



# SALUTATIONS ET CONSIGNES DE CLASSE

Niveau: CE1 ou CE1/CE2

Nombre de séances: 3






<u>Compétences du socle commun travaillées:</u>	<u>Capacités</u>	<u>Formulations:</u>
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Saluer Prendre congé	Good morning , good afternoon, good evening, good night good bye
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes : salutations  Comprendre les consignes de classe	Good morning , good afternoon, good evening, good night  Listen, look, be quiet, open you book, stand up, sit down, finger up
Parler en continu	Chanter une chanson Reproduire un modèle oral répété auparavant	«Good morning song» ou « good afternoon song » , « goodbye song » « listen carefully » (Carolyn Graham)
Lire	Lire des mots  <b>CE2 : Lire des expressions</b>	Good morning , good afternoon, good evening, good night  <b>Listen, be quiet, open you book, stand up, sit down</b>
Écrire	<b>CE2 : Copier des mots isolés</b>	<b>Good morning , good afternoon, good evening, good night</b>
<b>Lexique:</b> Good morning , good afternoon, good evening, good night Listen, look, be quiet, open you book, stand up, sit down, finger up		<b>Phonologie :</b> [u: ] : afternoon ... [ʊ ] : book , good , look ...
<b>Grammaire:</b> impératif		<b>Culture:</b> les différentes manières de dire bonjour
<b>Pré-requis:</b> rien en particulier		

N°	Compétences	matériel	Déroulement rapide
1	- Savoir dire bonjour et au revoir  -Comprendre quelques consignes de classe	Poste radio  CD  flashcards consignes	- Saluer chaque élève en utilisant good morning ou good afternoon. Inviter les élèves à me saluer individuellement de la même manière. - Apprentissage de la chanson good morning song (ou good afternoon song)  - Introduction des consignes de classe (gestes et répétitions) + variante de Simon says (si la demande est polie « Listen please » on fait le geste, sinon rien) - Écoute et apprentissage de la chanson « Listen carfully »
2	- Savoir dire bonjour et au revoir  -Comprendre quelques consignes de classe <b>- Lire des mots</b>  - Comparer /repérer deux sons proches	Poste radio  CD  flashcards consignes  exo compréhension oral consignes  TE chanson	- reprise de la chanson pour se dire bonjour. - reprise du vocabulaire des consignes de classe ( variante Simon says + « Listen carefully ») - exercice individuel de compréhension orale des consignes de classe. - trace écrite chanson « Listen carefully » <b>coller les étiquettes images au bon endroit dans la chanson (CE2)</b>  - <u>phonologie</u> [u: ]/ [ʊ ] : thumbs up si le mot que je prononce contient le [ʊ ] et thumbs down les mots contiennent [u: ] [u: ] : afternoon, you, cartoon, food, glue, cute, clue, flu , fool [ʊ ] good, book, put, copybook, cook, hook, foot, brook





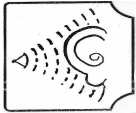
<b>3</b>	- Se saluer - Chanter une chanson - Comparer /repérer deux sons proches  - lire des expressions - <b>copier des mots /expressions isolés</b>	Poste radio CD  exo de phonologie  PC portable + vidéo de Muzzy in gondoland  trace écrite salutations	- Se saluer + reprise de la chanson pour se dire bonjour. - Reprise de « listen carefully ». - Exercices phonologiques : the odd man out (entourer le mot qui ne se prononce pas comme les autres)  - introduction des différentes manières de dire bonjour avec la séquence vidéo de Muzzy in Gondoland (à partir de 2'30 jusqu'à 4'00), faire repérer et répéter les 4 salutations. Afficher les flashcards et associer l'expression au tableau. - <b>trace écrite</b> : coller les étiquettes sous les bonnes images ( <b>CE2: écrire les expressions</b> )
----------	---	--	---

### Exercice individuel de compréhension de consignes

#### Série 1 :

				
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### Série 2 :

				
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### Exercice phonologique (à lire ou à faire écouter au poste)

#### Série 1 :

1	afternoon	2	you	3	<b>good</b>	4	cartoon	5	food
---	-----------	---	-----	---	-------------	---	---------	---	------

#### Série 2 :

1	book	2	good	3	foot	4	put	5	<b>glue</b>
---	------	---	------	---	------	---	-----	---	-------------

#### Série 3 :

1	<b>afternoon</b>	2	copybook	3	cook	4	hook	5	foot
---	------------------	---	----------	---	------	---	------	---	------

#### Série 4 :

1	flu	2	<b>foot</b>	3	glue	4	clue	5	cute
---	-----	---	-------------	---	------	---	------	---	------

### EVALUATIONS POSSIBLES :

#### CE1 et CE2 :

- montrer une image et dire la salutation ou la consigne correspondante
- vérifier que chaque élève salue correctement en entrant dans la classe
- montrer sa compréhension des consignes de classe (gestes ou exos sur fiche)
- phonologie : repérer l'intrus parmi ([u:] / [ʊ])

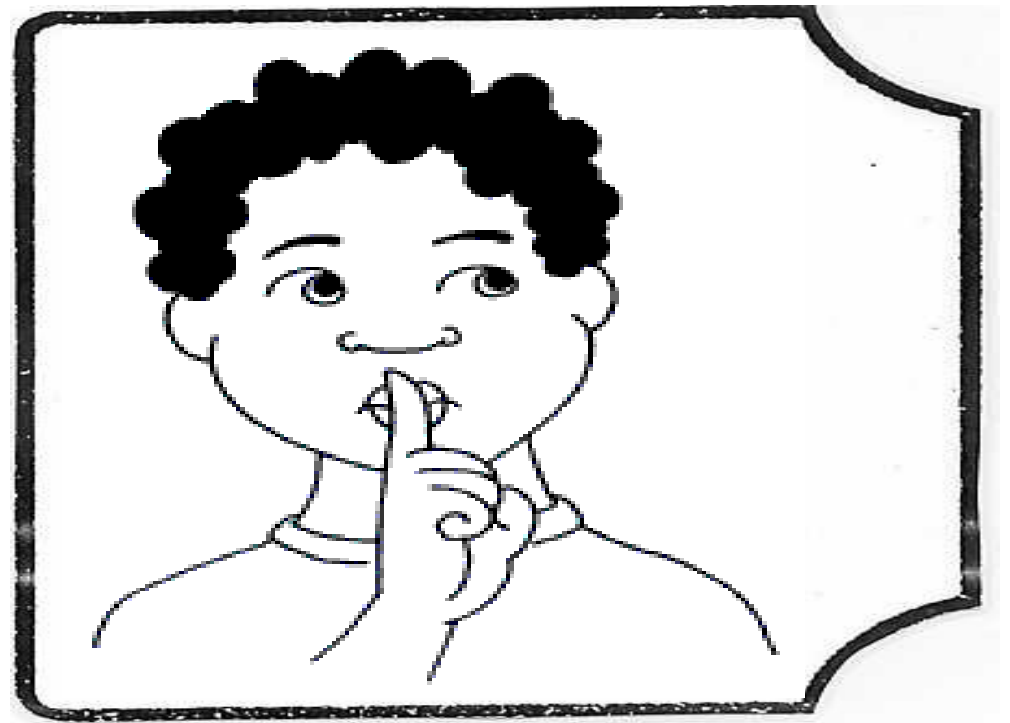
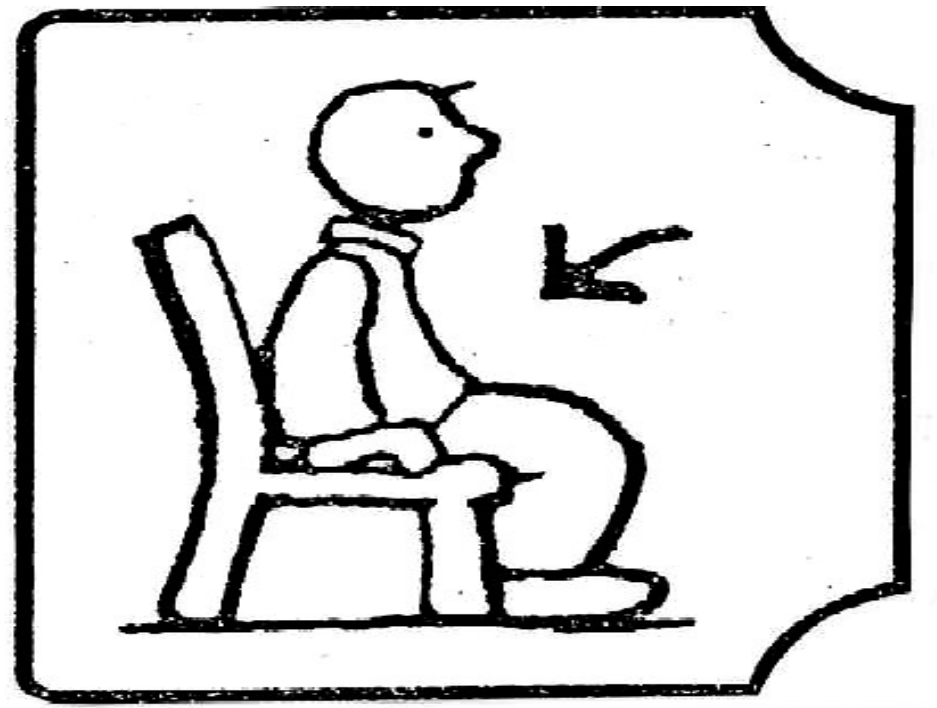
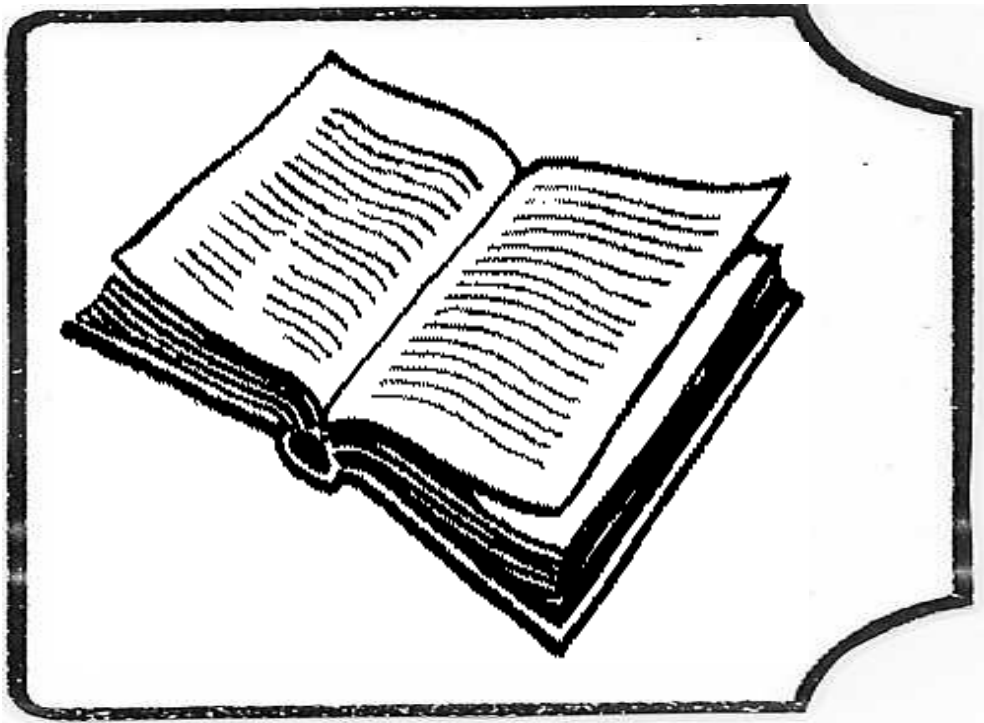
#### CE2 seulement :

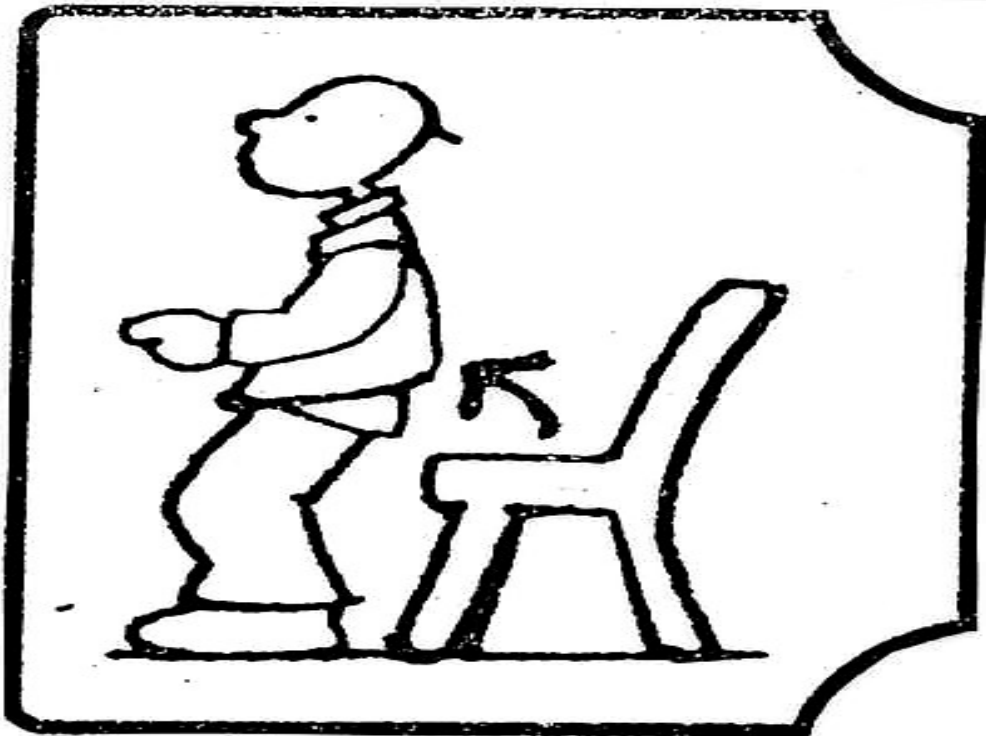
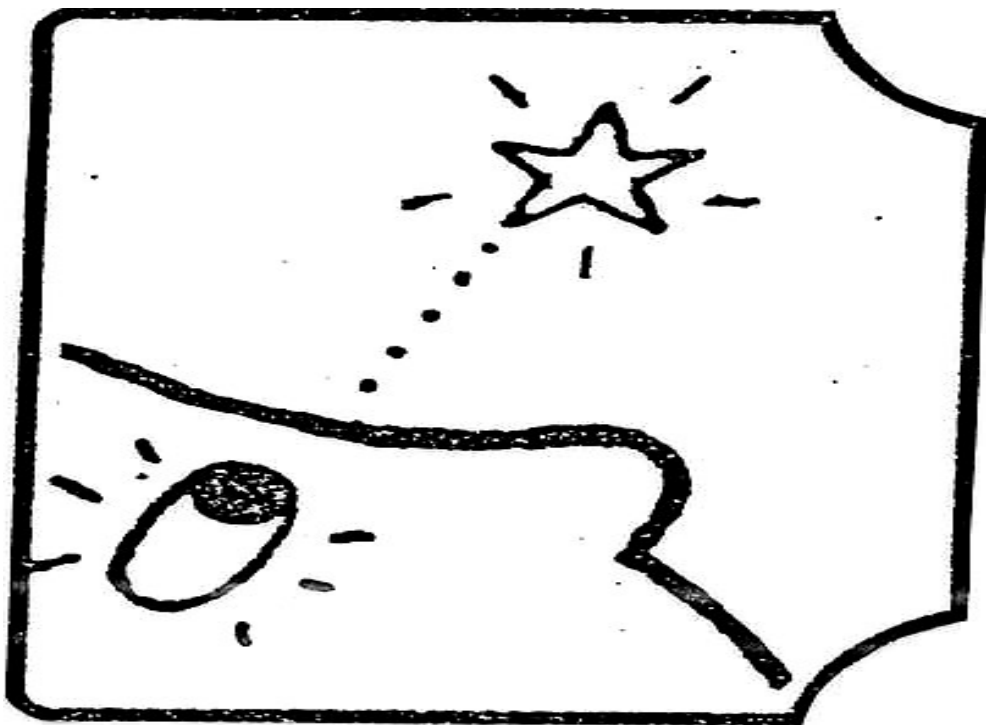
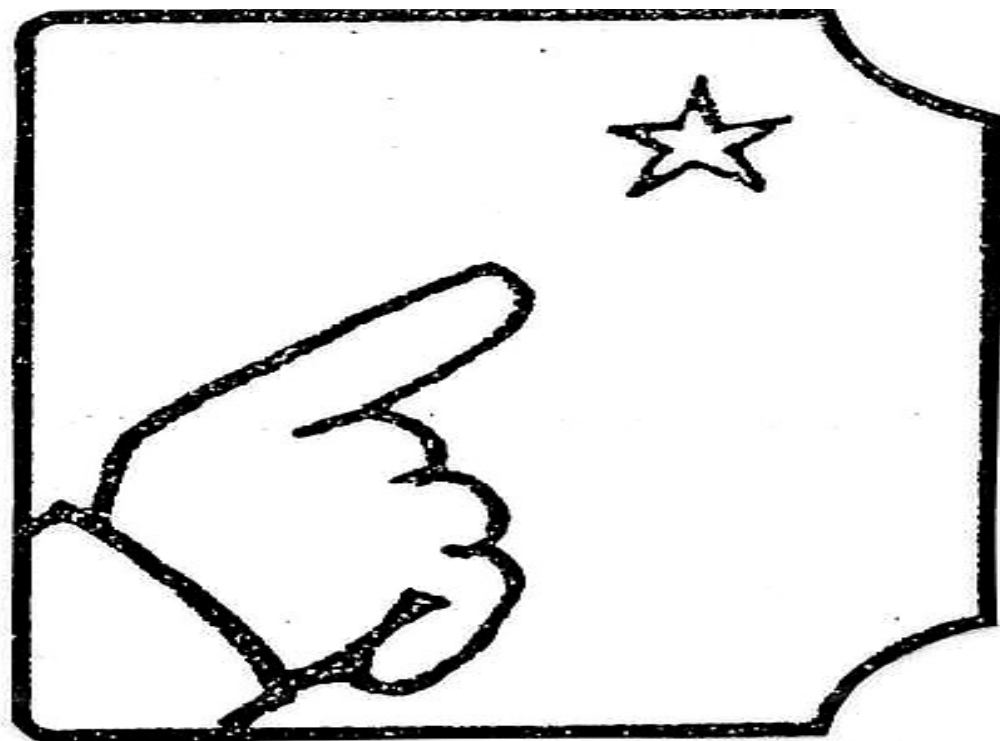
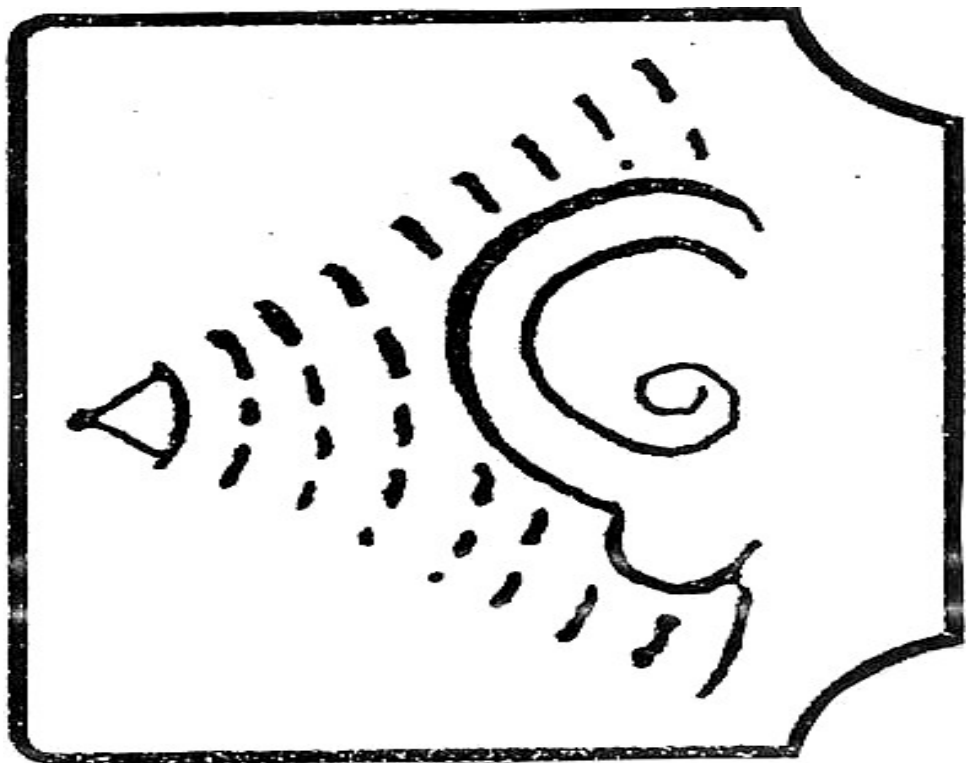
- associer image et expression écrite (salutations/consignes) (CE2)

### Prolongement : introduction de la goodbye song

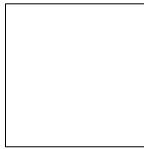
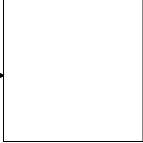



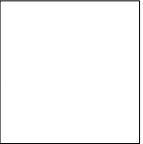








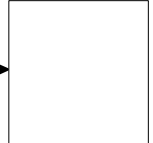
LISTEN CAREFULLY


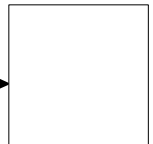
 ← Listen Listen Listen carefully  
 Listen carefully  
 Very carefully  
 Listen Listen Listen carefully   
 Please be quiet →  
 Shhhh


 ← Please stand up  
 Listen carefully  
 Please sit down →   
 Listen carefully

 ← Open your book  
 Listen carefully  
 Please be quiet  
 Shhhh

LISTEN CAREFULLY

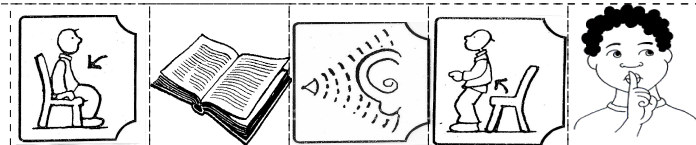
 ← Listen Listen Listen carefully  
 Listen carefully  
 Very carefully  
 Listen Listen Listen carefully   
 Please be quiet →  
 Shhhh

 ← Please stand up  
 Listen carefully  
 Please sit down →   
 Listen carefully

 ← Open your book  
 Listen carefully  
 Please be quiet  
 Shhhh

Listen Listen Listen carefully  
 Please stand up  
 Listen carefully  
 Please sit down  
 Listen carefully  
 Please be quiet  
 Shhhh

Listen Listen Listen carefully  
 Please stand up  
 Listen carefully  
 Please sit down  
 Listen carefully  
 Please be quiet  
Shhhh



LISTEN CAREFULLY

Listen Listen Listen carefully  
Listen carefully  
Very carefully  
Listen Listen Listen carefully  
Please be quiet  
Shhhh

Please stand up  
Listen carefully  
Please sit down  
Listen carefully  
Open your book  
Listen carefully  
Please be quiet  
Shhhh

Listen Listen Listen carefully  
Please stand up  
Listen carefully  
Please sit down  
Listen carefully  
Please be quiet  
shhhh

LISTEN CAREFULLY

Listen Listen Listen carefully  
Listen carefully  
Very carefully  
Listen Listen Listen carefully  
Please be quiet  
Shhhh


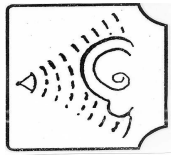

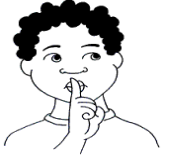

Please stand up  
Listen carefully  
Please sit down  
Listen carefully  
Open your book  
Listen carefully  
Please be quiet  
Shhhh

Listen Listen Listen carefully  
Please stand up  
Listen carefully  
Please sit down  
Listen carefully  
Please be quiet  
shhhh



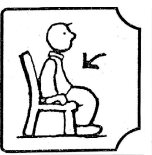
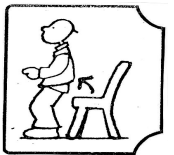
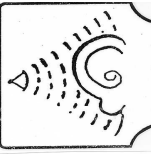


Écoute et numérote de 1 à 5 les consignes dans l'ordre où tu les entends

Série 1 :


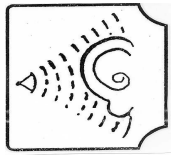



				

Série 2 :



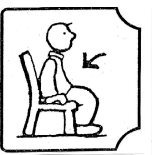
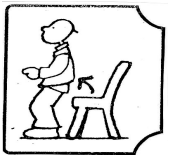
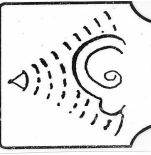
				

Écoute et numérote de 1 à 5 les consignes dans l'ordre où tu les entends

Série 1 :


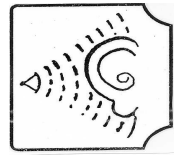


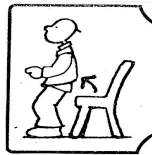
				

Série 2 :





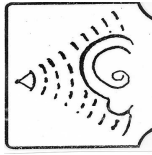
				

Écoute et numérote de 1 à 5 les consignes dans l'ordre où tu les entends

Série 1 :


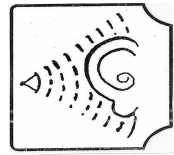


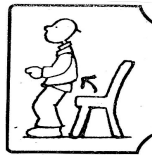
				

Série 2 :






				

Écoute et numérote de 1 à 5 les consignes dans l'ordre où tu les entends

Série 1 :

Série 2 :

[ u: ] ou [ ʊ ]

Écoute et entoure dans chaque série le numéro du mot qui ne se prononce pas comme les autres.

Série 1 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 2 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 3 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 4 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[ u: ] ou [ ʊ ]

Écoute et entoure dans chaque série le numéro du mot qui ne se prononce pas comme les autres.

Série 1 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 2 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 3 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 4 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[ u: ] ou [ ʊ ]

Écoute et entoure dans chaque série le numéro du mot qui ne se prononce pas comme les autres.

Série 1 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 2 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 3 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 4 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[ u: ] ou [ ʊ ]

Écoute et entoure dans chaque série le numéro du mot qui ne se prononce pas comme les autres.

Série 1 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Série 2 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

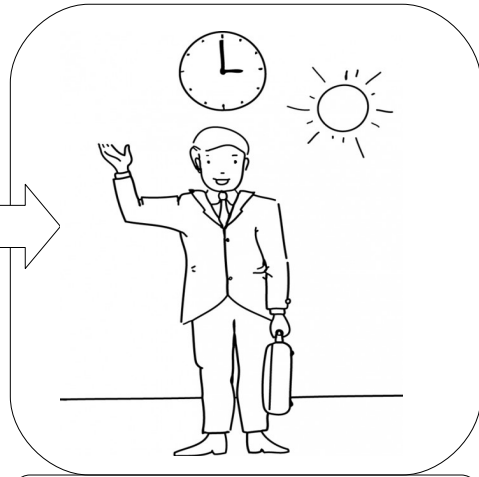
Série 3 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

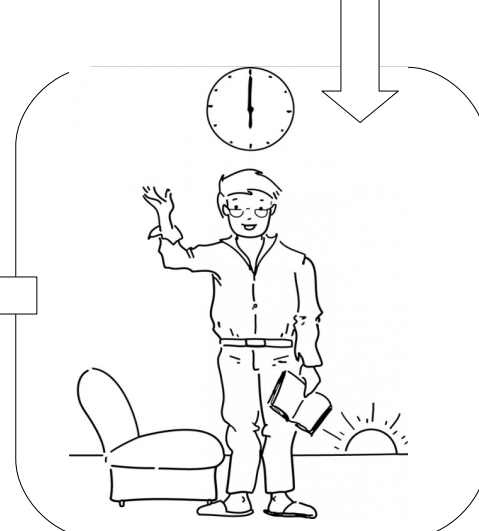
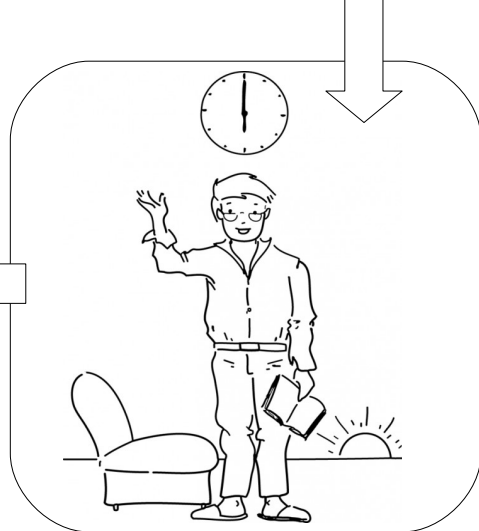
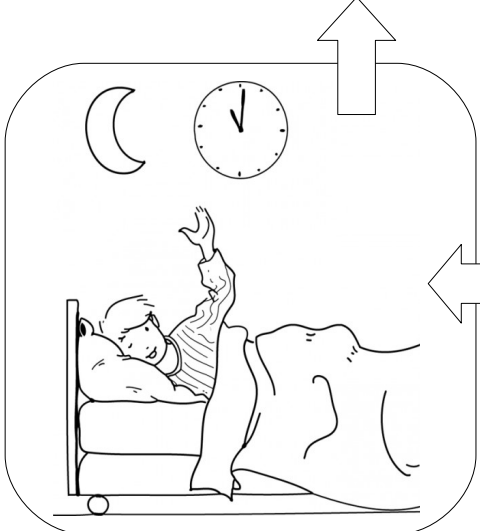
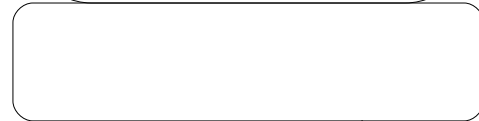
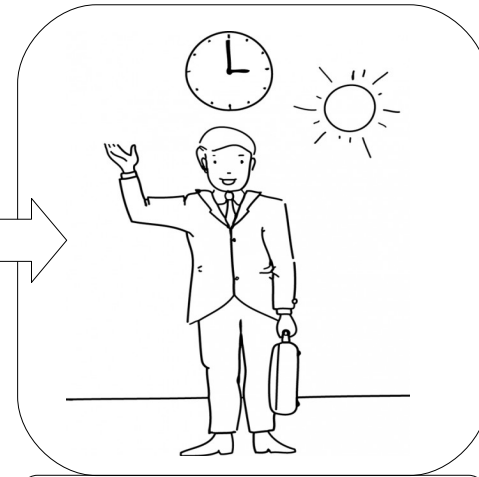
Série 4 :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

HELLO



HELLO





good morning

good afternoon

good evening

good night