



# Livret scolaire

1er trimestre



## Cycle 2 - CE1 Cycle des apprentissages fondamentaux



Année scolaire 2015-2016

Ecole \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Enseignante : \_\_\_\_\_



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Appréciation de l'enseignante	Signature des parents

sovelle06.ekia.blog.com

Code  
d'évaluation

1	2	3	4	●
acquis	À renforcer	En cours d'acquisition	Non acquis	Travaillé mais non évalué

<b>Dire</b>	Dire un poème ou un court texte (pièce de théâtre) appris par cœur en l'interprétant	
	Lire un court texte à haute voix (après lect. silenc.) avec aisance (rapidité, fluidité, intonation...)	
	Trouver dans un texte des réponses à des questions simples	
	Donner l'idée générale d'un texte lu en choisissant un titre	
	Identifier les personnages principaux	
<b>Ecriture</b>	Ecrire lisiblement en cursive minuscule en respectant les normes	
<b>Production d'écrits</b>	Produire un texte court et cohérent, libre ou selon un sujet donné	
	Utiliser des outils pour trouver des mots et éviter les répétitions	
	Utiliser les majuscules et les signes de ponctuation correctement	
<b>Orthographe</b>	Proposer une écriture possible et phonétiquement correcte pour un mot régulier	
	Copier un texte court sans faire d'erreurs	
	Orthographier des mots simples et les mots outils courants	
<b>Grammaire</b>	Connaître les caractéristiques d'une phrase	
	Reconnaître les différents types de phrases	
	Reconnaître et transformer les deux formes de phrases : affirmative et négative	
	Identifier le verbe dans une phrase	
	Identifier les noms dans une phrase et les déterminants	
<b>Conjugaison</b>	Reconnaître le temps d'une phrase (passé, présent, futur)	
	Donner l'infinitif et le groupe d'un verbe	
<b>Vocabulaire</b>	Comprendre, mémoriser et utiliser des familles de mots	
	Connaître l'ordre alphabétique	
	Ranger des mots dans l'ordre alphabétique	

<b>mathématiques</b>	<b>Numération</b>	Lire et écrire en chiffre et en lettres les nombres entiers jusqu'à 1000	
		Produire des suites écrites de nombres	
		Ranger, encadrer, arrondir et comparer les nombres	
		Interpréter la valeur des chiffres en fonction de leur position (centaines, dizaines, unités)	
		Repérer et placer des nombres sur une droite graduée	
	<b>Calcul</b>	Connaitre les compléments à 100, à 1000	
		Connaître quelques doubles et moitiés	
		Calculer mentalement des sommes et des différences (nombres < 100)	
		Calculer une addition ou une soustraction en ligne	
		Maîtriser la technique de l'addition posée sans retenue	
		Commencer à connaître la technique de l'addition posée avec retenue	
	<b>Géométrie et Mesures</b>	Reproduire des figures simples sur un quadrillage	
		Prolonger un segment	
		Reconnaître quelques figures planes (carré, rectangle, triangle, cercle) et quelques solides (cube et pavé droit)	
		Utiliser sa règle pour mesurer en centimètres ou construire un segment	

<b>Langues étrangères</b>	<b>Anglais</b>	Connaître un vocabulaire, des énoncés simples pour communiquer	
		Commencer à acquérir une culture anglo-saxonne (alimentation, fête, géographie, chants...)	
<b>Autonomie et développement</b>	<b>Attitudes scolaires générales</b>	Désirer apprendre et manifester de la curiosité.	
		Ecouter avec attention lorsque quelqu'un parle.	
		Participer en classe	
		Commencer à être autonome : savoir s'occuper utilement et prendre des initiatives.	
		Respecter les règles de vie de la classe et de l'école.	
		Veiller à la qualité de présentation de son travail.	
		Mener son travail à son terme.	