

Élève		Date de naissance		Entrée en CLIS	
-------	--	-------------------	--	----------------	--

Main	Inclusions individuelles dans d'autres classes	Suivis extérieurs
gauche droite		

Objectifs de ce projet	
------------------------	--

**COMPÉTENCES TRANSVERSALES**

	Constats - Difficultés rencontrées	Points d'appuis	Besoins de l'élève - Objectifs visés (savoirs, savoir-être, savoir-faire)	Moyens mis en œuvre - Adaptations et aménagements pédagogiques envisagés
Mémoire				
Traitement de l'information				
Méthodes de travail - Autonomie				
Comportement				

## COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

		Constats - Difficultés rencontrées	Points d'appuis	Besoins de l'élève - Objectifs visés (savoirs, savoir-être, savoir-faire)	Moyens mis en œuvre - Adaptations et aménagements pédagogiques envisagés
<b>Maitrise de la langue française</b>	Langage				
	Lecture				
	Compréhension de lecture				
	Écriture				
	Copie				
	Production d'écrit				
	Étude de la langue				

		Constats - Difficultés rencontrées	Points d'appuis	Besoins de l'élève - Objectifs visés (savoirs, savoir-être, savoir-faire)	Moyens mis en œuvre - Adaptations et aménagements pédagogiques envisagés
<b>Mathématiques</b>	Numération				
	Calcul				
	Géométrie				
	Grandeurs et Mesures				

		Constats - Difficultés rencontrées	Points d'appuis	Besoins de l'élève - Objectifs visés (savoirs, savoir-être, savoir-faire)	Moyens mis en œuvre - Adaptations et aménagements pédagogiques envisagés
<b>Découverte du Monde</b>	Le temps				
	L'espace				
	La matière - le vivant				

	Constats - Difficultés rencontrées	Points d'appuis	Besoins de l'élève - Objectifs visés (savoirs, savoir-être, savoir-faire)	Moyens mis en œuvre - Adaptations et aménagements pédagogiques envisagés
<b>EPS</b>				

# EMPLOI DU TEMPS INDIVIDUEL