

Lecture à voix haute

Je vais aller lire à des enfants de maternelle ou de cycle 2.
Voilà ce que je dois faire pour préparer ma lecture.

A LA MAISON ou pendant un moment de libre :

- Je lis entièrement, dans ma tête, le livre que j'ai reçu. Si j'en ai besoin, je le relis plusieurs fois.
- Je m'aide du dictionnaire pour chercher des mots de l'histoire si je ne les connais pas ou si je ne les comprends pas.
- Je prépare, sur mon cahier du soir, un résumé de l'histoire pour donner envie d'écouter le livre.
- Je prépare aussi 3 ou 4 petites questions que je poserai aux enfants qui m'auront écouté.
- Je m'entraîne à lire à voix haute, plusieurs fois, devant une glace ou un adulte. Si j'ai un petit frère ou une petite sœur, je peux aussi lui faire la lecture. Je pense à montrer les illustrations ou à lire avec le livre sur le côté.
- Pour préparer la lecture à voix haute, je prends ma fiche d'auto-évaluation pour m'aider.

A L'ECOLE, devant les enfants :

- Je me présente et je présente mon livre (le titre et le résumé).
- Lorsque j'ai mon groupe de petits, je lis tranquillement mon livre, sans aller trop vite.
- Je pense à montrer les illustrations.
- A la fin de la lecture, je pose les questions que j'ai préparées.
- Si je lis à des CP ou des CE1, je peux aussi les faire lire quand j'ai terminé.



Lecture à voix haute

Je vais aller lire à des enfants de maternelle ou de cycle 2.
Voilà ce que je dois faire pour préparer ma lecture.

A LA MAISON ou pendant un moment de libre :

- Je lis entièrement, dans ma tête, le livre que j'ai reçu. Si j'en ai besoin, je le relis plusieurs fois.
- Je m'aide du dictionnaire pour chercher des mots de l'histoire si je ne les connais pas ou si je ne les comprends pas.
- Je prépare, sur mon cahier du soir, un résumé de l'histoire pour donner envie d'écouter le livre.
- Je prépare aussi 3 ou 4 petites questions que je poserai aux enfants qui m'auront écouté.
- Je m'entraîne à lire à voix haute, plusieurs fois, devant une glace ou un adulte. Si j'ai un petit frère ou une petite sœur, je peux aussi lui faire la lecture. Je pense à montrer les illustrations ou à lire avec le livre sur le côté.
- Pour préparer la lecture à voix haute, je prends ma fiche d'auto-évaluation pour m'aider.

A L'ECOLE, devant les enfants :

- Je me présente et je présente mon livre (le titre et le résumé).
- Lorsque j'ai mon groupe de petits, je lis tranquillement mon livre, sans aller trop vite.
- Je pense à montrer les illustrations.
- A la fin de la lecture, je pose les questions que j'ai préparées.
- Si je lis à des CP ou des CE1, je peux aussi les faire lire quand j'ai terminé.

