

# EMC

## Compétences travaillées

### **Culture de la sensibilité**

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres
- Accepter les différences
- Être capable de coopérer
- Se sentir membre d'une collectivité

### **Culture de la règle et du droit**

- Respecter les règles communes
- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique
- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques
- Comprendre le rapport entre les règles et les valeurs

### **Culture du jugement**

- Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique
- Confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté et réglé
- S'informer de manière rigoureuse
- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général
- Avoir le sens de l'intérêt général

### **Culture de l'engagement**

- Être responsable de ses propres engagements
- Être responsable envers autrui
- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche

Période 1	<p><b><u>Les droits, les devoirs et la règle</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les droits et les devoirs</li> <li>- La règle</li> <li>- Le règlement de l'école</li> <li>- Le règlement de la classe</li> <li>- La récréation</li> <li>- La sanction</li> </ul>
Période 2	<p><b><u>Les principes et les valeurs de la République française</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le 11 novembre et le devoir de mémoire</li> <li>- Les principes de la République.</li> <li>- Les symboles de la République ;</li> <li>- Comment fonctionnent les pouvoirs républicains ?</li> </ul>
Période 3	<p><b><u>Prendre soin de soi et des autres</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les émotions et les sentiments</li> <li>- Le droit au respect de soi, le respect des autres</li> <li>- Le respect de soi : le soin du corps.</li> </ul>
Période 4	<p><b><u>Prendre soin de soi et des autres</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le soin des affaires personnelles et collectives</li> <li>- Le soin du langage et la politesse</li> <li>- L'attention aux autres et le secours à autrui</li> <li>- Le code de la route : les piétons</li> </ul>
Période 5	<p><b><u>Communiquer, débattre et voter</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les droits et les devoirs des citoyens français ?</li> <li>- Comment les citoyens choisissent-ils leurs représentants ?</li> <li>- Le débat démocratique</li> <li>- Le vote</li> <li>- L'organisation d'un vote</li> </ul>