

Evaluation de Conjugaison: emploi imparfait/passé simple ; conjuguer au passé simple

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Connaître et comprendre l'emploi de l'imparfait et du passé simple			
Savoir utiliser correctement l'imparfait et le passé simple			
Savoir conjuguer des verbes au passé simple			

1. Conjugué les mots entre parenthèses aux bons temps (passé simple ou imparfait). / 9

Le jour où Lullaby décida qu'elle n'irait plus à l'école, c'était encore très tôt le matin, vers le milieu du mois d'octobre. Elle (quitter) son lit, elle (traverser) pieds nus sa chambre et elle (écarter) un peu les lames des stores pour regarder dehors. Il y (avoir) beaucoup de soleil, et en se penchant un peu, elle (pouvoir) voir un morceau de ciel bleu. En bas, sur le trottoir, trois ou quatre pigeons (sautiller), leurs plumes ébouriffées par le vent. Au-dessus des toits des voitures arrêtées, la mer (être) d'un bleu sombre, et il y (avoir) un voilier blanc qui (avancer) difficilement. Lullaby (regarder) tout cela, et elle se (sentir) soulagée d'avoir décidé de ne plus aller à l'école

2. Conjugué les verbes suivants au passé simple :**/11**

- * Un jour, mon ami Jonathan (décider) d'aller à la pêche.
- * Il (partir) au petit matin et (emmener) son chien Bibi.
- * Après une heure de marche, ils (arriver) enfin près de la rivière.
- * Jonathan (commencer) à préparer son matériel.
- * Quant à lui, Bibi (aller) explorer les alentours.
- * Soudain, un aboiement (retentir)
- * Le jeune garçon était inquiet et (se mettre) à la recherche de son compagnon.
- * Il le (trouver) rapidement et (comprendre) qu'il s'était blessé.
- * Les deux amis (rentrer) difficilement à la maison, Jonathan portant Bibi.