



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

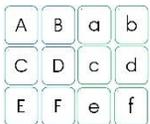


**Connaître les lettres de l'alphabet**



Replace les lettres dans leurs empreintes

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**



Tri les étiquettes selon la graphie utilisée

**Discriminer un son dans un mot**



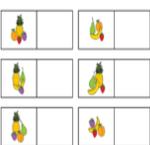

Indique la lettre permettant de faire le son initial

**Commencer à écrire seul**



Reforme les lettres de l'alphabet avec les bandes

**Développer sa discrimination visuelle fine**



Retrouve les images identiques

**Discriminer des mots**



Associe les images et les prénoms de la classe

**Discriminer les lettres d'un mot**



Tri les étiquettes mots/ non mots

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**



Associe les bouchons lettres aux images

**Travailler la notion de syllabe**



Indique le nombre de syllabes

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**



Indique le mot qui ne commence pas pareil

**Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)**



Associe l'animal à l'objet dont le nom commence par le même son



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



**Connaître les lettres de l'alphabet**



§  
a P

Tri les étiquettes lettres/ non lettres

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**



Avec la pince indique la lettre correspondante en script

**Discriminer un son dans un mot**




Place les marionnettes au bon endroit selon le phonème initial

**Commencer à écrire seul**



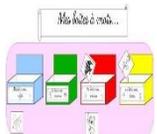

Ecris les lettres

**Développer sa discrimination visuelle fine**




Associe les chaussettes et bonnets identiques

**Discriminer des mots**

Tri les mots identiques dans des polices différentes

**Discriminer les lettres d'un mot**



BALLON  
CAR

Tri les cartes mots selon l'initiale de chacun

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**



A A

Associe les cartes images et les lettres (maj)

**Travailler la notion de syllabe**




Indique le nombre de syllabes dans les prénoms

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**




Tri selon la syllabe initiale

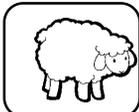
**Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)**




Tri selon le son initial



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



**Connaître les lettres de l'alphabet**



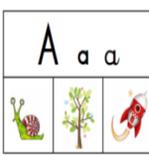

Retrouve les feuilles lettres pour chaque arbre

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**



Place la pince lettre majuscule sur la lettre scripte correspondante

**Discriminer un son dans un mot**

Indique le mot commençant par cette lettre

**Commencer à écrire seul**



Recopie les prénoms de la classe en majuscule

**Développer sa discrimination visuelle fine**



Associe les images au modèle

**Discriminer des mots**



Place les pinces mots identiques au modèle

**Discriminer les lettres d'un mot**



Reforme les mots avec les lettres mobiles

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**



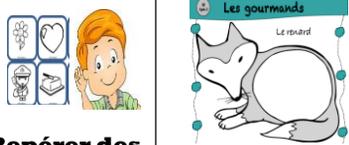
Indique par une pince la lettre correspondante (maj/script)

**Travailler la notion de syllabe**



Retrouve le mot créé par la fusion des autres

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**



Place les étiquettes selon la rime

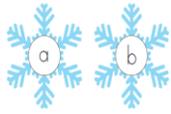
**Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)**



Indique le phonème initial



**Connaître les lettres de l'alphabet**

Replace les bouchons sur la lettre correspondante

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**




Reforme l'arc en ciel en associant majuscule et cursive

**Discriminer un son dans un mot**




Place les cadeaux sous le bon sapin selon le phonème initial

**Commencer à écrire seul**




Reproduis les graphismes proposés

**Développer sa discrimination visuelle fine**




Associe le tableau à son détail

**Discriminer des mots**



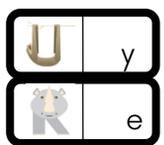

Retrouve le mot modèle en script

**Discriminer les lettres d'un mot**




Reforme le puzzle des mots en script

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

Avec les dominos fait le chemin des lettres

**Travailler la notion de syllabe**




Trouve l'intrus (syllabe initiale)

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**




Trie selon la syllabe initiale

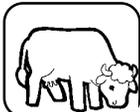
**Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)**



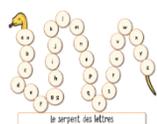

Trie selon le phonème final



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



**Connaître les lettres de l'alphabet**

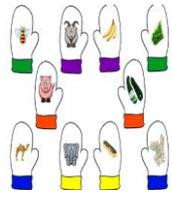
Reforme l'alphabet avec les bouchons lettres

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**




Place les lettres cursives sur les lettres majuscules

**Discriminer un son dans un mot**

Associe les moufles selon le son initial

**Commencer à écrire seul**



	US
	OUS-MARIN
	ARACHUTE
	OILIER
	ADEAU

Essaie d'écrire la première lettre du mot

**Développer sa discrimination visuelle fine**




Retrouve les images identiques

**Discriminer des mots**



| le mot  |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| chat   | chien  | cochon | cheval | canard | caniche |
| lapin  | ours   | oursin | ours   | oursin | oursin  |
| ours   | oursin | oursin | oursin | oursin | oursin  |
| oursin | oursin | oursin | oursin | oursin | oursin  |
| oursin | oursin | oursin | oursin | oursin | oursin  |
| oursin | oursin | oursin | oursin | oursin | oursin  |
| oursin | oursin | oursin | oursin | oursin | oursin  |
| oursin | oursin | oursin | oursin | oursin | oursin  |
| oursin | oursin | oursin | oursin | oursin | oursin  |

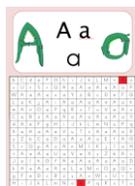
Retrouve le mot modèle dans une graphie différente

**Discriminer les lettres d'un mot**




Ecris en majuscule sous le mot en script

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

Retrouve le chemin de la lettre

**Travailler la notion de syllabe**




Supprime la syllabe initiale pour trouver le mot mystère

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**



Trouve les images qui riment

**Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)**

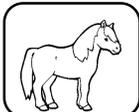




Associe les groupes de lettres à l'objet qui a ce phonème final



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

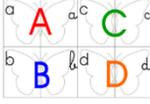


**Connaître les lettres de l'alphabet**



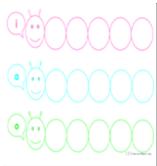
Reforme l'alphabet avec les lettres magnétiques ( 2 graphies)

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**



Reforme les papillons des lettres en 3 graphies

**Discriminer un son dans un mot**



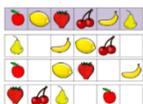
Trie les images selon si tu entends le son [a] ou [o] dans le mot

**Commencer à écrire seul**



Essaie d'écrire les mots demandés

**Développer sa discrimination visuelle fine**



Trouve ce qu'il manque

**Discriminer des mots**



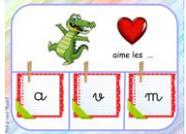
Associe avec une pince les mots identiques écrits dans les 3 graphies

**Discriminer les lettres d'un mot**



Retrouve les lettres pour former le mot dans une graphie différentes ( maj/script)

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**



Avec la pince associe l'animal à la lettre cursive

**Travailler la notion de syllabe**



Trouve l'intrus

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**



Retrouve les mots qui fusionnés forment le mot modèle

**Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)**



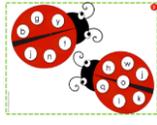
Suis le chemin des sons



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



**Connaître les lettres de l'alphabet**

Replace les lettres cursives sur le modèle

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**




Replace les lettres cursives sur le modèle en script

**Discriminer un son dans un mot**




Reforme les papillons en l'aidant du son initial et du son final

**Commencer à écrire seul**




Replace les lettres dans l'ordre pour écrire le mot lié à l'image

**Développer sa discrimination visuelle fine**




Retrouve les éléments dans l'image

**Discriminer des mots**




Retrouve le mot modèle dans le texte (graphie différente)

**Discriminer les lettres d'un mot**




Replace le mot que tu peux reformer avec les lettres proposées

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**




Place les bouchons cursifs sur les lettres en scriptes

**Travailler la notion de syllabe**




Forme la suite des dominos en associant la syllabe finale à la syllabe initiale

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**



Associe les cartes qui riment

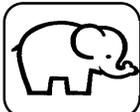
**Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)**



Trie selon la place du son dans le mot



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



**Connaître les lettres de l'alphabet**

a	b	d	e
g	h	j	k
m	n	p	r
t	u	w	x
COMPLETE L'ALPHABET	y	z	

Trouve la lettre manquante

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**

~ · S

Reforme la suite des dominos en associant cursive/script

**Discriminer un son dans un mot**

Reforme la lettre en l'aidant des images qui contiennent le son qu'elle produit

**Commencer à écrire seul**

	os		os
	dé		qt

Essaie d'écrire seul les mots liés aux images

**Développer sa discrimination visuelle fine**

Trouve le dessin oublié

**Discriminer des mots**

pirate

Place une pince sur le mot correspondant à l'image

**Discriminer les lettres d'un mot**

Retrouve les lettres du mot (majuscule/cursive)

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

A		

Place les lettres correspondantes dans les 3 graphies

**Travailler la notion de syllabe**


Trie les étiquettes selon la syllabe entendu dans le mot

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**

Liste des mots similaires


Trouve l'image qui a pour syllabe initiale celle finale du mot modèle

**Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)**

A C

Indique les mots qui contiennent le son demandé



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



**Connaître les lettres de l'alphabet**

Trouve la lettre manquante

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**

Reforme les œufs avec les 3 graphies

**Discriminer un son dans un mot**

Trouve le son commun aux mots

**Commencer à écrire seul**

Essaie d'écrire seul une phrase

**Développer sa discrimination visuelle fine**

Trouve les différences entre les images

**Discriminer des mots**

Associe le mot à l'image

**Discriminer les lettres d'un mot**

Retrouve la lettre manquante

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

Avec une pince indique la syllabe obtenue quand les animaux se rejoignent

**Travailler la notion de syllabe**

Indique où tu entends la syllabe dans le mot

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**

Lis la syllabe et trouve l'image dans laquelle tu l'entends

**Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)**

Trie selon le phonème entendu