

Lundi 8 juin 2020

Grammaire

La proposition relative

1. Pour chaque phrase entoure le pronom relatif.

La maison de vacances **que** mes parents ont achetée est très grande.
Chaque soir, je lis le journal **dont** la maîtresse a parlé.
La ville **où** je suis né compte plus d'un million d'habitants.
J'ai des amis **qui** sont vraiment gentils.
Les souvenirs **auxquels** je pense resteront toujours dans ma mémoire.

2. Complète avec le pronom relatif qui convient.

- ◆ Les champignons **qui** poussent ici sont comestibles.
- ◆ L'arbre **dont** je te parle est très grand.
- ◆ Je n'aime pas les fraises **qui** sont trop mures.
- ◆ La maison **où** j'habite est dans le centre-ville de ma commune.

3. Souligne les propositions relatives et entoure les pronoms relatifs.

Le cheval **qui** saute un obstacle.

La lampe électrique **qui** ne fonctionne plus.

Le vélo de course **que** j'avais acheté l'an dernier.

Le loup affamé **qui** sort du bois.

La délicieuse crème au caramel **que** je déguste.

4. Recopie ces phrases et supprime les propositions relatives.

*Exemple : Cette chanteuse **que tu admires** est à Paris.--> Cette chanteuse est à Paris.*

Lila invente une histoire qui fait peur.

Lila invente une histoire.

L'accusé que cet avocat défend est innocent.

L'accusé est innocent.

Les photos que tu cherches sont dans le tiroir.

Les photos sont dans le tiroir.

54

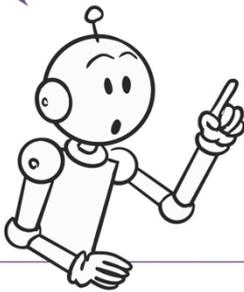
Calcul réfléchi

La multiplication des décimaux

Date :

1 Effectue les calculs suivants.

$$3,5 \times 2 = (3 \times 2) + (0,5 \times 2) = 7$$



$$6,5 \times 5 = (6 \times 5) + (0,5 \times 5) = 32,5$$

$$7,5 \times 3 = (7 \times 3) + (0,5 \times 3) = 22,5$$

$$10,5 \times 4 = (10 \times 4) + (0,5 \times 4) = 42$$

$$8,5 \times 5 = (8 \times 5) + (0,5 \times 5) = 42,5$$

2 En t'aidant du résultat donné, trouve les résultats des autres calculs.

$$432 \times 26 = 11\,232$$

$$4,32 \times 26 = 112,32$$

$$43,2 \times 26 = 1\,123,2$$

$$0,432 \times 26 = 11,232$$

$$43,2 \times 260 = 11\,232$$

$$432 \times 2,6 = 1\,123,2$$



$$10,06 \times 38 = 382,28$$

$$1\,006 \times 3,8 = 3\,822,8$$

$$100,6 \times 3,8 = 382,28$$

$$1,006 \times 38 = 38,228$$

$$10,06 \times 3,8 = 38,228$$

$$1\,006 \times 38 = 38\,228$$

3 Calcule les doubles et les quadruples.

Nombres

0,75

1,5

3,5

7,4

10,5

Le double

1,5

3

7

14,8

21

Nombres

2,2

0,5

1,25

0,25

2,5

Le quadruple

8,8

2

5

1

10

Orthographe

Utilise le diaporama proposé sur le blog pour préparer la leçon

Orthographe 25

Les noms féminins en -tion et en -ssion



- La plupart du temps, on écrit **-tion** à la fin des mots féminins.

Exemples : une invention, la création, l'imagination.

- Certains noms féminins se terminent en **-ssion** comme la passion, la discussion, les mots terminés par **-mission** et **-ession**.

Mots à apprendre pour la dictée

Le Bassin aux nymphéas

noms	le soleil, une impression, le peintre, le mouvement, la réalité, le nom, un impressionniste, la perception, la précision, la peinture, l'eau, l'apparition, le ciel, l'invention, un atelier, la mission, la profession, la lumière, le style, la variation, l'exposition, la passion
verbes	représenter, exprimer, quitter, s'exercer, saisir, choquer, penser, exclure
mots invariables	avec, mais, depuis, en effet, dehors, tellement, bien, tard, plus

Les noms féminins en -tion et en -ssion

Niveau 1 (*)

Complète les mots avec -tion ou -ssion.

Il faut apprendre à exprimer ses émo.tions..

Mes parents regardent les informa.tions..

La plongeuse retient sa respira.tion....

Quelle est la défini.tion... de ce mot ?

Bernard est agent de la circula.tion.... c'est sa profe.ssion..

Niveau 2 (**)

Complète les mots avec -tion ou -ssion.

Elsa a eu une puni.tion... pendant la récréa.tion..

La sorcière s'est mise à la prépara.tion... de la po.tion... .

J'ai beaucoup d'admira.tion... pour cette profe.ssion..

Ma mi.ssion. ? Réussir ces opéra.tions. !

J'ai reçu une invita.tion... à une exposi.tion... de peinture.



Conjugaison Rapide Série D

5

NOM :

date :

TEMPS :

Le plus que parfait

/ 10

tenir

Je

J'avais tenu

grossir

Les rivières

avaient grossi

Ma grand-mère

avait grossi

venir

Vous

étiez venus

Le chien

était venu



LECTURE

FICHE 2

LECTURE # 2

NOM :

date :

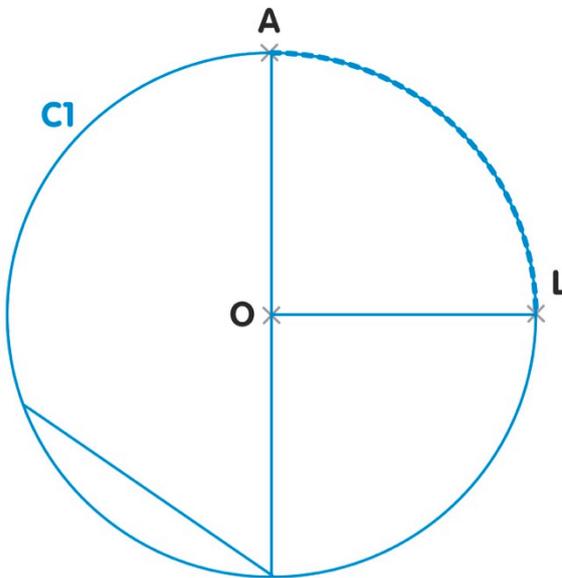
MOT ETIQUETTE

Dans chaque liste, encrer le mot étiquette. Exemple : fauteuil **siège** - tabouret - chaise

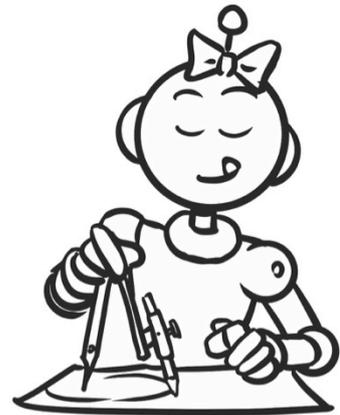


1 Corbeau pie oiseau moineau	2 Sapin arbre chêne frêne	3 Chausson basket sandale chaussure	4 Volcan cratère lave bouillant	5 Sedrap Édition Hatier Nathan	6 Aimant craie tableau éponge
7 Basket ballon dribble panier	8 Bec oiseau aile œuf	9 Cadeau anniversaire carte goûter	10 Vernis ongle lime dissolvant	11 Tronc feuille arbre pomme	12 Urne bulletin élection vote
13 Pile ampoule interrupteur electricité	14 Bateau voile mât gouvernail	15 Iris œil pupille cornée	16 Poste facteur lettre boîte	17 Clown trapéziste chapiteau cirque	18 Assiette vaisselle bol tasse
19 Bracelet bague collier bijou	20 Jardinier métier plombier docteur	21 Dominos marelle puzzle jeu	22 Insecte moustique guêpe mouche	23 Chocolat bonbon friandise sucette	24 Thermomètre sirop cachet malade

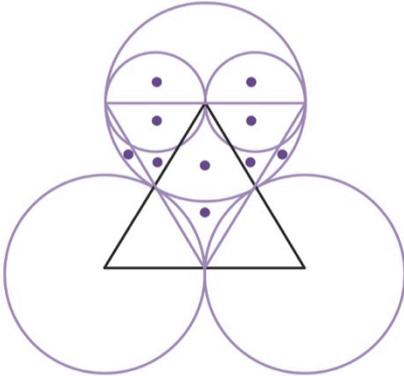
1 Lis les consignes, puis complète la figure.



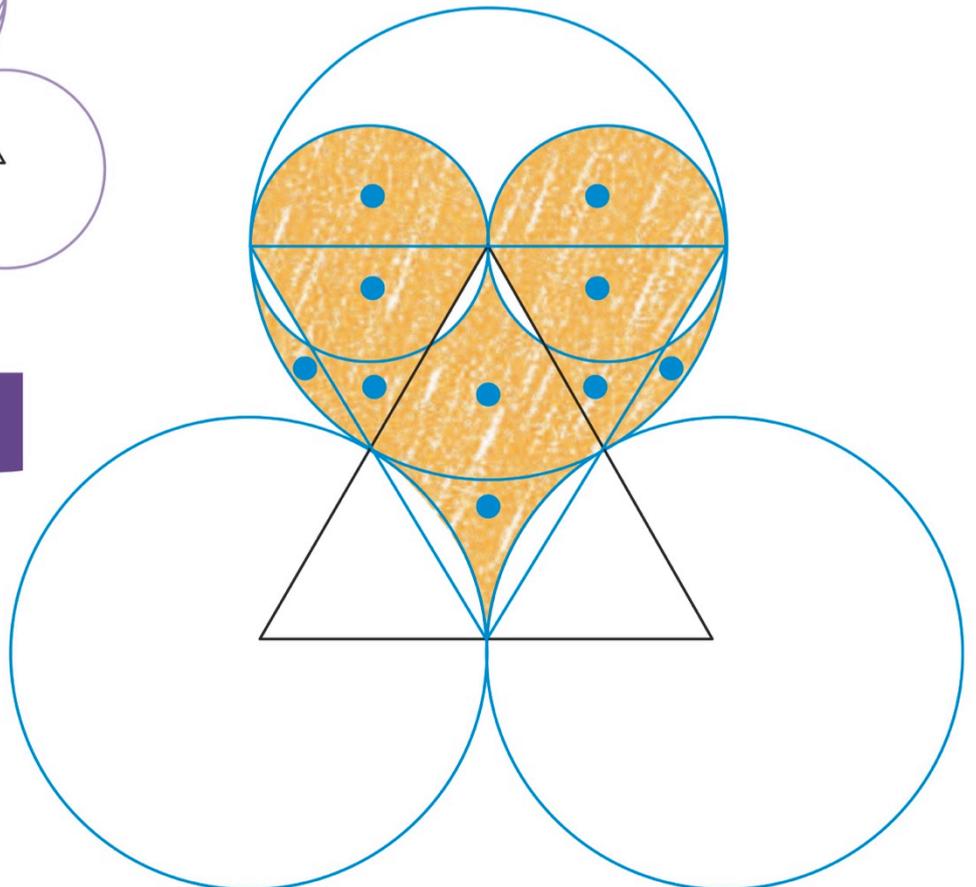
- Trace un cercle C_1 de centre O et de rayon $[OA]$.
- Trace le diamètre passant par A .
- Trace le rayon $[OL]$.
- Trace ensuite, une corde mesurant 4 cm.
- Repasse en pointillés l'arc entre A et L .



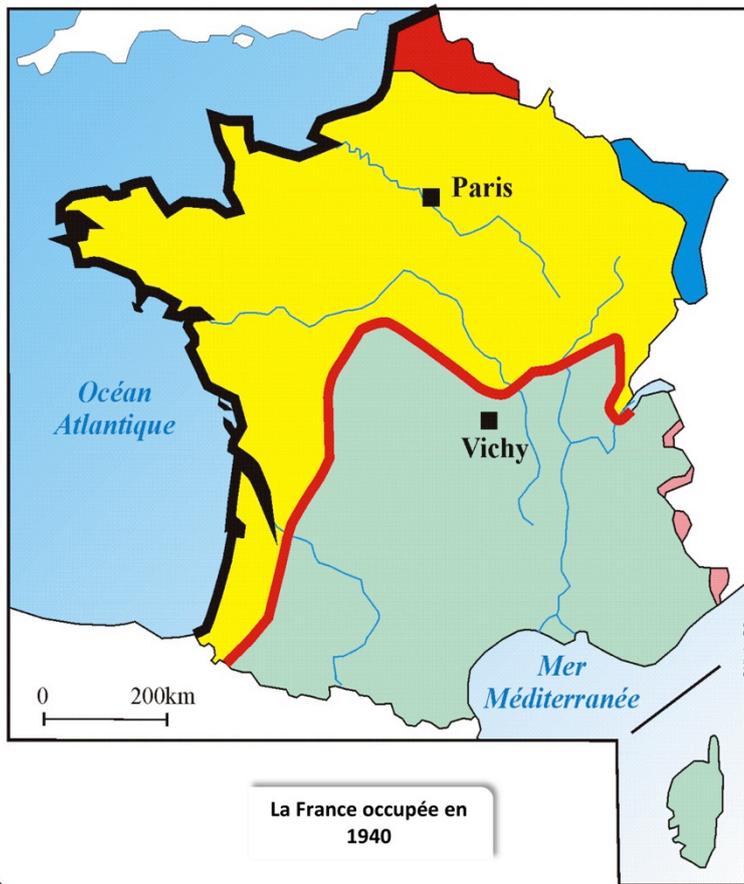
2 Observe, puis reproduis la figure.



Colorie ensuite les zones contenant des points.



La seconde guerre mondiale

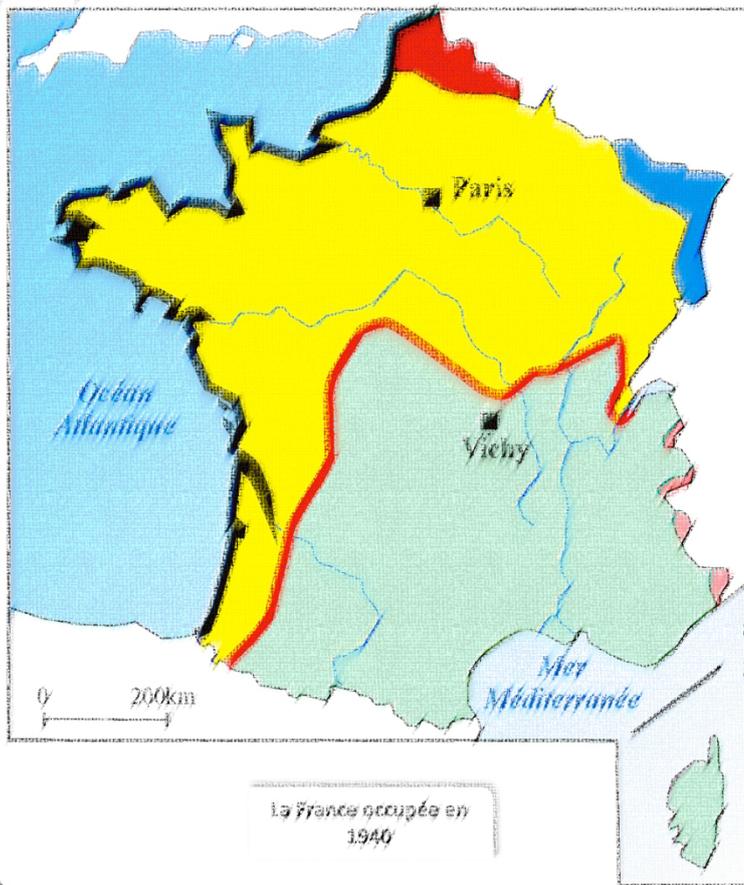


La France occupée en 1940

- Zone annexée par l'Allemagne
- Zone rattachée au commandement allemand de Bruxelles
- Zone occupée par l'Allemagne
- Zone occupée par l'Italie
- Zone libre dépendant de Vichy
- Ligne de démarcation
- Le mur de l'Atlantique

La France occupée fait l'objet d'un pillage économique, humain, financier et même territorial (annexion de facto de l'Alsace-Lorraine). Pour passer de la zone occupée à la zone libre, les Français doivent franchir la ligne de démarcation, véritable « frontière intérieure » gardée par les soldats allemands, soit de façon officielle en obtenant très difficilement un Ausweis (carte d'identité) ou un Passierschein (laissez-passer) auprès des autorités d'occupation ; soit clandestinement par l'intermédiaire d'un « passeur » lié aux nombreux réseaux de résistance. Dans les départements du Nord-Est, est définie une zone interdite au retour des gens partis en 1940. **Le mur de l'Atlantique** est un système de fortifications

La seconde guerre mondiale



La France occupée en 1940

- Zone annexée par l'Allemagne
- Zone rattachée au commandement allemand de Bruxelles
- Zone occupée par l'Allemagne
- Zone occupée par l'Italie
- Zone libre dépendant de Vichy
- Ligne de démarcation
- Le mur de l'Atlantique

La France occupée fait l'objet d'un pillage économique, humain, financier et même territorial (annexion de facto de l'Alsace-Lorraine). Pour passer de la zone occupée à la zone libre, les Français doivent franchir la ligne de démarcation, véritable « frontière intérieure » gardée par les soldats allemands, soit de façon officielle en obtenant très difficilement un Ausweis (carte d'identité) ou un Passierschein (laissez-passer) auprès des autorités d'occupation ; soit clandestinement par l'intermédiaire d'un « passeur » lié aux nombreux réseaux de résistance. Dans les départements du Nord-Est, est définie une zone interdite au retour des gens partis en 1940. **Le mur de l'Atlantique** est un système de fortifications