

Du mot vers la phrase

*

Grammaire et conjugaison au CE1

*

Cahier d'exercices

Période 1

Grammaire 1

1. Je souligne en bleu les noms d'animaux.

vache – mur – Ana – chat – fil –
papa

2. Je souligne en bleu les noms de personnes.

vache – mur – Ana – chat – fil –
papa

3. Je souligne en bleu les noms de choses.

vache – mur – Ana – chat – fil –
papa

Conjugaison 1

1. Je souligne en rouge ce que je peux faire.

lire – rire – sur – dire – salir – lune

2. Je souligne en rouge le verbe.

La vache avale.

La fumée file.

Ana rame sur le lac.

Papa affiche le menu sur la porte.

Le chat salit le tapis.

Grammaire 2

1. Je souligne d'un trait bleu les noms communs.

vache – mur – Ana – chat – fil –
papa – Paris – Léo – lac – balle

2. Je souligne de deux traits bleus les noms propres.

vache – mur – Ana – chat – fil –
papa – Paris – Léo – lac – balle

3. Je relie chaque nom propre au nom commun qui le désigne.

Ana ◆ ◆ personne

Léo ◆ ◆ animal

Paris ◆ ◆ chose

Piccolo ◆

Conjugaison 2

1. Je souligne en rouge les verbes à l'infinitif.

lire – rire – mot – dire – salir – lune
– sur – obéir – partir – balle – nid

2. Je souligne en rouge le verbe et je le relie à son infinitif.

La vache avale. ◆

◆ filer

La fumée file. ◆

◆ avaler

Ana rame. ◆

◆ rire

Papa rit. ◆

◆ se laver

Le chat se lave. ◆

◆ ramer

Grammaire 3

1. Je souligne les noms en bleu, leur article en vert.

la porte – le poste – un navire – une
tache – les tapis – l'école – des motos

2. Pour chacun de ces noms, j'écris l'article qui convient : un, une .

carte – âme – parc – cane
canard – casserole – corde

3. Pour chacun de ces noms, j'écris l'article qui convient : le, la, l' .

nappe – col – car – lac
pile – école – niche – écurie

Conjugaison 3

1. Je souligne en violet le pronom et j'encadre en rouge la terminaison.

je m'étire - tu dévores - je passe -
Tu laves le vélo. - Je sèche la nappe.
Je casse le bol et tu le recolles.

2. Pour chacun de ces verbes, j'écris le pronom qui convient : je, tu .

marche - rames - rêve
donnes - dîmes - lâche

2. Je souligne le pronom en violet puis je complète le verbe par la terminaison qui convient : e, es .

Je me lav..... - Tu te cach..... là.
Tu ram..... Je fan..... à la porte.
Je ramass..... le cube. - Tu pass..... le mur.

Grammaire 4

1. Pour chacun de ces noms, j'écris l'article qui convient : *un, une*. Puis j'écris F si le nom est féminin et M si le nom est masculin.

carte(...) — *dame* (...) — *nappe*(...)
pull(...) — *café* (...) — *chat*(...)

2. Pour chacun de ces noms, j'écris l'article qui convient : *le, la*. Puis j'écris F si le nom est féminin et M si le nom est masculin.

pédale(...) — *vélo* (...) — *lit* (...)
patte(...) — *sac* (...) — *dé* (...)

3. Je relie chaque nom à son genre.

numéro ◆

◆ *féminin*

porte ◆

renard ◆

◆ *masculin*

pie ◆

Conjugaison 4

1. Je souligne en violet le pronom et j'encadre en rouge la terminaison.

il s'étire – je dévore – elle pass –

Tu avale ta salive. – Il se sèche.

Il cas le vélo et elle le répar.

2. Je relie.

la rue ◆

une nappe ◆

la balle ◆ ◆ il

le bol ◆

une cabane ◆

un bord ◆ ◆ elle

l'âne ◆

le marché ◆

Grammaire 5

1. J'encadre en bleu les noms au pluriel et je souligne en bleu les noms au singulier.

un feu — des verres — le vent — une ville — les affiches — des cubes — un rat

2. Je complète par un, une, des.

Léa a _____ sac, elle achète _____ tomates, _____ radis, _____ pomme, _____ bananes et _____ verre.

3. J'encadre la marque du pluriel puis je relie chaque nom à son nombre.

verres	◆	◆ singulier
vent	◆	
villes	◆	◆ pluriel
fers	◆	

Conjugaison 5

1. Je souligne en violet le pronom et j'encadre en rouge la terminaison.

ils s'étirent – je parle – elle file –

elles avaient – tu te sèches – je crie

Ils attrapent la balle et elles les regardent.

2. Je relie.

les fers ◆

des tulipes ◆

les biscuits ◆ ◆ elles

les villes ◆

des verres ◆

des vents ◆ ◆ ils

des tortues ◆

les pêches ◆

Grammaire 6

1. Je choisis l'adjectif qui convient à chacun des noms suivants.

une pomme ◆

◆ calme

une chatte ◆

◆ bizarre

un lézard ◆

◆ mûre

le vent ◆

◆ vides

les verres ◆

◆ fort

2. Je complète à l'aide de l'adjectif qualificatif contraire : normale, petit, cuits, tordu, usée.

des fruits crus ou _____

une classe bizarre ou _____

un grand ou un _____ lézard

un fer droit ou _____

une gomme neuve ou _____

Conjugaison 6

1. Je relie chaque nom au pronom qui peut le remplacer.

le zoo	◆	◆	il
des lézards	◆	◆	elle
une classe	◆		
des gomm	◆	◆	elles
une affiche	◆	◆	il

2. Je complète par la terminaison qui correspond :
e, ent.

elle fil ; ils donn ; il sonn ;
elles pass ; il ramass ;
elles gomm ; ils affich

3. J'écris seul sur mon cahier. Je souligne.

La pomme mûre tombe, elle éclat... .

Les pommes mûres tombent, elles éclat... .

Grammaire 7A

1. Je souligne les noms communs d'un trait bleu, les noms propres de deux traits bleus.

Marie fera le marché. Marie achètera des tomates mûres, des radis roses, des grosses carottes, des petites pommes rouges.

2. Je souligne les noms en bleu, les articles en vert.

Le bébé a des cubes. Il fait une tour. Un cube tombe. La tour s'écroule. Les cubes s'étalent dans toute la chambre.

3. Je souligne les noms communs en bleu, leurs adjectifs qualificatifs en jaune.

Une petite bête court dans la forêt profonde. Elle entend des bruits étranges, des grosses branches craquent, un loup gris s'approche !

Conjugaison 7A

1. Je complète les mots avec je ou j'.

parle ; appelle ; écoute
avale ; imite ; râle
dîne ; file ; donne
admire ; pousse ; achète

2. Je relie chaque pronom aux verbes qu'ils conjuguent (8 flèches).

Je



donne

J'



achètes

Tu



avale

Il



rêvent

Elles



appelle