

<b>Date :</b>		<b>Durée :</b> 25 min	
<b>Pilier 1 du socle commun :</b> Les langages pour penser et communiquer		<b>Séance n° 2 sur 2</b>	
<b>Domaine :</b> Français		<b>Sous-domaine :</b> Lecture et compréhension de l'écrit	
<b>Attendu(s) de fin de cycle :</b> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.			
<b>Connaissances et compétences associées :</b> Discrimination auditive fine et analyse des constituants des mots (conscience phonologique). Discrimination visuelle et connaissances des lettres. Correspondance graphophonologiques ; combinatoire (construction des syllabes simples et complexes).			
<b>Objectif(s) de la séance :</b> Construire des repères graphophonologiques (écriture, recomposition, dictée de mots) ; lire et écrire des mots décodables ; recomposer des mots à partir de syllabes.			
<b>Matériel :</b> cahier-livre 1 p 31, posters : Kimamila, « j'entends », « je vois », ardoise, affiche mot repère, ardoise		<b>Dispositif ou installation particulière :</b>	
Temps		Déroulement	Différenciation
5 min	Collectif	Demander quelles sont les parties de mots que l'on peut écrire maintenant que l'on connaît le /y/ de « lune ». Faire une synthèse au tableau à partir des recherches des élèves. Les élèves dictent les syllabes à l'enseignante qui les écrit au tableau au fur et à mesure. Prolonger avec les étiquettes syllabes, les élèves montrent l'étiquette.	
5 min	Collectif	Faire lire le Mécano des lettres pour s'entraîner à la combinatoire. Faire observer les transformations entre « rumi, umi, mi ». Lecture des mots (partir de la synthèse sur les écritures des syllabes réalisées au tableau). Expliquer que les « e » grisés correspondent à des lettres non prononcées c'est à dire « muettes » mais nécessaires pour bien entendre la lettre qui précède. Lecture des phrases du cadre bleu.	
15 min	Individuel	Entraînement  Exercice 4 p 31 Attention aux inversions « ru, ur » et « mu, um ».  Exercice 5 p 31 Ecriture guidée des syllabes « mu » et « lu ».  Exercice 6 p 31 Nommer les dessins et faire compléter les mots par la bonne syllabe.  Exercice 7 p 31 Dictée de syllabes : « lumi - mili ». Dictée de mots : « un mur - Maluri ». Dictée la phrase : « Il a lu. »  Faire coller une gommette sur le phonème appris dans le tableau des mots clés situé au verso de la couverture du cahier-livre..	