

Jeudi 1^{er} septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

Compétences/Objetifs/Matériel

Déroulement

Déroulement

Compétences/Objetifs/Matériel

Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération

8h30-9h00
Tous les domaines
Composer une date
Se repérer sur un calendrier
Observer le temps qu'il fait
Utiliser les dizaines et les unités

- Installation en classe : choix d'une place
- Rituels :
 - ★ chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boîte)
 - ★ Présentation de la date aux CP pendant que les CE1 découvrent leur fiche de consigne pour la date
 - ★ Validation de la date CE1
 - ★ Distribution des classeurs et coloriage de la météo

Tous les domaines
Composer une date
Se repérer sur un calendrier
Observer le temps qu'il fait
Relever une température
Utiliser les dizaines et les unités

Français : Langage oral, Lecture

9h00-9h55
Domaine 1, 2, 3
Réaliser une étiquette (appropriation du lieu)
S'approprier et se familiariser avec le matériel
Découvrir les ateliers autonomes

- ★ A1 : Réalisation de l'étiquette de porte manteau (mandala)
- ★ A2 (CP) : Vérification et étiquetage du matériel + présentation des ateliers
- ★ A2 (CE1) : Présentation des ateliers autonomes et des exercices Picot
- ★ A3 : Découverte des ateliers autonomes

Domaine 1, 2, 3
Réaliser une étiquette (appropriation du lieu)
Découvrir le fonctionnement du cahier du jour
Découvrir les ateliers autonomes

7 CP (1)	7 CP (2)	9 CE1
A1	A2	A3
A2	A3	A1
A3	A1	A2

Lecture/Littérature : S1 : Les alphas

9h55-10h15
Domaine 1, 2, 3
Ecouter des textes lus par un adulte
Contrôler sa compréhension

- ★ Rappel sur le conte
- ★ Lecture du conte (cf FP)
- ★ Distribution de la fiche A1

Français : Etude de la langue

- ★ Révisions : Exercices en étude de la langue (présentation similaire à Picot)

Domaine 1, 2, 3
Présenter un travail soigné
Revoir les notions du CP en EDL

Récréation

Lecture/Littérature : S1 : Les alphas

10h30-11h10
Domaine 1, 2, 3
Connaitre et reproduire le chant des alphas voyelles

- ★ Coloriage Fiche A1
- ★ Jeux oraux sur les alphas voyelles (cf FP)
- ★ Rangement de A1 dans le classeur

S1 : Gare à la maitresse

- ★ Lecture/Compréhension du texte : Episode 1

Domaine 1, 2, 3
Lire à voix haute
Contrôler sa compréhension

- ★ Exercices de littérature

ECM : Découverte du cahier de liaison

11h10-11h30
Domaine 3
Prendre des responsabilités dans la classe

- ★ Découverte du cahier de liaison + Collage des différents documents de rentrée

Domaine 3
Prendre des responsabilités dans la classe

Jeudi 1^{er} septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

	Compétences/Objetifs/Matériel	Déroulement	Déroulement	Compétences/Objetifs/Matériel
14h05 - 14h15	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe	Collage des devoirs : Fiche A1 Rangement du cartable	Ecriture des devoirs : Lecture 1 ^{er} épisode de « Gare à la maitresse » Rangement du cartable	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe
Mathématiques : Séance de découverte		Mathématiques (1)		
14h20 - 15h20	<u>Tous les domaines</u> Représenter les nombres jusqu'à 5 de différentes façons Tracer à la règle	★ Présentation du jeu ★ Jeu CP 1/Autonomie maths CP 2 ★ Jeu CP2/Autonomie maths CP 1	★ Découverte « Vivre les maths » : séquence 1 ★ Fin du fichier ★ Jeu	<u>Tous les domaines</u> Réviser des notions des différents domaines mathématiques
Ecriture : Positionnement de la main et du stylo		Ecriture : Interlignes au-dessus de la ligne		
15h20 - 15h40	<u>Domaine 1</u> Positionner correctement sa main sur le crayon, et le crayon sur la feuille, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision)	★ Gymnastique des doigts ★ Bien tenir son crayon ★ Exercices sur le cahier (repérage des élèves qui nécessitent un atelier dirigé)	★ Ecriture de la date dans le cahier ★ Ecriture du titre ★ Copie : e, t, l, et, le, lettre, loin, elle	<u>Domaine 1</u> Revoir les lettres avec interlignes au-dessus de la ligne ; Reproduire des modèles avec soin et précision
Temps calme				
ECM : S1, partie 1 : Comment bien vivre ensemble dans la classe ?				
15h50 - 16h30	<u>Domaine 1.3.5</u> La sensibilité : soi et les autres Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	★ Lecture « Moi j'adore, la maitresse déteste », par les CE1 ★ Débat philo « Pourquoi la maitresse déteste-t-elle tout cela ? » ★ Elaboration des règles de vie (affiches vierges) ★ Illustration des règles de vie		<u>Domaine 1.3.5</u> La sensibilité : soi et les autres Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Vendredi 2 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

Compétences/Objetifs/Matériel

Déroulement

Déroulement

Compétences/Objetifs/Matériel

Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération

8h30-8h45	<p style="text-align: center;"><u>Tous les domaines</u></p> <p>Composer une date</p> <p>Se repérer sur un calendrier</p> <p>Observer le temps qu'il fait</p> <p>Utiliser les dizaines et les unités</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rituels : <ul style="list-style-type: none"> ★ chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boîte) ★ Date avec les CP pendant que les CE1 affichent leur date ★ Validation collective de la date CE1 ★ Coloriage de la météo 		<p style="text-align: center;"><u>Tous les domaines</u></p> <p>Composer une date</p> <p>Se repérer sur un calendrier</p> <p>Observer le temps qu'il fait</p> <p>Relever une température</p> <p>Utiliser les dizaines et les unités</p>
-----------	---	---	--	--

Lecture/Littérature : S2 : Les alphas

Etude de la langue : Plan de travail

	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u>			<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u>
8h45-9h15	<p>Ecouter et comprendre des histoires lues</p> <p>Reconnaitre et reproduire le chant des alphas voyelle</p> <p>Associer les alphas voyelles avec les voyelles de l'alphabet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Installation des élèves ★ Rappel sur le conte ★ Lecture du conte (cf FP) ★ Présentation du plan de travail 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Présentation du plan de travail ★ Réalisation du plan de travail : Exercices de révision façon Picot ; Ecriture, AIIM 	<p>S'organiser dans son travail</p> <p>Présenter un travail soigné</p> <p>Réviser les acquis de CP en grammaire</p> <p>Lire fluidement à haute voix</p>
9h15-9h45	...Suite...	<ul style="list-style-type: none"> ★ Plans de travail : AIIM, exercices 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Suite du plan de travail, guidé par la PE 	...Suite...
9h45-10h00	...Suite...	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lecture de la fiche A2 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lecture en binôme : Episode 1 : Gare à la maitresse 	...Suite...

Ecriture : Tenue de la ligne

Ecriture : Copie transcription

	<u>Domaine 1</u>			<u>Domaine 1</u>
10h00-10h15	<p>Positionner correctement sa main sur le crayon, et le crayon sur la feuille,</p> <p>Reproduire des modèles graphiques (soin et précision)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Gymnastique des doigts ★ Bien tenir son crayon ★ Exercices sur le cahier (en atelier dirigé pour les élèves repérés jeudi) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Copier un texte écrit en script, en cursive : Texte 1 (extrait de Gare à la maitresse) 	<p>Copier un texte écrit en script → cursive</p>

Récréation

Mathématiques (1) : 5, c'est 2 et encore 1 et encore 2

Mathématiques (2) : Les nombres de 0 à 9

	<u>Tous les domaines</u>	<u>Groupe 1 de CP</u>	<u>Groupe 2 de CP</u>	<u>Groupe de CE1</u>	<u>Tous les domaines</u>
9h45-10h00	<p>Ecrire les nombres jusqu'à 10</p> <p>Commencer à dessiner une quantité comme Dédé et comme Patti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Jeu ★ Fichier ★ Géométrie 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Géométrie ★ Jeu ★ Fichier 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Fichier ★ Géométrie ★ Jeu 	<p>Utiliser les nombres de 0 à 9 pour dénombrer et repérer une position dans une file</p>

Vendredi 2 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

	<i>Compétences/Objetifs/Matériel</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Compétences/Objetifs/Matériel</i>
14h05 - 14h15	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe	Collage des devoirs : Fiche A2 Rangement du cartable	Ecriture des devoirs : Préparation de la lecture d'une poésie Rangement du cartable	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe
EPS : Activités athlétiques (S1, partie 1)				
14h20 - 15h10	<u>Domaine 1, 2, 3, 4, 5</u> Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices : courir, sauter, lancer	★ Echauffement 3 <u>ateliers</u> ★ Courir : Courir longtemps : Passage de la ceinture blanche de course (cf FP) / Courir vite : Relai (cf FP) ★ Lancer : Lancer une balle contre un mur (cf FP) ★ Sauter : Sauter de différentes manières (cf FP)		<u>Domaine 1, 2, 3, 4, 5</u> Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices : courir, sauter, lancer
ECM : S1, partie 2 : Comment bien vivre ensemble dans la classe ?				
15h10 - 15h45	<u>Domaine 1, 3, 5</u> La sensibilité : soi et les autres Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	★ Rappel sur la S1 ★ Présentation du système des étoiles du comportement (notamment par les CE1) ★ Attribution des droits pour chaque étoile ★ Lecture et rangement de la fiche des règles de vie dans le classeur ★ Collage de l'explication dans le cahier de liaison pour les parents		<u>Domaine 1, 3, 5</u> La sensibilité : soi et les autres Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres
Temps calme				
Anglais : Saluer, se présenter (S1)				
16h00 - 16h30	<u>Domaine 1, 2 et 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is...)	★ Ronde assise dans la cour, avec une balle : Chaine de What's your name ? My name is... ★ Jeu « Famous couples » ★ Mémorisation de « The Hello Song »		<u>Domaine 1, 2 et 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is...)

Lundi 5 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

Compétences/Objetifs/Matériel

Déroulement

Déroulement

Compétences/Objetifs/Matériel

Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération

Tous les domaines

8h30-8h35
Composer une date ; Se repérer sur un calendrier ; Observer le temps qu'il fait ; Utiliser les dizaines et les unités

- Rituels :
 - ★ chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boîte)
 - ★ Date CP
 - ★ Validation de la date CE1
 - ★ Coloriage de la météo

Tous les domaines

Composer une date ; Se repérer sur un calendrier ; Observer le temps qu'il fait ; Relever une température ; Utiliser les dizaines et les unités

Lecture/Littérature : Les alphas (S3)

Etude de la langue : Orthographe

Domaine 1, 2, 3 et 5

8h35-8h50
Ecouter et comprendre des histoires lues
Reconnaître et reproduire le chant de la fusée ; Fusionner les chants des alphas : la fusée + une voyelle

- ★ Rappel sur le conte
- ★ Lecture du conte (cf FP)
- ★ Rappel du principe du plan de travail

- ★ Mots à apprendre, série 1
- ★ Première lecture du texte de Picot

Domaine 1, 2, 3 et 5

Revoir le son a ; mémoriser l'orthographe de mots repères, accorder les noms et les verbes

Lecture/Littérature : Les alphas (S3)

Etude de la langue : Loup-Rouge, 1

8h50-9h15

Suite

- ★ Plan de travail

- ★ Lecture/compréhension : « Loup-Rouge »
- ★ Activités orales (cf manuel Picot)

Domaine 1, 2, 3 et 5

Lecture/compréhension d'un texte
Acquérir la notion de phrase
Approcher la forme négative

Production d'écrits : Ecrire avec Ludo (S1)

Etude de la langue : Loup-Rouge, 1

9h15-9h40

Domaine 1, 2, 3

Produire des phrases correctes à l'oral
Décrire une image à l'oral

- ★ Description du poster « C'est la rentrée », maitresse +

- ★ Suite activités orales (cf manuel Picot)
- ★ Prés° jeu + Rappel pdt

Domaine 1, 2, 3 et 5

Acquérir la notion de phrase
Approcher la forme négative + Jouer

Production d'écrits : Ecrire avec Ludo (S1)

Etude de la langue : Loup-Rouge, 1

9h40-10h15

Domaine 1, 2, 3

Produire des phrases correctes à l'oral
Elaborer des textes cohérents

- ★ 2 groupes de production d'écrits : dictée à l'adulte

- ★ Plan de travail
- ★ Ateliers AIIM

Domaine 1, 2, 3 et 5

Acquérir la notion de phrase
Approcher la forme négative + Jouer

Récréation

Mathématiques (2) : Tracés à la règle

Mathématiques (3) : Les nombres de 10 à 19

Tous les domaines

10h30-11h30
Analyser des tracés
Tracer à la règle des traits dont la longueur croît, sans changements de direction, pour relier 2 points

Groupe 1 de CP

- ★ Fichier
- ★ Géométrie
- ★ Jeu

Groupe 2 de CP

- ★ Géométrie
- ★ Jeu
- ★ Fichier

Groupe de CE1

- ★ Jeu
- ★ Manipulation
- ★ Fichier

Tous les domaines

Utiliser les nombres de 10 à 19 pour résoudre des situations de dénombrement, d'ordre, de comparaison

Lundi 5 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

	Compétences/Objetifs/Matériel	Déroulement	Déroulement	Compétences/Objetifs/Matériel
14h05-14h15	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe	Collage des devoirs : Fiche A3 Rangement du cartable	Ecriture des devoirs : Relecture de Loup-Rouge ; révision des mots invariables	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe
Découverte des jeux autonomes AIIM		Ecriture : Interlignes en-dessous de la ligne		
14h15-14h30	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Découvrir les règles d'un jeu Jouer de façon autonome Apprendre en jouant	★ Présentation du jeu	★ Ecriture de la date ★ Ecriture du titre ★ Copie : i, j, p, jupe, piste, jet, pile, tulipe	<u>Domaine 1</u> Revoir les lettres avec interlignes en-dessous de la ligne ; Reproduire des modèles avec soin et précision
Lecture/Littérature : Lecture dirigée / Plan de travail				
14h30-15h00	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Commencer à combiner	★ Lecture fiche A3 (2 groupes) ★ Plan de travail / AIIM	★ Plan de travail / AIIM ★ Lecture du texte « Loup-Rouge »	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Lire des textes avec aisance Acquérir la notion de phrase Approcher la forme négative + Jouer Transposer ; Connaître l'ordre alphabétique ; Ecrire des phrases
Anglais : Saluer, se présenter (S2)				
15h00-15h30	<u>Domaine 1, 2, 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is...)	★ Mises en scène ★ Jeu « Famous couples » ★ Mémorisation de « The Hello Song » ★ Lecture : Hello, Goodbye, David Lloyd		<u>Domaine 1, 2, 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is...)
Temps calme et rangement du cartable				
Questionner le monde : Le déroulement du temps (CP, S1) CE1 en décloisonnement avec Virginie				
15h45-16h30	<u>Domaine 1, 3, 5</u> Se repérer dans une journée d'école : pouvoir expliquer le déroulement de la journée	★ Mise en contexte : mascotte chouette ★ Déroulement de la journée d'un écolier : langage oral (collectif, puis par 2) ★ Images à remettre dans l'ordre chronologique ★ Identification des moments de la journée + jeu de Kim avec les moments		

Mardi 6 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

Compétences/Objetifs/Matériel

Déroulement

Déroulement

Compétences/Objetifs/Matériel

Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération

Tous les domaines

8h30-
8h35

Composer une date ; Se repérer sur un calendrier ; Observer le temps qu'il fait ; Utiliser les dizaines et les unités

▪ Rituels :

- ★ chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boîte) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo

Tous les domaines

Idem + Relever une température

Lecture/Littérature : Les alphas (S4)

Etude de la langue : Orthographe

Domaine 1, 2, 3 et 5

8h35-
8h45

Commencer à combiner

★ Lecture en binôme de la fiche A3

★

Dictée de phrase : C'est les vacances. Il y a un garçon qui mange du chocolat.

Domaine 1, 2, 3 et 5

Revoir le son a ; mémoriser l'orthographe de mots repères, accorder

Mathématiques (3) : Les 5 premiers nombres dans la boîte de Picbille

Mathématiques (4) : Revoir l'addition

Tous les domaines

8h45-
9h45

Représentation des nombres jusqu'à 5/ repère du 3 ; Reconnaissance sous diverses formes ; Système du 4 c'est 3 et encore 1

Groupe 1 de CP

★ Fichier

★ Géométrie

★ Jeu

Groupe 2 de CP

★ Géométrie

★ Jeu

★ Fichier

Groupe de CE1

★ Jeu

★ Manipulation

★ Fichier

Tous les domaines

Revoir l'addition dans des contextes ordinal et cardinal

Lecture/Littérature : Les alphas (S4)

Etude de la langue : Loup-Rouge, 2

Domaine 1, 2, 3 et 5

9h45-
10h00

Comprendre des histoires lues ; Reconnaître et reproduire le chant du monstre ; Fusionner les chants des alphas (monstre + voyelle)

★ Rappel sur le conte

★ Suite et fin du conte

★ Plan de travail

★ Ateliers AIIM

★ Ecriture : texte à copier 2

Domaine 1, 2, 3 et 5

Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaitre l'ordre alphabétique ; Ecrire des phrases

Lecture/Littérature : Les alphas (S4)

Etude de la langue : Loup-Rouge, 2

Domaine 1, 2, 3 et 5

10h00-
10h15

Suite

★ 1 groupe de lecture : fiche A4

★ Plan de travail / AIIM

★ Plan de travail

★ Ateliers AIIM

Suite

Récréation

Lecture/Littérature : Les alphas (S4)

Lecture/Littérature : Gare à la maîtresse (S2)

Domaine 1, 2, 3 et 5

10h30-...

Suite

★ 1 groupe de lecture : fiche A4

★ Plan de travail / AIIM

★ Lecture individuelle de l'épisode 2

★ Lecture avec la PE de l'épisode 2

★ Découverte cartes de nomenclature

Domaine 1, 2, 3 et 5

Comprendre un texte ; Lire à voix haute
Etendre ses connaissances lexicales

11h15 : Ecriture : Les lignages du cahier

11h00 : Production d'écrits : Loup-Rouge, 2

Domaine 1

... 11h30

Positionner correctement sa main sur le crayon, et le crayon sur la feuille, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision)

★ Gymnastique des doigts

★ Bien tenir son crayon

★ Exercices sur le cahier (en atelier dirigé pour les élèves repérés jeudi)

★ Production d'écrits avec la maîtresse
+

Domaine 1, 2, 3 et 5

Produire des phrases de plus en plus complexes. Respecter les règles d'orthographe

Mardi 6 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires	CP	CE1		
	Compétences/ Objectifs/ Matériel	Déroulement	Déroulement	Compétences/ Objectifs/ Matériel
14h05-14h15	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe	Collage des devoirs : Fiche A4 Rangement du cartable	Ecriture des devoirs : Relecture de de l'épisode 2 de Gare à la maitresse, révision mots	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe
Musique S1				
14h15-14h45	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Reproduire un modèle rythmique Mobiliser son corps pour interpréter : voix parlée, usage musical de la voix Ecouter, comparer : choisir un chant	★ Jeux de vielangues ★ Jeux de rythme : la noire ★ Ecoute et choix du chant (cf Progressions)		<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Reproduire un modèle rythmique Mobiliser son corps pour interpréter : voix parlée, usage musical de la voix ; Ecouter, comparer : choisir un chant
Anglais : Saluer, se présenter (S1) → Anglais chez Virginie (S1) Mes élèves en EPS (S1, partie 2)				
14h45-15h30	<u>Domaine 1, 2 et 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is...)	★ Ronde assise dans la cour, avec une balle : Chaine de What's your name ? My name is... ★ Jeu « Famous couples » ★ Mémorisation de « The Hello Song »		<u>Domaine 1, 2 et 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is...)
Temps calme et rangement du cartable				
Anglais : Saluer, se présenter (S3)				
15h45-16h00	<u>Domaine 1, 2 et 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is...)	★ Mises en scènes ★ Chanson : Hello song ★ Ecoute : Hello, goodbye, les Beatles + civilisation (présentée par CE1) ★ Les différents « bonjour »		<u>Domaine 1, 2 et 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is...)
Mathématiques : Calcul mental				
16h00-16h10	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Cf Picbille	★ Calcul mental de Picbille	★ Grille de Sudoku	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Développer sa logique mathématique
Littérature : Lecture offerte projet Ecole				
16h10-16h30	<u>Domaine 1, 3, 5</u> Ecouter lire des œuvres de littérature de jeunesse, Découvrir le monde au travers des livres	★ Choix d'un album ou documentaire par les élèves, sur le projet ★ Lecture de l'album ou documentaire ★ Fiche de parcours culturel		<u>Domaine 1, 3, 5</u> Ecouter lire des œuvres de littérature de jeunesse, Découvrir le monde au travers des livres

Mercredi 7 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

Compétences/Objetifs/Matériel

Déroulement

Déroulement

Compétences/Objetifs/Matériel

Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération

8h30-8h35	<u>Tous les domaines</u> Composer la date ; Se repérer/un calendrier ; Observer le temps ; Utiliser D et U	★ chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boîte) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo	<u>Tous les domaines</u> Idem + Relever une température
-----------	---	---	--

Orthographe : mots outils

Etude de la langue : Orthographe

8h35-8h45	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Ecrire des mots ; Commencer à orthographier	★ Lecture et copie sur ardoise : un	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Revoir le son a ; mémoriser l'orthographe de mots repères, accorder
-----------	--	-------------------------------------	--

Ecriture : Le « e » et le « l »

Littérature : Gare à la maitresse (S3)

8h45-9h00	<u>Domaine 1</u> Positionner correctement sa main et son crayon, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) ; Tracés du e et du l	★ Gymnastique des doigts ★ Bien tenir son crayon ★ Exercices sur le cahier : e, ee, l, ll	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Comprendre un texte Lire à voix haute Etendre ses connaissances lexicales
-----------	---	--	--

Lecture/Littérature : Les alphas (S4) ; Le coin lecture (S1) / Soutien lecture

Littérature : Gare à la maitresse (S3)

9h00-9h45	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Utiliser les connaissances sur les alphas pour réaliser quelques exercices ; jouer pour apprendre ; S'entraîner à lire	★ Plan de travail / AIIM ★ Lanceur N°1 (rose) : élèves lecteurs // Fiche A4 : non lecteurs	<u>Suite</u>
-----------	---	---	--------------

Musique S2

9h45-10h15	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Reproduire un modèle rythmique ; Mobiliser son corps pour interpréter : justesse ; usage musical de la voix ; Ecouter	★ Comptines et jeux de justesse : sol / mi ★ Ecoute musicale : Introduction et marche royale du lion ; poules et coqs ★ Ecoute et choix de la chanson à apprendre ou de la poésie	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Reproduire un modèle rythmique ; Mobiliser son corps pour interpréter : justesse ; usage musical de la voix ; Ecouter
------------	--	---	--

Récréation

Mathématiques : Calcul mental

10h30-10h45	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Développer sa logique mathématique	★ Grille de Sudoku	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Ecrire les nombres de 1 à 50
-------------	---	--------------------	---

Arts visuels : La photographie (S1)

10h45-11h30	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Pbtq : Comment représenter un élève ? Découvrir Robert Doisneau ; utiliser la photographie, créer des mises en scènes ; discuter et débattre autour des idées et des représentations	★ Contextualisation du projet et guidage vers la photographie ★ Questionnement : Si vous devez prendre des photos pour représenter les écoliers, qu'allez-vous prendre en photos ? ★ Expérimentation	
-------------	--	--	--

Jeudi 8 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

Compétences/Objectifs/Matériel

Déroulement

Déroulement

Compétences/Objectifs/Matériel

Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération

8h30- 8h35	<u>Tous les domaines</u> Composer la date ; Se repérer/un calendrier ; Observer le temps ; Utiliser D et U	★ chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boîte) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo	<u>Tous les domaines</u> Idem + Relever une température
---------------	--	--	--

Orthographe : mots outils

Etude de la langue : Orthographe

8h35- 8h45	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Commencer à encoder	★ Dictée de mots outils, dictée de syllabes	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Revoir le son a ; mémoriser l'orthographe de mots repères, accorder
---------------	--	---	--

Lecture/Littérature : Ma classe de A à Z (1)

Etude de la langue : Loup-Rouge, 3

8h45- 9h15	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Discriminer auditivement et visuellement les sons ; Lire des lettres, des syllabes et des mots avec le son A	★ Comptine sur le son A ★ Jeux de phonologie ★ Constitution affichage ★ Langage oral : couverture de l'album ★ Groupe 1 de lecture / Plan de travail	★ Plan de travail ★ Ateliers AIIM <u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaître l'ordre alphabétique ; Ecrire des phrases
---------------	---	---	--

Mathématiques (4) : Reconnaître 2 et 3 par leurs décompositions

Mathématiques (5) : Revoir la soustraction

9h15- 10h15	<u>Tous les domaines</u> Approfondir la connaissance des 4 premiers nombres ; Apprendre à bien former les chiffres de 1 à 4	Groupe 1 de CP ★ Fichier ★ Géométrie ★ Jeu	Groupe 2 de CP ★ Géométrie ★ Jeu ★ Fichier	Groupe de CE1 ★ Jeu ★ Manipulation ★ Fichier	<u>Tous les domaines</u> Utiliser la soustraction dans des contextes ordinal et cardinal ; Présenter des écritures soustractives d'un nombre
----------------	--	--	--	--	---

Récréation

Lecture/Littérature : Ma classe de A à Z (1)

Etude de la langue : Loup-Rouge, 3

10h30- 11h15	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> A : phono, discrimination visuelle, encodage, mots outils, vocabulaire littéraire	★ Plan de travail : AIIM ★ Groupe 2 de lecture	★ Activités orales ★ Plan de travail / AIIM	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaître l'ordre alphabétique ; Ecrire des phrases
-----------------	--	--	---	--

Ecriture : Le « e » et le « l »

Ecriture : Passage par en bas pour aller vers la droite sur le premier interligne

11h15 - 11h30	<u>Domaine 1</u> Positionner correctement sa main et son crayon, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) ; Tracés du e et du l	★ Gymnastique des doigts ★ Bien tenir son crayon ★ Exercices sur le cahier : e, l, le, el	★ Ecriture de la date ★ Ecriture du titre ★ Copie : e, u, i, o, a, eau, joue, pull, pétale <u>Domaine 1</u> Revoir les lettres avec passage par en bas pour aller vers la droite sur le 1 ^{er} interligne ; Reproduire des modèles avec soin et précision
------------------	---	--	--

Jeudi 8 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

	<i>Compétences/Objetifs/Matériel</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Compétences/Objetifs/Matériel</i>
14h05-14h15	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe	Collage des devoirs : Fiche A4 Rangement du cartable	Ecriture des devoirs : Relecture de de l'épisode 2 de Gare à la maitresse, révision mots	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe
EPS : Activités athlétiques (S1, partie 3)				
14h15-14h50	<u>Domaine 1, 2, 3, 4, 5</u> Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices : courir, sauter, lancer	★ Echauffement ★ Courir : Courir longtemps : Passage de la ceinture blanche de course (cf FP) / Courir vite : Relai (cf FP) ★ Lancer : Lancer une balle contre un mur (cf FP) ★ Sauter : Sauter de différentes manières (cf FP)	<u>3 ateliers</u>	<u>Domaine 1, 2, 3, 4, 5</u> Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices : courir, sauter, lancer
Mathématiques : Calcul mental				
14h50-15h00	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Cf Picbille	★ Calcul mental Picbille	★ Grille de Sudkou	<u>Domaine 1, 3, 4 et 5</u> Développer sa logique mathématique
ECM : S2 : Comment l'école se passe-t-elle ailleurs ?				
15h00-15h45	<u>Domaine 1, 3, 5</u> S'impliquer dans la vie scolaire Prendre des responsabilités dans la classe Coopérer en vue d'un objectif commun	★ Bande annonce : sur les chemins de l'école ★ Préparation des exposés (groupes mixtes) à partir des fiches ★ Présentation par groupe des exposés		<u>Domaine 1, 3, 5</u> S'impliquer dans la vie scolaire Prendre des responsabilités dans la classe Coopérer en vue d'un objectif commun
Temps calme et rangement du cartable				
Vocabulaire (S1) : Le vocabulaire de l'école				
16h00-16h30	<u>Domaine 1, 2</u> Enrichir son vocabulaire : lexique « école »	★ Jeu VPI ★ Découverte des jeux et des cartes de nomenclature	★ Découverte des jeux et des cartes de nomenclatures ★ Jeu VPI	<u>Domaine 1, 2</u> Enrichir son vocabulaire : lexique « les contes »

Vendredi 9 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

Compétences/Objetifs/Matériel

Déroulement

Déroulement

Compétences/Objetifs/Matériel

Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération

8h30-8h35	<u>Tous les domaines</u> Composer la date ; Se repérer/un calendrier ; Observer le temps ; Utiliser D et U	★ chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boîte) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo	<u>Tous les domaines</u> Idem + Relever une température
-----------	---	---	--

Orthographe : mots outils

Etude de la langue : Orthographe

8h35-8h45	<u>Domaine 1, 2, 3</u> Commencer à encoder	★ Révision des mots outils (ardoise) et lecture binôme fiche 1	★ Dictée de phrase : Alors, c'est les vacances. Il y a un garçon qui mange des chocolats. Après, les quatre garçons mangent du chocolat. <u>Domaine 1, 2, 3</u> Revoir le son a ; mémoriser l'orthographe de mots repères, accorder
-----------	---	--	---

Lecture/Littérature : Ma classe de A à Z (1, suite)

Etude de la langue : Loup-Rouge, 4

8h45-10h00	<u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Discriminer auditivement et visuellement les sons ; Lire des lettres, des syllabes et des mots avec le son A	★ Langage oral : couverture de l'album ★ Découverte de l'histoire + compréhension ★ Groupe 1 de lecture / Plan de travail ★ Groupe 2 de lecture / Plan de travail	★ Plan de travail ★ Ateliers AIIM ★ Activités orales <u>Domaine 1, 2, 3 et 5</u> Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaître l'ordre alphabétique ; Ecrire des phrases
------------	---	--	--

Ecriture : Le « u » et le « i »

Ecriture : Copie transcription

10h00-10h15	<u>Domaine 1</u> Positionner correctement sa main et son crayon, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) ; Tracés du u et du i	★ Gymnastique des doigts ★ Bien tenir son crayon ★ Exercices sur le cahier : i, u, ue, il	★ Texte à copier 3 <u>Domaine 1</u> Copier un texte écrit en script → cursive
-------------	---	---	---

Récréation

Mathématiques (5) : Reconnaître 3 et 4 par leurs décompositions

Mathématiques (6) : Les nombres de 10 à 19

10h30-11h30	<u>Tous les domaines</u> Approfondir la connaissance des 4 premiers nombres ; Apprendre à bien former les chiffres de 1 à 4	Groupe 1 de CP ★ Jeu ★ Fichier ★ Géométrie	Groupe 2 de CP ★ Géométrie ★ Jeu ★ Fichier	Groupe de CE1 ★ Nouveau Jeu ★ Fichier ★ Géométrie	<u>Tous les domaines</u> Revoir la structure des nombres de 10 à 19, sous la forme 10+n
-------------	--	---	---	--	--

Vendredi 9 septembre - Classe de CP-CE1 - Année scolaire 2016-2017

Horaires

CP

CE1

	<i>Compétences/Objetifs/Matériel</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Compétences/Objetifs/Matériel</i>
14h05-14h15	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe	Collage des devoirs : Fiche A4 Rangement du cartable	Ecriture des devoirs : Relecture de de l'épisode 2 de Gare à la maitresse, révision mots	<u>Domaine 3</u> Prendre des responsabilités dans la classe
EPS : Activités athlétiques (S2, partie 1)				
14h15-15h00	<u>Domaine 1, 2, 3, 4, 5</u> Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices : courir, sauter, lancer	★ Echauffement ★ Courir : Courir longtemps : Passage de la ceinture blanche de course (cf FP) / Courir vite : Relai (cf FP) ★ Lancer : Lancer une balle contre un mur (cf FP) ★ Sauter : Sauter de différentes manières (cf FP)	<u>3 ateliers</u>	<u>Domaine 1, 2, 3, 4, 5</u> Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices : courir, sauter, lancer
Questionner le monde : Le déroulement du temps (CP, S2) CE1 en décloisonnement avec Virginie				
15h00-15h45	<u>Domaine 1, 3, 5</u> Connaitre les jours de la semaine et leur ordre ; Rituel : composer la date à l'aide des étiquettes	★ Rappel S1 ★ Lecture : Le loup qui voulait changer de couleur ★ La comptine des jours ★ Trace écrite (cf FP)		
Temps calme et rangement du cartable				
Anglais : Saluer, se présenter (S4)				
16h00-16h30	<u>Domaine 1, 2 et 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : boy or girl	★ Les différents « bonjour » ★ Boys and girls ★ Les différents « bonjour » des boys and girls		<u>Domaine 1, 2 et 3</u> Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : boy or girl