

Compétences	Classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses...) ou plus étroites et se référant au monde concret.
Objectif commun	Compétence 1 : Utiliser des mots précis pour s'exprimer
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> → Classer des mots par catégories sémantiques larges. → Enrichir une catégorie sémantique. → Identifier le mot étiquette d'une série. → Justifier des classements de mots par la voie sémantique. → Identifier l'intrus d'une série.
Difficultés prévisibles	→ Faiblesse du vocabulaire.
Pré-requis	→ Notion de tri/classement

Séance 1	<p><u>Découverte de la notion</u></p> <p><i>Objectifs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Classer des mots par catégories sémantiques larges.</i> → <i>Identifier le mot étiquette d'une série.</i> → <i>Justifier des classements de mots par la voie sémantique.</i>
Séance 2	<p><u>Construction de la notion et institutionnalisation</u></p> <p><i>Objectifs :</i></p>
Evaluation	
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> → → → →

<u>Niveau</u>	CE1	Fiche n° 1/2
<u>Discipline</u>	Vocabulaire - Le mot générique	Séance n° 1/2
<u>Compétences</u>	→ Classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses...) ou plus étroites et se référant au monde concret.	Matériel : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un plateau de jeu par groupe. ✓ Un lot d'étiquettes par groupe. ✓ Ardoises
<u>Objectifs</u>	→ Classer des mots par catégories sémantiques larges. → Identifier le mot étiquette d'une série. → Justifier des classements de mots par la voie sémantique.	Durée : 45'

	Activité de l'enseignant	Groupement	Activité des élèves	Remarques
Manipulation	<ol style="list-style-type: none"> Faire ranger tout ce qu'il y a sur les tables à l'exception de la colle. Expliquer le fonctionnement de l'activité. <p>☛ Il va y avoir un plateau de jeu par équipe. Chaque équipe a aussi un lot d'étiquettes. Il y a des étiquettes qui vont bien ensemble. Vous mettez les étiquettes qui vont bien ensemble dans la même colonne. Pour vous aider j'ai mis des couleurs dans les colonnes. Donc dans la colonne rose je mets tous les mots qui vont ensemble. Quand vous avez terminé, vous essayez de trouver le nom que vous allez donner à votre groupe de mots. Il y a une étiquette qui porte le nom de votre groupe de mots. Vous devez la retrouver et la coller en haut de la colonne dans la case grise.</p> <p><u>Faire reformuler ce qui est attendu.</u></p>	<p><u>Classe entière</u></p> <p><u>Groupes</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> Trier les étiquettes en deux tas : phrases/non phrases. 	<p>Circuler dans les rangs pour voir les différents classements opérés et ainsi choisir les plus significatifs.</p>
Mise en commun	<ol style="list-style-type: none"> Mettre en commun les classements des différents groupes. Demander aux élèves de justifier leurs classements. Corriger les mauvais classements si besoin. Demander la validation du groupe classe. 	<p><u>Binôme</u></p> <p><u>Classe entière</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> Justifier ses choix. Valider ou non une proposition. Faire émerger les régularités. 	
Synthèse	<p>Certains mots peuvent être regroupés ensemble parce qu'ils représentent tous un même type d'objets, une même espèce d'animal ou de plante.</p> <p>On dit qu'ils appartiennent à la même catégorie, et chaque catégorie est représentée par un mot-étiquette.</p>	<p><u>Classe entière</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> Faire émerger la règle. Répéter ce que dit la maitresse. 	
Application	<p><u>Sur ardoise !</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Proposer des groupes de mots : il faut trouver le mot étiquette. <p><u>Bilan : Qu'est-ce qu'un mot étiquette ?</u></p>	<p><u>Classe entière</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> S'exercer sur la notion vue au cours de la séance. 	

Bilan :

Je classe les mots dans la bonne colonne.

le mot étiquette ?	le mot étiquette ?	le mot étiquette ?	le mot étiquette ?

Fleurs	Animaux	Métiers	Pays
Rose	Chien	Boulangier	France
Pissenlit	Ours	Menuisier	Allemagne
Marguerite	Saumon	Libraire	Mexique
Tulipe	Ecureuil	Médecin	Algérie
Pâquerette	Vache	Boucher	Italie
Tournesol	Hirondelle	Infirmière	Espagne

Trouver le mot étiquette

Liste 1 : bleu – vert – jaune – rouge

Liste 2 : piano – violon – guitare – accordéon

Liste 3 : lundi – samedi – mardi – dimanche

Liste 4 : table – canapé – chaise – lit

Liste 5 : rugby – tennis – football – basket

Liste 6 : robe – manteau – pull – pantalon

Liste 7 : assiette – verre – tasse – bol