

**Objectifs:** Pré-requis à l'Histoire**Compétences visées:**

- Connaître la durée des semaines, des années, des mois.
- Connaître la notion d'année bissextile.
- Savoir quand sont les années bissextiles.
- Savoir passer d'une écriture de la date entière à une écriture abrégée et vis versa.
- Comprendre comment est conçu notre calendrier.
- Connaître la durée d'un siècle.
- Savoir dans quel siècle se situe une date.
- Savoir écrire les chiffres romains.
- Savoir ce qu'est une frise chronologique.
- Savoir lire une frise chronologique.
- Connaître la frise des périodes de l'histoire.

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	La mesure du temps	45'	Repères temporels	Groupe de 3 ou 4 Classe entière	Calendrier 2014 Questionnaire - Se repérer dans le temps - Séance 1 Trace écrite H1 La mesure du temps Calendrier 2012 Texte année bissextile
2	La date, le calendrier, les siècles	45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir passer d'une écriture de la date entière à une écriture abrégée et vis versa.</li> <li>- Comprendre comment est conçu notre calendrier.</li> <li>- Connaître la durée d'un siècle</li> <li>- Savoir dans quel siècle se situe une date.</li> <li>- Savoir écrire les chiffres romains.</li> </ul>	Classe entière Individuel	Trace écrite H2 - La date, le calendrier, les siècles Entraînement séance 2 Power point séance 2
3	La frise chronologique	45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir ce qu'est une frise chronologique.</li> <li>- Savoir lire une frise chronologique.</li> <li>- Connaître la frise des périodes de l'histoire.</li> </ul>	Classe entière Individuel	Power point séance 3 Trace écrite H3 - La frise chronologique Entraînement séance 3 Enquête séance 3

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
4	Evaluation	45'	<p><b><u>Evaluer les compétences suivantes :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la durée des semaines, des années, des mois.</li> <li>- Connaître la notion d'année bissextile.</li> <li>- Savoir quand sont les années bissextiles.</li> <li>- Savoir passer d'une écriture de la date entière à une écriture abrégée et vis versa.</li> <li>- Comprendre comment est conçu notre calendrier.</li> <li>- Connaître la durée d'un siècle</li> <li>.</li> <li>- Savoir dans quel siècle se situe une date.</li> <li>- Savoir écrire les chiffres romains.</li> <li>- Savoir ce qu'est une frise chronologique.</li> <li>- Savoir lire une frise chronologique.</li> <li>- Connaître la frise des périodes de l'histoire.</li> </ul>	Individuel	Evaluation - Se repérer dans le temps

**Durée:** 45'**Objectifs:** Repères temporels**Compétences visées:**

- Connaître la durée des semaines, des années, des mois.
- Connaître la notion d'année bissextile.
- Savoir quand sont les années bissextiles.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	Groupe de 3 ou 4	<b>Phase de recherche :</b> A l'aide du calendrier de l'année 2014, répondre aux questionnaires (base de la trace écrite)	Questionnaire - Se repérer dans le temps - Séance 1 Calendrier 2014
2	15'	Classe entière	<b>Mise en commun :</b> Aboutir à une ébauche de trace écrite.  Expliquer comment trouver le nombre de jours d'un mois en s'aidant de ses poings.	
3	10'	Groupe de 3 ou 4	<b>Phase de recherche :</b> Qu'est-ce qu'une année bissextile ?  Lecture offerte de l'enseignant du texte. - <i>Combien y a-t-il de jours habituellement en février ?</i> - <i>Voici un calendrier de 2012. Qu'y a-t-il de différent en février ?</i> - <i>Comment appelle-t-on une année dont le mois de février comporte 29 jours ?</i> - <i>Quelle est la dernière année bissextile ?</i> - <i>Quelle est la prochaine année bissextile ?</i> <i>2016, 2018 et 2020 sont-elles des années bissextiles ?</i>	Calendrier 2012 Texte année bissextile
4	10'	Classe entière	<b>Trace écrite - H1 La mesure du temps</b>	Trace écrite H1 La mesure du temps
			<b>Bilan:</b>	

**Durée:** 45'

- Objectifs:**
- Savoir passer d'une écriture de la date entière à une écriture abrégée et vis versa.
  - Comprendre comment est conçu notre calendrier.
  - Connaître la durée d'un siècle.
  - Savoir dans quel siècle se situe une date.
  - Savoir écrire les chiffres romains.

**Compétences visées:**

- Se préparer à étudier l'histoire.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	5'	Classe entière	<p><b>Phase d'apprentissage</b>  <i>Quel jour sommes-nous ?</i>            Ecrire la date au tableau.</p> <p><i>Comment l'écrit-on en abrégé ?</i>            Noter les propositions.            Expliquer la technique.</p>	
2	5'	Individuel	<p><b>Phase d'entraînement :</b>            Passer d'une écriture de la date entière à une écriture abrégée et vis versa.</p>	Entraînement séance 2
3	5'	Classe entière	<b>Mise en commun</b>	
4	10'	Classe entière	<p><b>Phase d'apprentissage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer comment a été élaboré notre calendrier et son point de départ (naissance de Jésus-Christ, an 1).</li> <li>- Expliquer qu'il existe d'autres calendriers (musulman, hébraïque, chinois...)</li> <li>- Expliquer la notion de siècle (= 1000 ans) et comment on s'y repère.</li> <li>- Expliquer les chiffres romains</li> </ul>	Power point séance 2
5	10'	Individuel	<p><b>Phase d'entraînement :</b>            écriture des chiffres romains</p> <p><b>Mise en commun</b></p>	Entraînement séance 2
6	10'	Classe entière	<b>Trace écrite H2 - La date, le calendrier, les siècles</b>	Trace écrite H2 - La date, le calendrier, les siècles

**Bilan:**

**Durée:** 45'

**Objectifs:**

- Savoir ce qu'est une frise chronologique.
- Savoir lire une frise chronologique.
- Connaître la frise des périodes de l'histoire.

**Compétences visées:**

- Se préparer à étudier l'histoire.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	Classe entière	<b>Phase d'apprentissage :</b> - <i>Qu'est-ce qu'une frise ?</i> - <i>Comment la lit-on ?</i> - Exemple de frises	Power point séance 3
2	15'	Individuel	<b>Phase d'entraînement :</b> A partir de l'enquête de la séance 3, élaborer la frise de la vie des élèves	Enquête séance 3 Entraînement séance 3
3	5'	Classe entière	<b>Trace écrite - H3 La frise chronologique</b>	Trace écrite H3 - La frise chronologique
4	15'	Individuel	<b>Phase d'entraînement et d'apprentissage :</b> La frise des périodes de l'histoire	Trace écrite H3 - La frise chronologique

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs: Evaluer les compétences suivantes :**

- Connaître la durée des semaines, des années, des mois.
- Connaître la notion d'année bissextile.
- Savoir quand sont les années bissextiles.
- Savoir passer d'une écriture de la date entière à une écriture abrégée et vis versa.
- Comprendre comment est conçu notre calendrier.
- Connaître la durée d'un siècle.
- Savoir dans quel siècle se situe une date.
- Savoir écrire les chiffres romains.
- Savoir ce qu'est une frise chronologique.
- Savoir lire une frise chronologique.
- Connaître la frise des périodes de l'histoire.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Individuel	Explications des consignes. Travail en autonomie.	Evaluation - Se repérer dans le temps
			<b>Bilan:</b>	