

Conjugaison

Conjuguer au futur à toutes les personnes.

Adorer son chien

Grandir trop vite

Grammaire

Dans les phrases suivantes, soulignez les compléments d'objets et indiquez si ce sont des cod - coi ou cos.

- 1) Lucas aide sa sœur à attraper la boîte de cookie.
- 2) Ce matin, les élèves font un match de foot sous la pluie.
- 3) Hier soir nous avons écrit un message à la maîtresse.
- 4) Jules m'apprend l'anglais.
- 5) Tu adores les haricots verts.

Dans les phrases suivantes, remplacez les compléments d'objets soulignés par des pronoms (en, le, la, l', y, leur, lui).

Exemple: J'aime beaucoup ton nouveau parfum. -> Je l'aime beaucoup.

- 1) Samuel veut des cookies pour le goûter.
- 2) Lucie envoie une lettre à sa grand-mère.
- 3) Les chats de la ferme mangent les souris qui rôdent dans la grange.
- 4) Je crois aux fantômes.
- 5) Le professeur dispute les élèves qui courent dans le couloir.

* Vous trouverez les leçons dans les classeurs des élèves. N'hésitez pas à lire les phrases aux élèves en difficulté de lecture.

** Je compte sur vous pour jouer le jeu et ne pas "trop" aider les élèves. Chacun doit chercher et mettre de la bonne volonté dans le travail afin que ce soit efficace.

***Pour le premier exercice, essayez de chercher d'abord le sujet et le verbe pour trouver facilement les compléments d'objets.

Mathématiques CM

Posez les divisions suivantes:

44 728 divisé par 27

13 456 divisé par 52

Problèmes :

1) 15 Pirates se partagent équitablement un trésor constitué de 985 pépites d'or. Quelle sera la part de chacun? Combien restera t il de pépites ?

2) Cette semaine, le parc Astérix a vendu 58 642 tickets enfants à 17 euros le ticket. Ainsi que 83 912 tickets adultes à 26 euros le ticket. Combien le parc Astérix a-t-il gagné d'argent cette semaine ?

Rituel de vocabulaire

→ Je commence un travail.

Objectif de cet exercice : trouver un ou plusieurs synonymes du mot souligné, puis trouver un ou plusieurs antonymes.

L'usage du dictionnaire est interdit !



Le volcan Krakatoa (Indonésie) au repos



Le volcan Krakatoa en éruption

Sciences

Réponds aux questions suivantes :

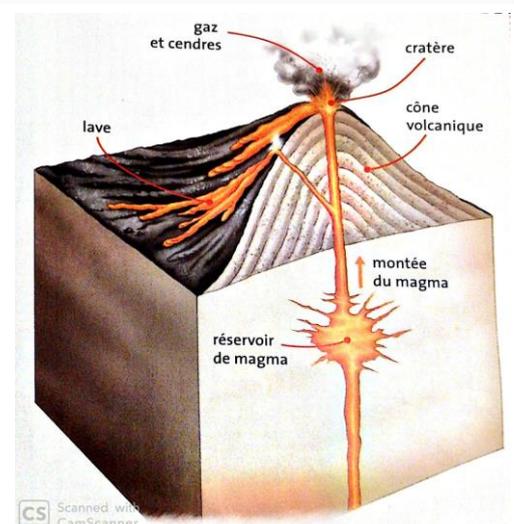
Doc1 :

- Que représentent ces deux photographies ?
- Que se passe-t-il sur la seconde photographie ? (Comment s'appelle cet événement ?)

Doc 2 :

- Que vois-tu en profondeur, sous le volcan ? (comment s'appelle la masse rouge sur la photo?)
- Qu'est-ce qui sort par le cratère ?

Sur l'image de la découpe du volcan, on voit des couches successives qui forment le volcan (qui devient de plus en plus grand). Ces couches sont formées par les coulées de lave, chaque fois qu'une éruption a lieu. Cette formation s'appelle le cône volcanique.





Doc 3:

Comme les boissons gazeuses, le magma est un liquide dans lequel il y a du gaz.

- Explique quelles sont les ressemblances entre une éruption volcanique et cette photographie.
- D'après toi, qu'est ce qui provoque une éruption volcanique ?

A noter que sur le document 2, on voit au-dessus du volcan de la fumée. Cette fumée c'est le gaz, contenu dans le magma qui s'échappe. Lorsque le magma perd son gaz, il devient de la lave.

La leçon ci-dessous est à écrire dans le cahier de science. On débute un nouveau thème donc on prend une nouvelle page. Veillez à respecter la mise en page et le code couleur.

Les volcans et les séismes

1) Les éruptions volcaniques

Le magma, stocké en profondeur sous le volcan, est un liquide constitué de roches fondues et de gaz. Lors d'une éruption volcanique, le magma remonte en surface et différents produits (cendres, lave, gaz...) sortent par le cratère du volcan.

La lave solidifiée et les produits solides éjectés s'accumulent au fil des éruptions : cela forme le cône volcanique.

Vocabulaire :

Un cône volcanique : c'est le relief en forme de cône formé par l'accumulation des produits d'une éruption volcanique.

Une éruption volcanique : c'est l'émission de lave, de cendres et d'autres produits par un volcan.

La lave : C'est de la roche fondue émise à la surface d'un volcan. La lave est issue du magma dont les gaz se sont échappés.