

## ATELIER 1

### Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

### Déroulé :

- ① Je lis puis colle la leçon 1. Quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger avec la correction.

## ATELIER 2

### Matériel :

- cahier de poésie
- la poésie

### Déroulé :

- ① Je lis la poésie.
- ② Je recopie ma poésie en respectant la présentation et la ponctuation. Je prends mon temps pour m'appliquer.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je note dans mon cahier de brouillon tous les mots que je ne comprends pas puis je les cherche dans le dictionnaire et je copie la définition.

## ATELIER 3

### Matériel :

- cahier du jour
- fiche avec les étiquettes

### Déroulé :

- ① Je retrouve les étiquettes qui vont ensemble en faisant attention aux accords. Puis je les colle dans mon cahier du jour.
- ② Avec une paire, j'écris une phrase.  
**CM1 : au moins 5 phrases à faire**  
**CM2 : au moins 6 phrases à faire**
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je vérifie l'orthographe de mes phrases (accord, écriture des mots, ...).

## ATELIER 4

### Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

### Déroulé :

- ① Sur cahier de brouillon, pendant 5 minutes, j'écris tous ce qui m'évoque :
  - **CM1 : la rentrée**
  - **CM2 : septembre**
- ② Je compare avec mes camarades ce que nous avons trouvé puis nous regroupons les mots qui vont ensemble en donnant un nom à chaque groupe que nous formons.
- ③ A partir de ce que nous avons fait, nous créons la carte mentale.

## ATELIER 2

### Matériel :

- cahier de poésie
- fiche avec la poésie

### Déroulé :

- 1 Je lis la poésie.
- 2 Je recopie ma poésie en respectant la présentation et la ponctuation. Je prends mon temps pour m'appliquer.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je note dans mon cahier de brouillon tous les mots que je ne comprends pas puis je cherche leur sens dans le dictionnaire et je copie la définition.

## ATELIER 1

### Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

### Déroulé :

- 1 Je lis et colle la leçon 1. Quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- 2 Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger avec la correction.

## ATELIER 4

### Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

### Déroulé :

- 1 Sur cahier de brouillon, pendant 5 minutes, j'écris tous ce qui m'évoque :
  - **CM1 : la rentrée**
  - **CM2 : septembre**
- 2 Je compare avec mes camarades ce que nous avons trouvé puis nous regroupons les mots qui vont ensemble en donnant un nom à chaque groupe que nous formons.
- 3 A partir de ce que nous avons fait, nous créons la carte mentale.

## ATELIER 3

### Matériel :

- cahier du jour
- fiche avec les étiquettes

### Déroulé :

- 1 Je retrouve les étiquettes qui vont ensemble en faisant attention aux accords. Puis je les colle dans mon cahier du jour.
- 2 Avec une paire, j'écris une phrase.  
**CM1 : au moins 5 phrases à faire**  
**CM2 : au moins 6 phrases à faire**
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je vérifie l'orthographe de mes phrases (accord, écriture des mots, ...).

## ATELIER 1

### Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

### Déroulé :

- 1 Je lis puis colle la leçon 1. Quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- 2 Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger avec la correction.

## ATELIER 2

### Matériel :

- cahier de poésie
- la poésie

### Déroulé :

- 1 Je lis la poésie.
- 2 Je recopie ma poésie en respectant la présentation et la ponctuation. Je prends mon temps pour m'appliquer.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je note dans mon cahier de brouillon tous les mots que je ne comprends pas puis je les cherche dans le dictionnaire et je copie la définition.

## ATELIER 3

### Matériel :

- cahier du jour
- fiche avec les étiquettes

### Déroulé :

- 1 Je retrouve les étiquettes qui vont ensemble en faisant attention aux accords. Puis je les colle dans mon cahier du jour.
- 2 Avec une paire, j'écris une phrase. Je dois faire au moins **5 phrases**.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je vérifie l'orthographe de mes phrases (accord, écriture des mots, ...).

## ATELIER 4

### Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

### Déroulé :

- 1 Sur cahier de brouillon, pendant 5 minutes, j'écris tous ce qui m'évoque :  
➤ **la rentrée**
- 2 Je compare avec mes camarades ce que nous avons trouvé puis nous regroupons les mots qui vont ensemble en donnant un nom à chaque groupe que nous formons.
- 3 A partir de ce que nous avons fait, nous créons la carte mentale.

## ATELIER 2

### Matériel :

- cahier de poésie
- fiche avec la poésie

### Déroulé :

- 1 Je lis la poésie.
- 2 Je recopie ma poésie en respectant la présentation et la ponctuation. Je prends mon temps pour m'appliquer.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je note dans mon cahier de brouillon tous les mots que je ne comprends pas puis je cherche leur sens dans le dictionnaire et je copie la définition.

## ATELIER 1

### Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

### Déroulé :

- 1 Je lis et colle la leçon 1. Quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- 2 Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger avec la correction.

## ATELIER 4

### Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

### Déroulé :

- 1 Sur cahier de brouillon, pendant 5 minutes, j'écris tous ce qui m'évoque :  
➤ **la rentrée**
- 2 Je compare avec mes camarades ce que nous avons trouvé puis nous regroupons les mots qui vont ensemble en donnant un nom à chaque groupe que nous formons.
- 3 A partir de ce que nous avons fait, nous créons la carte mentale.

## ATELIER 3

### Matériel :

- cahier du jour
- fiche avec les étiquettes

### Déroulé :

- 1 Je retrouve les étiquettes qui vont ensemble en faisant attention aux accords. Puis je les colle dans mon cahier du jour.
- 2 Avec une paire, j'écris une phrase. Je dois faire au moins **5 phrases**.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je vérifie l'orthographe de mes phrases (accord, écriture des mots, ...).

## ATELIER 1

### Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

### Déroulé :

- 1 Je lis puis colle la leçon 1. Quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- 2 Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger avec la correction.

## ATELIER 2

### Matériel :

- cahier de poésie
- la poésie

### Déroulé :

- 1 Je lis la poésie.
- 2 Je recopie ma poésie en respectant la présentation et la ponctuation. Je prends mon temps pour m'appliquer.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je note dans mon cahier de brouillon tous les mots que je ne comprends pas puis je les cherche dans le dictionnaire et je copie la définition.

## ATELIER 3

### Matériel :

- cahier du jour
- fiche avec les étiquettes

### Déroulé :

- 1 Je retrouve les étiquettes qui vont ensemble en faisant attention aux accords. Puis je les colle dans mon cahier du jour.
- 2 Avec paire, j'écris une phrase. Je dois faire au moins **6 phrases**.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je vérifie l'orthographe de mes phrases (accord, écriture des mots, ...).

## ATELIER 4

### Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

### Déroulé :

- 1 Sur cahier de brouillon, pendant 5 minutes, j'écris tous ce qui m'évoque :  
➤ **septembre**
- 2 Je compare avec mes camarades ce que nous avons trouvé puis nous regroupons les mots qui vont ensemble en donnant un nom à chaque groupe que nous formons.
- 3 A partir de ce que nous avons fait, nous créons la carte mentale.

## ATELIER 2

### Matériel :

- cahier de poésie
- fiche avec la poésie

### Déroulé :

- 1 Je lis la poésie.
- 2 Je recopie ma poésie en respectant la présentation et la ponctuation. Je prends mon temps pour m'appliquer.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je note dans mon cahier de brouillon tous les mots que je ne comprends pas puis je cherche leur sens dans le dictionnaire et je copie la définition.

## ATELIER 1

### Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

### Déroulé :

- 1 Je lis et colle la leçon 1. Quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- 2 Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger avec la correction.

## ATELIER 4

### Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

### Déroulé :

- 1 Sur cahier de brouillon, pendant 5 minutes, j'écris tous ce qui m'évoque :  
➤ **septembre**
- 2 Je compare avec mes camarades ce que nous avons trouvé puis nous regroupons les mots qui vont ensemble en donnant un nom à chaque groupe que nous formons.
- 3 A partir de ce que nous avons fait, nous créons la carte mentale.

## ATELIER 3

### Matériel :

- cahier du jour
- fiche avec les étiquettes

### Déroulé :

- 1 Je retrouve les étiquettes qui vont ensemble en faisant attention aux accords. Puis je les colle dans mon cahier du jour.
- 2 Avec une paire, j'écris une phrase. Je dois faire au moins **6 phrases.**
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je vérifie l'orthographe de mes phrases (accord, écriture des mots, ...).