

# LE CAHIER DE MOYENNE SECTION

DE



# LE CALENDRIER



Coche chaque jour qui passe sur ton calendrier :

L.C.D.L							
MARS 2020							
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						



Phrase à construire chaque jour avec l'enfant :

- Aujourd'hui nous sommes..... (jeudi 19 mars)
- Hier nous étions..... (mercredi 18 mars)
- Demain nous serons.... (vendredi 20 mars)

Recopie chaque matin le jour de la semaine correspondant au jour en cours (attention au sens du tracé des lettres) :

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI



**Numération :**

Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux... 1, 2, 3, ...

Je suis arrivé.e jusqu'à



**Ecriture :** Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle :

**A F M P T I O S**

JEUDI 19 MARS



**NUMERATION :**

Colorie autant de ballons que le chiffre te demande :

2	
---	--

5	
---	--

4	
---	--

6	
---	--

3	
---	--

1	
---	--





## LANGAGE :

Je raconte et dessine ce que j'ai fait hier, MERCREDI

(Dictée à l'adulte : écrivez ce que votre enfant vous raconte)



---

---

---

## VENDREDI 20 MARS



## ECRITURE : Dictée de lettres

Un adulte dicte les lettres qu'il souhaite à l'enfant qui doit les écrire en majuscule.

*(Attention en Moyenne Section, votre enfant ne connaît pas forcément encore toutes les lettres)*





# PHONOLOGIE / LANGAGE : Jeu des cerceaux



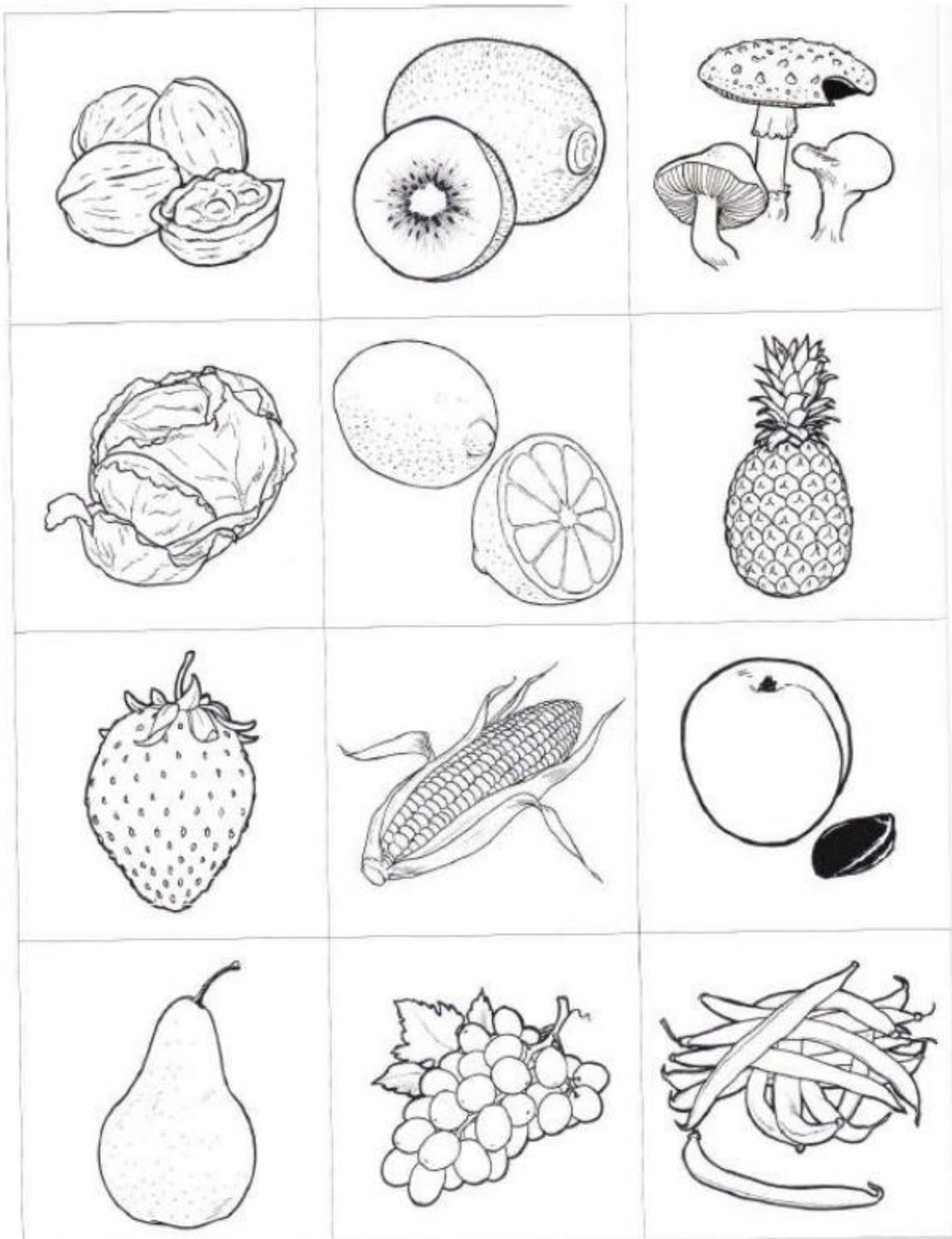
Découper les cartes, prendre un pion chacun (de 1 à 4 joueurs) et jouer sur le plateau de jeu (page suivante)

**Règle du jeu** : A tour de rôle, les joueurs tirent au sort un mot-image, en scandent les syllabes et déplacent simultanément leur personnage du nombre de syllabes qui constituent le mot (1, 2 ou 3). Le premier arrivé au drapeau a gagné !

1 syllabe

2 syllabes

3 syllabes



Noix, salade,  
fraise, poire,

kiwi, citron  
maïs, raisin

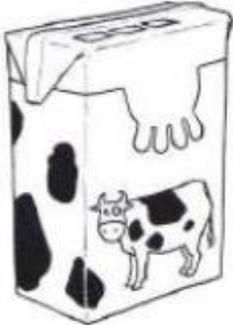
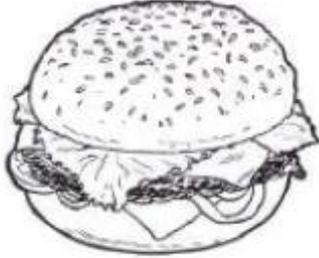
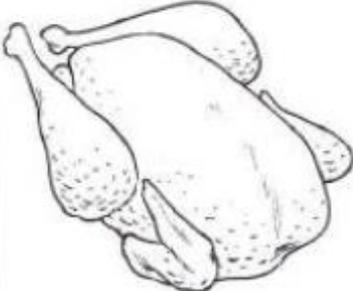
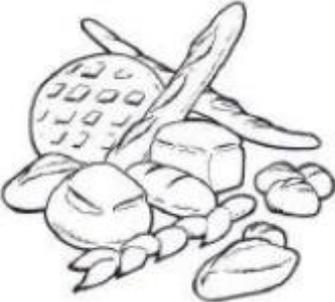
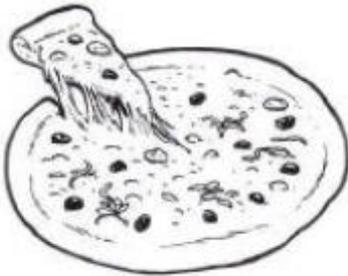
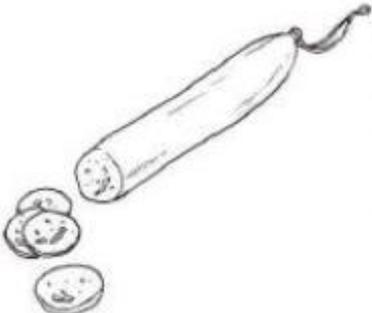
champignons, ananas  
abricot, haricots

Suite des cartes

1 syllabes

2 syllabes

3 syllabes

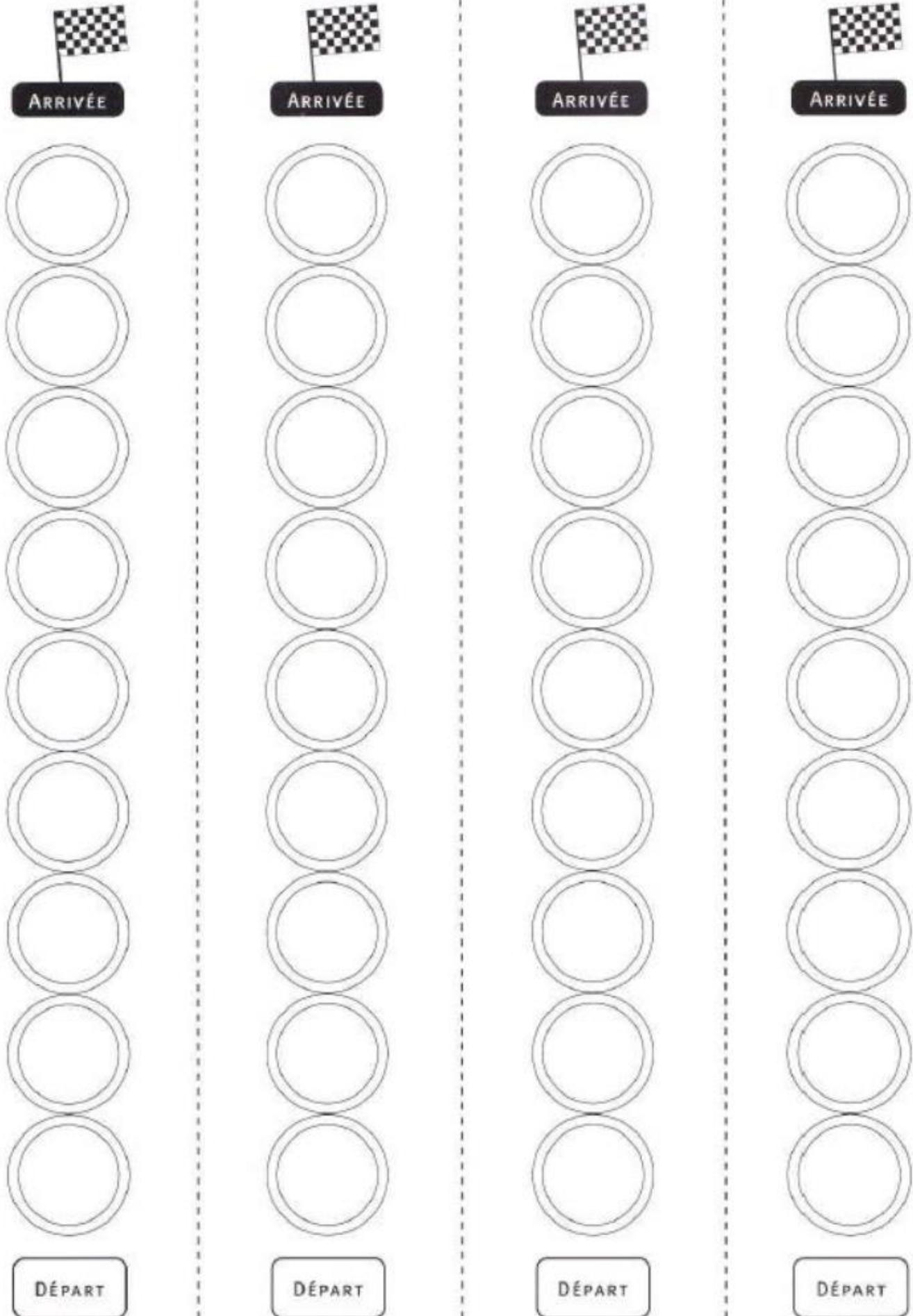
		
		
		
		

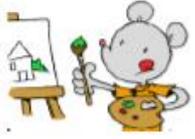
Lait, riz  
Pain, beurre

croissant, poulet  
pizza, yaourt

hamburger, spaghettis  
saucisson, chocolat

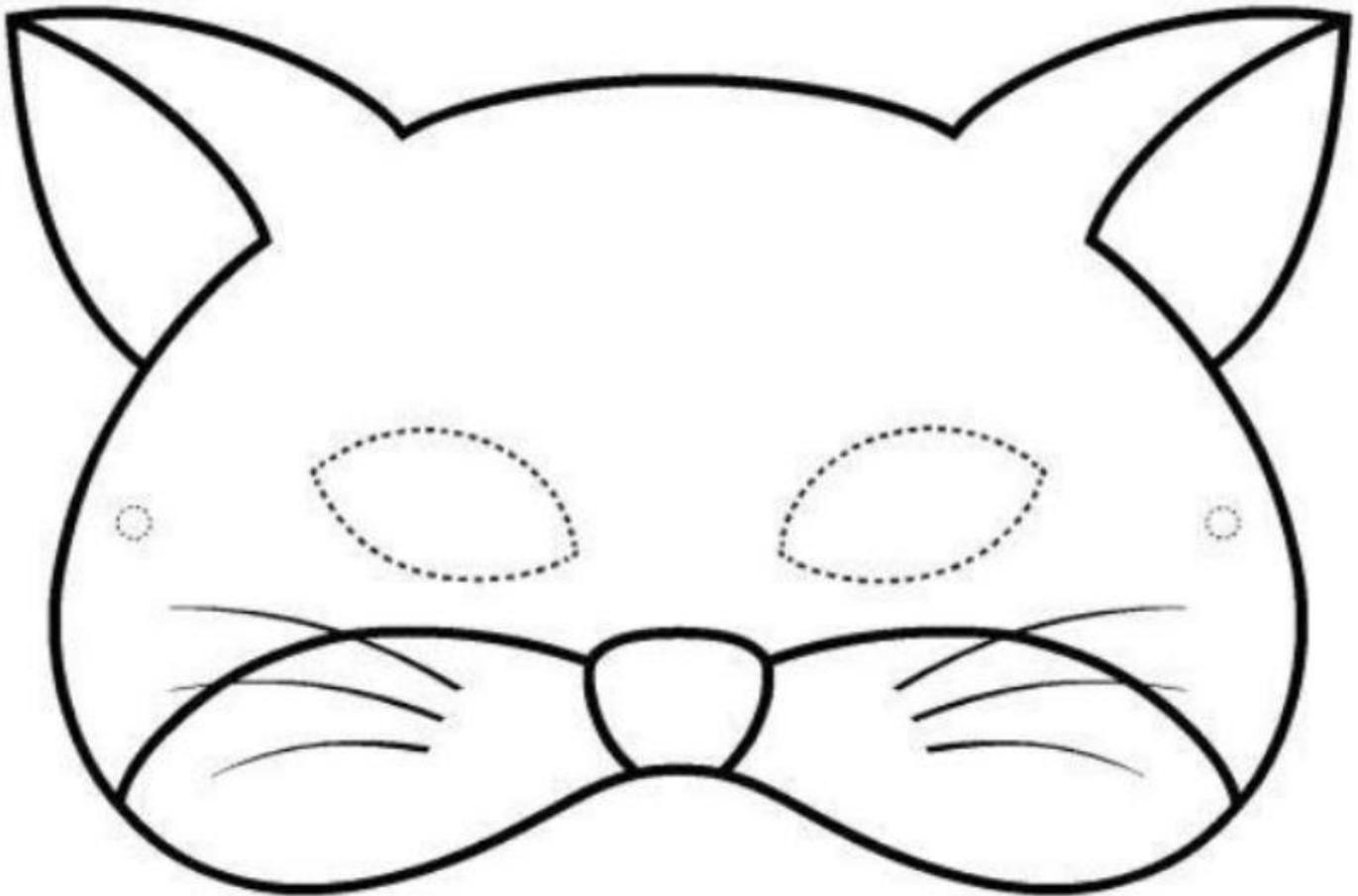
Plateau de jeu : Les cerceaux





## ART :

Colorie le masque :



Seul ou avec l'aide d'un adulte, découpe ton masque.



LUNDI 23 MARS



**PHONOLOGIE / LANGAGE :**

Frappe les mots suivants et dis combien il y a de syllabes à un adulte



CAR-NA-VAL (3 syllabes)

PRIN-CESSE (2 syllabes)



TASSE (1 syllabe)

OR-DI-NA-TEUR (4 syllabes)

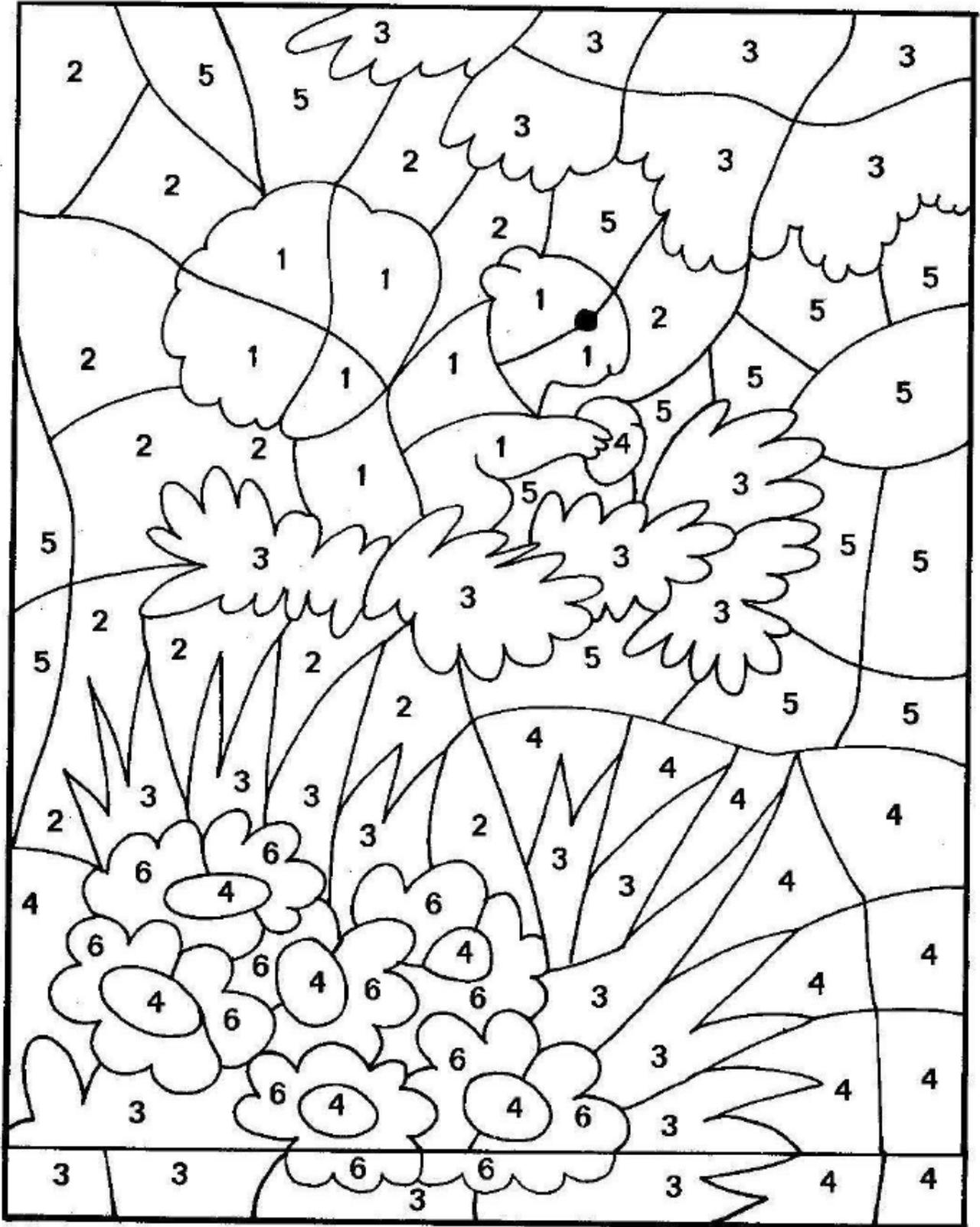


EN-FANT (2 syllabes)



# NUMERATION :

Colorie en respectant le code couleur



1. GRIS

2. MARRON

3. VERT

4. JAUNE

5. BLEU

6. VIOLET



## LECTURE :

Retrouve et entoure le mot CARNAVAL dans les différentes écritures. Regarde bien toutes les lettres !

CARNAVAL

CROCODILE

CIRQUE

**carnaval**

CARNAVAL

carte

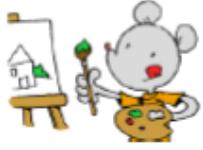
carnaval

cape

CARTON

CARNAVAL

**cartable**



## ART / LANGAGE :

Choisis un objet, un fruit, un légume. Dessine-le, colorie-le et demande à tes parents d'écrire ce que tu as choisis et essaie de recopier le mot entre les lignes en majuscules



---

---

---

JEUDI 26 MARS



**ECRITURE :**

Choisis un mot, celui que tu veux et recopie-le en majuscules :

---

---



**NUMERATION :**

Complète la suite numérique de 1 à 7 :

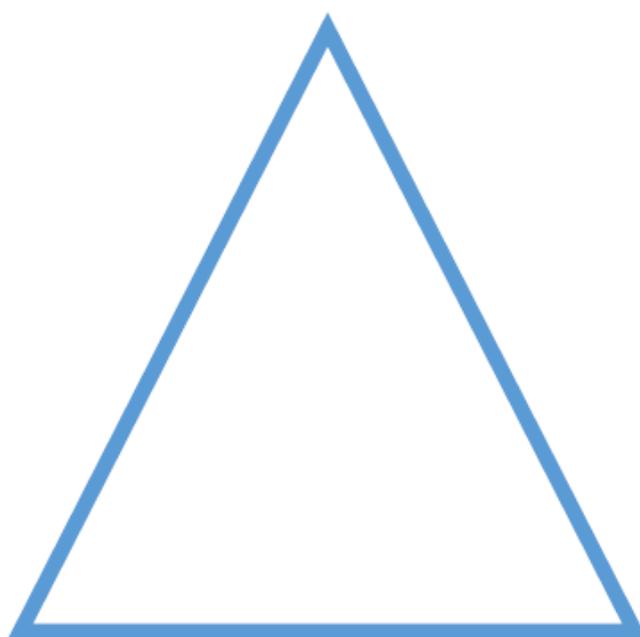
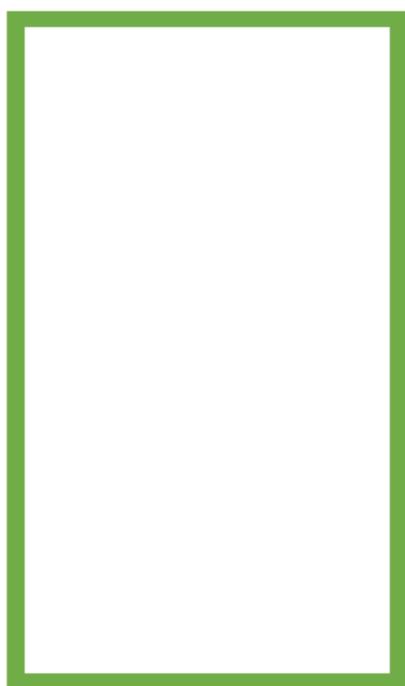
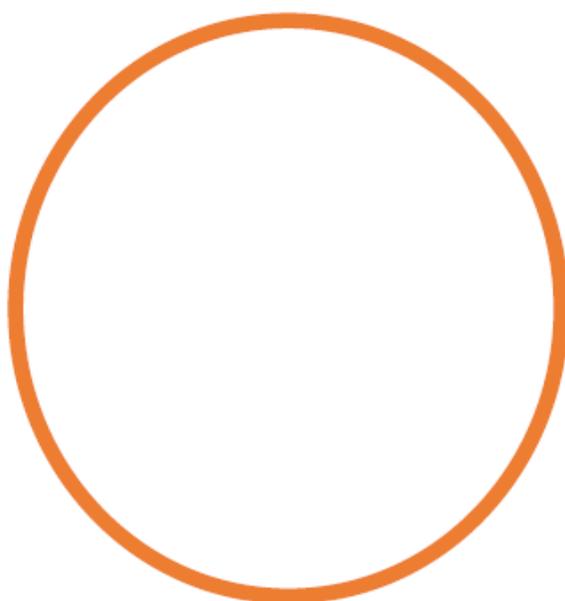
1			4			7
---	--	--	---	--	--	---





## ART / DECOUPAGE :

Colorie-le et découpe les formes. Suis bien la ligne noire !  
Attention à bien tenir ton ciseau. Souviens-toi, c'est la feuille qui  
bouge, pas ta main ! Tu peux demander à un adulte de te dessiner d'autres  
formes pour t'entraîner encore plus !





## ECRITURE :

Retrouve les lettres du mot CARNAVAL en lettre cursive et colle les sous les bonnes lettres en capitale.

C	A	R	N	A	V	A	L

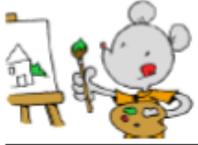
Colorie le dessin



Découpe :

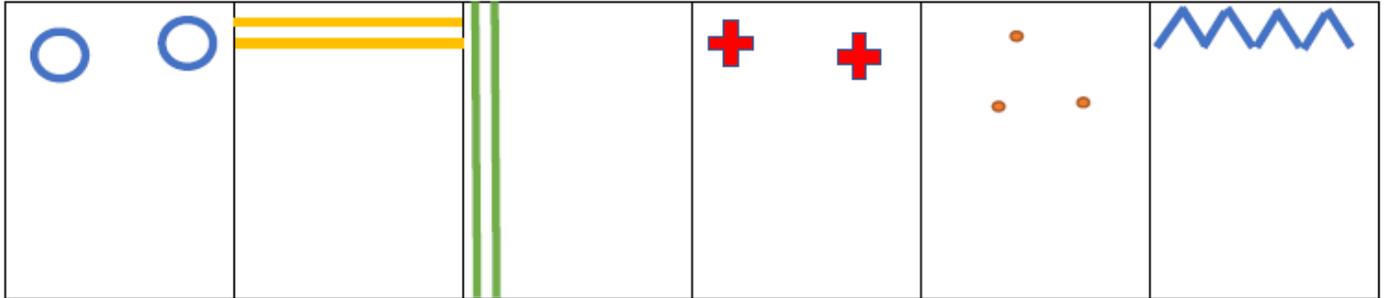
a	r	l	a	v	n	c	a
---	---	---	---	---	---	---	---

VENDREDI 27 MARS



**ART / GRAPHISME :**

Complète la suite de graphismes :



**Ecriture : Les mots :** colorier de la même couleur les mots en capitales et le même mot écrit en script

cartable

ECOLE

maison

PRINTEMPS

printemps

CARTABLE

école

MAISON

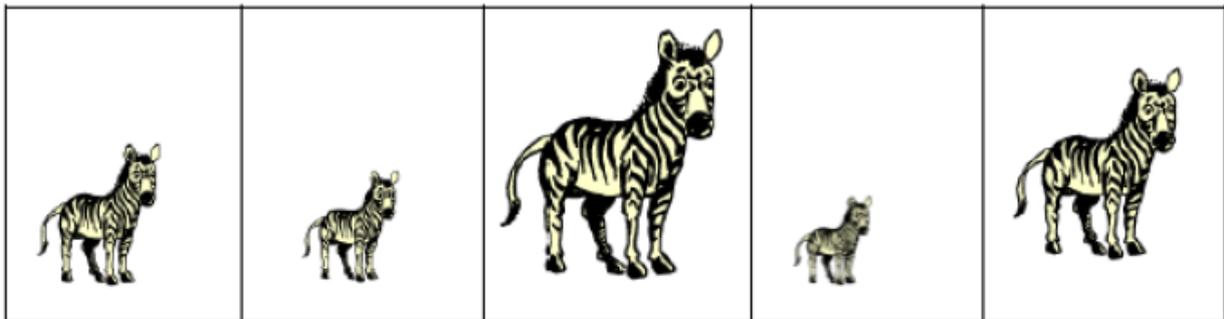


# GRANDEURS :

Découpe les zèbres.

Colle les zèbres du plus PETIT au plus GRAND

--	--	--	--	--





# PHONOLOGIE / LANGAGE : LES SYLLABES

Colorie autant de billes qu'il y a de syllabes dans  
chaque mot-image



Mots-image : toboggan – arrosoir – banc – moulin – raisin – chocolat – panda - noix

LUNDI 30 MARS



**ECRITURE :**

Ecris la première et la dernière lettre de ton prénom :

Ecris ton prénom sans sortir du cadre :

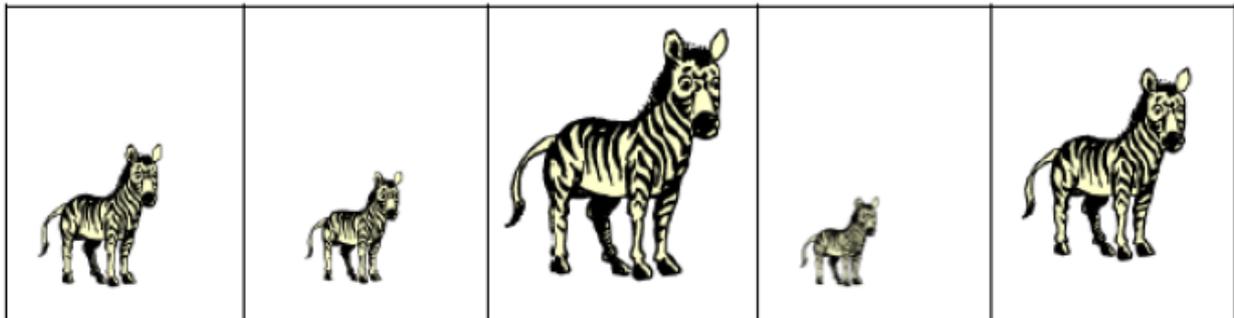


# GRANDEURS :

Découpe les zèbres.

Colle les zèbres du plus GRAND au plus PETIT

--	--	--	--	--





## PHONOLOGIE / LANGAGE : LES DEVINETTES

Lisez les devinettes à votre enfant et faites-lui découvrir qui se cache derrière sans lui montrer les images d'abord ! Si l'enfant ne connaît pas le mot, demandez-lui de montrer l'image.

JE MANGE DES BANANES.  
JE VIS DANS LA JUNGLE.  
JE GRIMPE AUX ARBRES.  
J'AI DES MAINS ET DES  
PIEDS

JE VIS DANS LA FORËT.  
ON ME TROUVE DANS LES  
JARDINS.  
J'AI DES PIQUANTS.

JE MANGE DES CAROTTES.  
JE SUIS UN RONGEUR.  
J'AI DE GRANDES  
OREILLES.

J'AI UNE QUEUE.  
JE MIAULE.  
J'AI DES GRIFFES.  
JE PEUX VIVRE DANS UNE  
MAISON.

JE SUIS LE ROI DE LA  
JUNGLE.  
J'AI UNE CRINIÈRE.  
JE RUGIS.  
JE VIS DANS LA SAVANE.

JE COASSE ET JE SAUTE.  
JE ME TRANSFORME EN  
PRINCE CHARMANT AVEC  
UN BISOU.  
JE VIS DANS LES MARES.

JE CHASSE LES POULES  
DANS LE POULAILLER.  
J'AI UNE FOURRURE  
ORANGÉE.  
JE VIS DANS LA FORÊT.

JE VIS DANS LA MER.  
J'AI DES DENTS  
TRANCHANTES.  
JE MANGE LES AUTRES  
ANIMAUX MARINS.

