

Chers parents, chers élèves

Bonjour à tous, petits et grands. J'espère que vous allez bien.

Je pense bien à vous chaque jour qui passe et grâce à cet outil, (que j'essaie de maîtriser au mieux ;-) nous allons pouvoir garder le contact, ce qui est le plus important.

A mon tour, je vous propose quelques petites activités ludiques et pédagogiques.

I) connaître les 5 sens: les jeux de KIM

Ces jeux, qui permettent de développer la mémoire, ainsi que la perception gustative, olfactive, auditive et tactile, sont très appréciés des enfants.

Le mois dernier, nous avons fait ce jeu en classe, pour tester la sensibilité gustative des enfants et leur permettre d'en prendre conscience; ils vont sûrement s'en rappeler: 5 purs jus de fruits, à goûter, les yeux bandés et à reconnaître.... Tous se sont amusés, étonnés de leur réponse et régalez.

Dans le même esprit, je vous propose aujourd'hui cet autre Kim gustatif, tout aussi ludique et enrichissant, qui consiste à leur faire goûter des petites quantités de saveurs salées et sucrées, que vous choisirez dans votre garde manger habituel et leur faire deviner ce qu'ils dégustent, les yeux bandés... (ou les yeux fermés, si appréhension)

Voici quelques conseils:

1) Prévoir ce jeu, à l'heure d'un repas, puisqu'après la découverte et les devinettes, ce sera comme un petit repas pique-nique; les enfants voudront finir les préparations (évitant ainsi tout gaspillage de nourriture)

2) Prévoir aussi de recouvrir ces préparations, d'un linge propre sur un plateau repas (oui, cachez-les bien, vos petits sont malins ;) + un foulard pour les yeux bandés, une cuillère respective pour chaque joueur (pour respecter les règles d'hygiène).

3) Commencer le jeu avec les grands frères et soeurs (ou l'un des parents) qui sera alors un modèle, pour motiver davantage le(s) plus jeune(s).

4) Commencer par proposer à votre enfant des saveurs, qu'il connaît bien et qu'il aime bien (pour atténuer son appréhension, si il y a et l'encourager à continuer) et éviter tout ce qui serait trop épicé ou acide (sauf s'il est habitué)

5) ensuite, vous pourrez intercaler une saveur nouvelle (chou-fleur cru par exemple) pour avoir la surprise d'aimer ce qu'on ne connaissait pas et apprendre le nom d'un nouvel aliment...

6) Penser à bien équilibrer les aliments proposés, comme pour un vrai repas: du salé, du sucré, du chaud, du froid, des légumes et des fruits, du fromage etc... en sachant qu'ils dévoreront peut-être quand même, au final, ce qu'ils préfèrent.... Mais pour une fois; et cela permettra peut-être aux enfants qui ont peu d'appétit parfois, de leur en donner.

7) Vous pourrez éventuellement compliquer un peu le jeu, à la fin, en mêlant 2 saveurs: avocat/ thon, par exemple.

Voici, j'espère, un moment très convivial et amusant pour toute la famille; les enfants voudront même peut-être vous faire jouer aussi.

Bon appétit à tous!!

II) le Kim sonore: développer l'ouïe, affiner son écoute

Toujours dans les mêmes optiques, ces jeux permettent à votre enfant de prendre conscience de ses capacités auditives et de le sensibiliser encore plus à tous les sons, qui l'entourent au quotidien et dans des situations particulières. Ces petits jeux d'écoute, à la longue, accentueront leur acuité auditive, qui reste spécifique à chacun, mais évolue tout au long de notre vie.

Le jeu est très simple, puisqu'il s'agit, pour votre enfant, de reconnaître le bruit entendu; Toujours les yeux bandés, pour ne pas voir ce que vous aurez préparé:

- des objets divers de la maison, des matières différentes: en métal, en bois, en papier
- des instruments, si vous en avez
- des bruits que vous pouvez faire vous-même: ronfler, siffler, claquer des doigts, le chant du coq et tout autre bruit d'animaux...
- et reconnaître également les bruits familiers, en se concentrant bien sur leur environnement : (voisins, oiseaux par la fenêtre, avion, machine à laver, etc....)

Il existe des jeux éducatifs très appréciés des enfants, tel que le Loto sonore " Soundtracks", qui existe en 2 modèles:

- les bruits familiers
- les bruits d'animaux

et sinon sur Youtube, le loto sonore des instruments de musique, Edition MELOPIE, qui est très bien fait.

Je vous souhaite une bonne séance d'écoute et de détente.

III) Explorer le Monde: des petites graines

Connaître les principales étapes du développement végétal.

Ca y est , le 20 Mars est arrivé!! Vous vous rappelez, les enfants, ce qui était écrit sur le calendrier?
Ce jour-là, c'était le 1er jour du.....?? PRINTEMPS, ouiiii

Alors j'ai repensé à vos petites plantations de chênes, de châtaigniers et marronniers, qui apprécient sûrement ce beau temps et vont bientôt sortir le bout du nez....

Et je vous propose à tous, si cela vous tente, de fêter ce Printemps, à notre manière, en commençant à faire germer des petites graines, que vous allez choisir, parmi celles que vos parents ont à la maison: lentilles, haricots, fèves, pois chiche etc....

Voici, quelques règles à suivre, si vous voulez les voir pousser rapidement:

- 1) Laisser d'abord tremper ces quelques graines dans une petite soucoupe d'eau, pendant 12 heures (c'est-à-dire une bonne nuit, par exemple) pour les ramollir.
- 2) Ensuite, donc le lendemain matin, préparez une couche de coton mouillé, que vous placez dans une barquette ou une soucoupe,
- 3) déposez 4 ou 5 graines, sur ce coton humide, bien espacées (c'est-à-dire pas collées les unes aux autres),
- 4) recouvrez-les délicatement d'une autre couche de coton, toujours humide,
- 5) installez votre soucoupe, près d'une fenêtre (souvenez-vous, elles ont besoin de lumière) et à l'intérieur de la maison (18° au moins, besoin de chaleur aussi)
- 6) et puis, attendre.... patiemment..... Normalement, vous devriez les voir pousser bientôt et admirer leur transformation, chaque jour...

Mais surtout, n'oubliez pas, le coton doit être toujours humide (mouillé), mais pas trop. Vous touchez du doigt pour vérifier, comme en classe.

Lorsque les tiges auront bien poussé, dans quelques 10 ou 15 jours et que vous verrez de jolies racines, vous pourrez les placer dans un petit pot, avec de la terre. Si vous n'en n'avez pas, ce n'est pas grave, continuez de vous en occuper, elles continueront de pousser. Et nous le ferons à votre retour à l'école. Prenez-en bien soin, comme de vous et de votre famille.

Vous pourrez demander à vos parents, s'ils veulent bien, les prendre en photo, pour voir leur évolution;
Sinon, vous pouvez aussi essayer de les dessiner.

Je vous souhaite un bon jardinage...



IV) Apprendre et comprendre:

Quelle est cette fleur?

Toujours, pour célébrer et remercier ce Printemps, joyeux et généreux, qui nous ressource tant, je vous envoie toutes ces jolies fleurs de mon jardin; sans doute en reconnaîtrez-vous certaines, puisqu'elles étaient aussi dans notre jardin de l'école....

Je vous inscris leur nom; à vous d'en retrouver quelques-unes . (Merci à vos parents de vous les lire) et je vous apprendrai les autres à notre retour....

				
un narcissse	un iris	des primevères	Des arums	des pâquerettes
				
des jonquilles	Des tulipes	des fleurs de pissenlit	des muscaris	une jacinthe

Et, pour finir, une petite photo de PAULO, qui va bien et vous fait plein de gros bisous, bien collants (j 'ai trouvé ce coquin, dans le jardin, avec mon pot de miel!!! quel gourmand!!) Il a hâte de vous retrouver aussi...
A bientôt, chers élèves et parents, et d'ici là, prenez bien soin de vous.
Maitresse Martine

