



## Méthodologie : comment participer à un débat ?

### Qu'est-ce qu'un débat ?

Un débat est un moyen pour tout individu d'exprimer son point de vue dans le cadre d'un échange régi par des règles. C'est une discussion entre différentes personnes sur une question controversée où chacune doit savoir maîtriser sa parole, laisser la place à celle de l'autre, comprendre son point de vue même quand elle ne le partage pas et chercher à convaincre en argumentant. Il s'agit donc d'un échange et non d'un affrontement avec un gagnant et un perdant.

### Qui participe au débat ?

- les débatteurs, qui prennent successivement la parole ;
- le président (ou régulateur) de séance qui répartit la parole en veillant à ce que chaque discutant puisse intervenir, et qui veille à la bonne progression du débat ;
- le synthétiseur qui rappelle régulièrement ce qui vient de se dire ;
- le secrétaire qui note les idées-clés.

### Les règles d'or du débat

Je lève la main pour pouvoir prendre la parole ;

Je ne prends la parole que lorsqu'elle nous est donnée ;

J'écoute sans couper la parole ;

Je prends en compte la parole de l'autre ;

Je ne répète pas ce que mes camarades disent :  
je rebondis sur leurs arguments ;

Je ne juge pas, je ne me moque pas

J'ai le droit de me taire.



### Les étapes du débat :

- Lecture et compréhension du sujet : un sujet de débat est proposé à la classe. Je m'assure d'avoir bien compris les termes du sujet et ses enjeux.

- Recherche d'idées : j'écris sur mon cahier de brouillon sa thèse et ses arguments. Je liste mes idées et cherche des exemples pour appuyer mon argumentaire. Je peux utiliser mes cours et faire des recherches documentaires.

- Echange : je participe au débat en faisant part de mes arguments. Je prends des notes si nécessaire et n'hésite pas à ajouter/modifier des arguments.

- Synthèse : à la fin du débat, je fais une synthèse des différents arguments. Je note ce qui me semble important de retenir.

### Amorces de phrases pour argumenter...

Je pense que.../ Je crois que...

Je suis d'accord / j'approuve

Je suis en désaccord

Je ne comprends pas

J'entends ton point de vue...mais...

J'aurais tendance à penser que...

Je ne suis pas certain que...

Il me semble que...

Il faut considérer que...

Il apparaît évident que...

Je m'étonne, je m'insurge

Je suis révolté, je suis indigné,

Force est de constater que...

On ne peut nier que...

Il n'en demeure pas moins que...

### Connecteurs logiques pour articuler les idées.

Tout d'abord - En premier lieu - Pour commencer... - Ensuite -

Puis - De plus - En outre - Dans un deuxième temps... -

Cependant - Néanmoins - Pourtant - En revanche... - Ainsi -

En effet - Par exemple... - Pour conclure - finalement..