

# Parcours Semaine 2 : découverte de la verticalité

## Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées.

- Objectifs:**
- Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels;
  - Découvrir et ressentir la notion de verticalité ;
  - Enchaîner ses actions en fonction d'obstacles à franchir.

### Objectifs au sein du groupe classe :

- écouter et respecter les consignes
- respecter le tutorat MS/PS mis en place
- les PS font par imitation des MS

Passer de profil entre deux tapis posés verticalement

Suivre le slalom en étant aussi droit que les bâtons (bras collés au corps)

Marcher sur la pointe des pieds dans le chemin

Se déplacer sur le banc en collant le dos contre le mur.

Se tendre pour aller toucher du bout des doigts les anneaux suspendus

The diagram illustrates a physical education circuit with five stations. 1. A slalom station with a green wavy line and black cones, with a stick figure at the bottom. 2. An obstacle course station with two vertical mats and a stick figure passing between them. 3. A walking station with a wavy line and a stick figure walking on tiptoes. 4. A wall climbing station with a vertical wall and a stick figure climbing. 5. A suspended rings station with three rings and a stick figure reaching for them. A green circle with a 'D' is also present in the top left area.