grammaire rapide n°66

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou CC à préciser)

Le moment du déjeuner était pour nous fort agréable ; sur

S

l'épaisse table de chêne ciré fumaient deux grands bols de

CC Lieu

S

café au lait qui répandaient une odeur délicieuse. Aux

V

fenêtres les stores étaient baissés. Par la grande porte

CC Lieu

V

ouverte qui se découpait en un rectangle de lumière, nous

V

parvenaient les chants mêlés des oiseaux et des insectes.

V

S

Maman était assise en face de moi.

CC Lieu

## CM2 : Grammaire rapide n°67

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, V ou CC à préciser)

Rapidement le flot des caniveaux se ternissait. Pailles,

CC Manière

V

papiers et pelures le souillaient. De leurs repaires sortaient

S

CC Lieu

les concierges, épandant largement cette eau sur le pavé, le

S

trottoir de leurs immeubles. De tous les étages, les femmes

CC Lieu

descendaient, les bras chargés des habits que l'on avait

V

tachés. On les étalait sur le trottoir, on les lavait...

S

CC Lieu

V

## CM2 : Grammaire rapide n°68

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (S, COD ou CC à préciser)

La première guerre mondiale a transformé la société.

S

COD

Beaucoup de femmes ont travaillé pendant la guerre pour

S

CC Temps

remplacer les hommes partis au front. Après le conflit les

CC Temps

femmes demandent de nouvelles libertés. En ville se

S

COD

CC Lieu

développent de nouveaux loisirs. On danse sur les rythmes

S

S

du jazz apporté par les américains.

## CM2 : Grammaire rapide n°69

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (sujet, épithète, attribut ou COD)

Gilberte était belle mais elle s'arrangeait toujours pour que

S attribut S

personne ne le voit. Elle dissimulait son beau visage sous

COD S COD

une épaisse mèche de cheveux. Ses grands yeux bleus

épithète épithète

semblaient un lac de montagne, mais peu nombreux étaient

attribut

les gens qui avaient pu les voir.

S

## CM2 : Grammaire rapide n°70

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (sujet, épithète, attribut ou COD)

À côté d'un vieux chewing-gum traînait un bout de papier

Épithète S

froissé. Il le déplia, dessina un bonhomme pas plus grand

COD COD

que son petit doigt, ajouta au feutre des oreilles pointues et

épithète

un grand chapeau de magicien couvert d'étoiles bleues. Le

épithète épithète

garçon était fier et il décida d'offrir son œuvre à sa mère.

Attribut s COD

## CM2 : Grammaire rapide n°71

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (sujet, épithète, attribut ou COD)

La cliente est entrée dans le nouveau magasin d'un pas

S

rapide. Elle cherche quelque chose qu'elle ne trouve pas

COD

tout de suite. Elle semble pressée alors elle interpelle une

attribut

vendeuse d'une manière agressive. Celle-ci la renseigne

COD

épithète

s

COD

avec un sourire pacificateur. Mais la cliente ne veut pas

épithète

S

calmer sa colère.

COD

## CM2 : Grammaire rapide n°72

Écris la fonction sous chaque mot ou groupe de mots souligné (sujet, épithète, attribut ou COD)

Voici la fin de l'année scolaire. Les écoliers attendent les

Épithète

S

grandes vacances. Certains deviendront collégiens à la

COD

S

attribut

rentrée prochaine. De nouveaux élèves arriveront de l'école

épithète

épithète

maternelle. Seules, les maîtresses resteront les mêmes.

Épithète

attribut