Consignes de travail des CM1/CM2 durant cette fermeture exceptionnelle : **SEMAINE 5**

Chaque jour d'école habituel (lundi, mardi, jeudi et vendredi): *N'hésitez pas à me poser des questions et à m'envoyer votre travail*

Lundi 13 avril	Mardi 14 avril	Jeudi 16 avril	Vendredi 17 avril
<u>Production d'écrits</u> « Raconte ce que tu fais pendant le confinement. » de Théo. <i>Envoyez-moi votre réponse. Je les mettrai toutes ensemble afin que nous puissions tous avoir des nouvelles des autres.</i>	<u>Production d'écrits</u> « Que feras-tu quand le confinement sera levé ? » de Vincent. <i>Envoyez-moi votre réponse. Je les mettrai toutes ensemble afin que nous puissions tous avoir des nouvelles des autres.</i>	<u>Production d'écrits</u> « Quel est ton sport préféré? Pourquoi ? » de Diogo. <i>Envoyez-moi votre réponse. Je les mettrai toutes ensemble afin que nous puissions tous avoir des nouvelles des autres.</i>	<u>Production d'écrits</u> « Quelle est ta chanson du moment ? Pourquoi ? » de Eva. <i>Envoyez-moi votre réponse. Je les mettrai toutes ensemble afin que nous puissions tous avoir des nouvelles des autres.</i>
<u>Conjugaison</u> Recopie et indique le temps utilisé : Ex : Tu dis. <i>Tu dis (présent) Ils ont dansé Ils ont dansé (passé composé) Je sortais Je sortais (imparfait)</i>			
J'aime le chocolat. Nous ne devons pas sortir. Les enfants lisaient un livre. As-tu lu ce livre aussi ?	Elles dansaient beaucoup avant. Pourquoi avez-vous arrêté ? Parce que je n'aime plus cela. Je trouve ça dommage.	Le fermier rentre ses vaches. Elles se promenaient dans le champ. Le matin, il a traité les vaches puis il a bu le lait.	Ce soir, nous sommes en vacances ! En février, nous étions déjà en vacances. Ce matin, nous avons encore travaillé.
<u>Transposition (voir fiche)</u> Exercice de transposition au présent.	<u>Grammaire (voir fiche)</u> Exercices sur les adjectifs	<u>Vocabulaire (voir fiche)</u> Les niveaux de langue (suite)	<u>Littérature (voir fiche)</u> Renart et les jambons
<u>Calcul mental (1 ou 2 minutes max)</u> <i>+ 11 (= +10+1) et -11 (= -10 -1)</i> 45 + 11 = 59 + 11 = 81 - 11 = 28 - 11 = 37 + 11 = 60 - 11 = 57 + 11 = 34 - 11 = 99 + 11 =	<u>Calcul mental (1 ou 2 minutes max)</u> <i>+ 110 (= +100+10) et -110 (= -100 -10)</i> 852 - 110 = 357 + 110 = 135 + 110 = 780 + 110 = 950 + 110 = 183 - 110 = 394 + 110 = 564 - 110 = 894 + 110 =	<u>Calcul mental (1 ou 2 minutes max)</u> <i>+ 9 (= +10-1) et -9 (= -10 +1)</i> 88 - 9 = 34 - 9 = 61 - 9 = 98 + 9 = 95 + 9 = 32 + 9 = 45 - 9 = 11 - 9 = 72 + 9 =	<u>Calcul mental (1 ou 2 minutes max)</u> <i>+ 19 (= +20-1) et -19 (= -20 +1)</i> 58 - 19 = 52 + 19 = 44 - 19 = 78 + 19 = 48 - 19 = 20 - 19 = 42 + 19 = 94 + 19 = 38 - 19 =
<u>Calcul posé (1 au choix)</u> 648 x 32 = 648 x 432 =	<u>Calcul posé (1 au choix)</u> 1 805 x 23 = 1 805 x 723 =	<u>Calcul posé (1 au choix)</u> 5 682 x 14 = 5 682 x 314 =	<u>Calcul posé (1 au choix)</u> 4 587 x 31 = 4 587 x 231 =
<u>Numération</u> Fiche de révision sur les nombres jusqu'à 1 000 000.	<u>Problèmes</u> Fiche semaine 5 : Problèmes multiplicatifs (2) <i>Recherche la quantité initiale ou finale.</i>	<u>Espace et Géométrie</u> Rappel : les quadrilatères	<u>Grandeurs et mesures</u> Fiche : Calculer le périmètre des pièces de la maison. (le demi-périmètre, c'est lorsqu'on ne prend que deux côtés qui se suivent (avant de les doubler))

L'après-midi, tu peux faire quelques jeux sur le blog de la classe et continuer la préparation de ton exposé

(rappel : exposé sur le sujet de ton choix que tu présenteras à la classe lorsque nous pourrons enfin nous revoir !)