

Préambule : Cinq domaines d'apprentissage sont abordés à l'école maternelle et les activités mises en œuvre dans la classe ont pour but de réaliser les apprentissages définis par le programme. La fiche ci-dessous a pour objectif de compléter à la maison le travail de l'enseignant dans la classe en permettant à l'enfant de s'entraîner à décomposer les nombres.

LE JEU DU BOL



-Pour vous aider à comprendre le jeu, cliquez sur le lien ci-dessous :

<http://objectifmaternelle.fr/2016/08/decompositions-jeu-saladier-video/>

Niveau de classe :	GS
Domaine (maternelle) :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres
Apprentissage attendu :	Décomposer les nombres
Tâche proposée :	Réaliser des compléments jusqu'à 7
Vocabulaire : <u>Conseil</u> À utiliser et faire répéter au cours de l'activité.	Noms : saladier ou bol, pâtes ou cailloux Verbes : cacher, ajouter, manquer
Déroulement : <u>Conseil</u> -Ne pas hésiter à reprendre chaque étape autant que nécessaire jusqu'à ce que l'enfant mémorise le vocabulaire et les structures de phrases.	Durée : 20 min >Installer un saladier ou un bol retourné sur une table. >Commencer avec 3 grosses pâtes posées à côté du bol et demander : « combien y a-t-il de pâtes ? » >Demander à l'enfant de fermer les yeux. >Laisser 2 pâtes visibles sur la table et demander : « combien de pâtes sont cachées sous le bol ? » >Faire justifier la réponse en posant la question : « comment le sais-tu ? » L'aider si nécessaire. >Faire remarquer à l'enfant que : « 2 pâtes cachées et 1 pâte qu'on voit, ça fait 3 pâtes » . >Même tâche avec 1 pâte cachée. Conseils : -Faire formuler à l'enfant le nombre de pâtes cachées (« il y a 2 pâtes cachées ») puis la décomposition (« 2 pâtes et 1 pâte ça fait 3 pâtes ») -Commencer par 3 pâtes et reprendre autant que nécessaire avant de passer à 4 pâtes. -Si la décomposition de 3 est bien comprise, passer à 4, puis 5, puis 6...

Remarques :

-Cette activité peut être reprise chaque jour pendant la période de confinement.