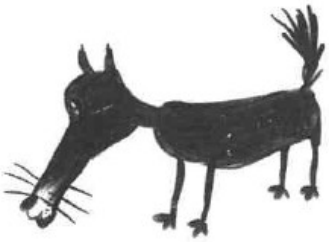
Prénom :	Date :	Clara et les loups 1	
- appropriation d'un capital de mots			

Découpe et **colle** l'étiquette du nom correspondant sous chaque dessin, puis **colorie** les dessins.

Clara et les loups



Clara	le loup	la mère
la grand-mère	le Petit Chaperon Rouge	le chasseur

Prénom :	Date :	Clara et les loups 2
- appropriation d'un capital de mots		

Découpe et **colle** l'étiquette du nom correspondant sous chaque dessin, puis **colorie** les dessins.

Clara et les loups

Clara	les 3 cochons	le loup
la maison de paille	la maison de bois	la maison en pierre

Prénom :	Date :	Clara et les loups 3	
- appropriation d'un capital de mots			

Découpe et **colle** l'étiquette du nom correspondant sous chaque dessin, puis **colorie** les dessins.

Clara et les loups

Pierre	le loup	le canard
l'oiseau	le grand-père	les chasseurs

Prénom :	Date :	Clara et les loups 4
- appropriation d'un capital de mots - affinement de la discrimination graphique		

Entoure dans chaque série, le mot-étiquette. Attention, il peut y être plusieurs fois !

Clara et les loups

loup	cochon	Clara
loup	cochon	Claire
louve	cochonne	Carla
loup	croche	Clara
bout	cachou	Clara
loup	cochon	clan

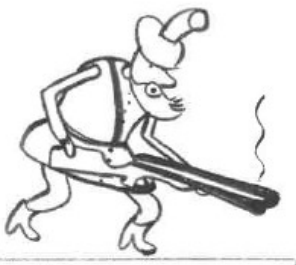
le Petit Chaperon Rouge	la grand-mère	le chasseur
le Petit Chaperon Vert	la mère	le chasseur
le Petit Chaperon Rouge	la grand-mère	la chasse
le petit chapeau rouge	la grand-mère	la chaussure
le petit chapon rouge	le grand-père	le chasseur
	la mère-grand	les chasseurs

Prénom :	Date :	Clara et les loups 5
- mémorisation d'un capital de mots - affinement de la discrimination graphique		

Parmi les étiquettes suivantes, **colorie** celle qui correspond au dessin.

Clara et les loups

la maison en paille	la maison de roi	la maison de lierre
la maison en maille	la maison de bois	la maison de bière
le chapeau de paille	le bateau en bois	la maison en pierre



un classeur	la grand-mère	le grand frère
un charmeur	le grand-père	le grand-père
un chasseur	la grande sœur	la grand-mère

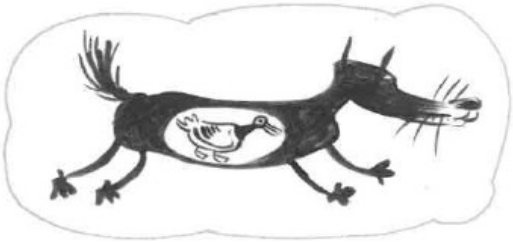
Prénom :	Date :	Clara et les loups 6	
- utilisation d'un capital de mots personnel dans l'écriture de phrases			

Pour chaque phrase, **découpe** et **colle** les étiquettes-mots. Aide-toi du dessin de droite.

Clara et les loups

Le _____ souffle sur la _____.

_____ attrape la queue du _____.



Le loup a avalé le _____.

L' _____ vole au dessus du loup.

loup	oiseau	canard
loup	maison	Pierre

Prénom :	Date :	Clara et les loups 7
- repérage en lecture des mots connus pour la compréhension de messages		

Découpe et **colle** l'image qui correspond à chaque phrase.

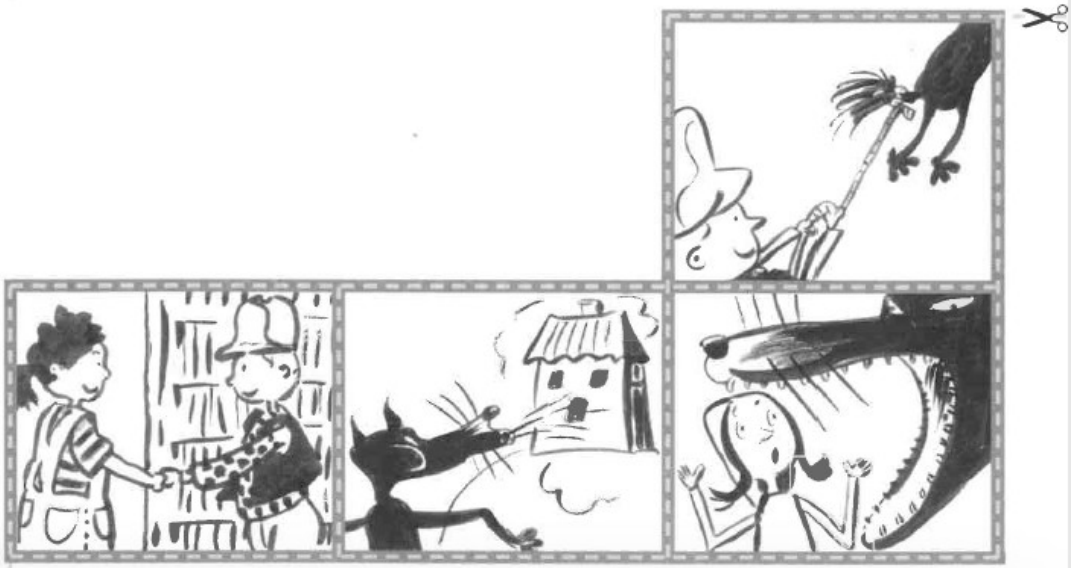
Clara et les loups

Le loup souffle sur la maison des trois petits cochons.

Le loup mange le Petit Chaperon Rouge.

Pierre a attrapé le loup par la queue.

Pierre retrouve Clara dans la bibliothèque.



Prénom :	Date :	Clara et les loups 8
- faire le rapport entre chaine orale et chaine écrite - repérage d'un mot connu dans la phrase		

Clara et les loups

Écoute bien ce qu'on te lit et retrouve le mot loup. **Entoure**-le.

Clara n'a pas peur du loup.

Un loup a bousculé Clara.

Clara aime bien les histoires qui parlent de loup.

Pierre a réussi à attraper le loup.

Les chasseurs ont emporté le loup au zoo.

Retrouve le mot loup dans les phrases suivantes. **Entoure**-le.

Pierre observe le loup du haut de son arbre.

Le loup a mangé la grand-mère du Petit Chaperon Rouge.

Le chasseur a tué le loup.

Prénom :	Date :	Clara et les loups 9
- approche de la notion de syllabes à partir de mots connus		

Mika a déchiré les étiquettes des noms des personnages. **Reconstitue** les noms en coloriant leurs morceaux de la même couleur et **recopie-les** à côté des dessins.

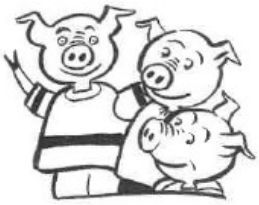
Clara et les loups

pe Cha ra chas chons

Cla co seurs ron

_____

Le Petit _____ Rouge.



Les trois petits _____ .

Les _____ .

Prénom :	Date :	Clara et les loups 10	
- la lettre comme constituant du mot			

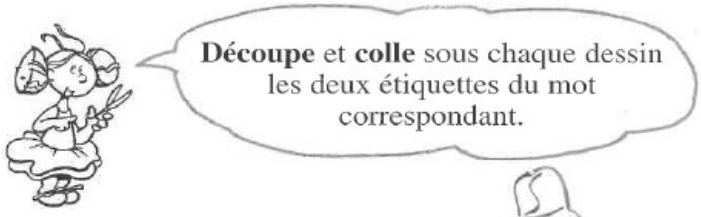
Retrouve et **entoure** d'une même couleur les lettres nécessaires pour écrire les mots suivants. Puis **recopie-les** :

Clara et les loups

- en rouge : **Clara** → .....
- en bleu : **Pierre** → .....
- en vert : **loup** → .....

n o a C h e b e f l u i P r b a n c d m o r e u D j e t k n v D q r l o d j p G

Prénom :	Date :	Clara et les loups 11
- mise en rapport des écritures scripte/cursive sur un capital de mots connus		



Découpe et **colle** sous chaque dessin les deux étiquettes du mot correspondant.

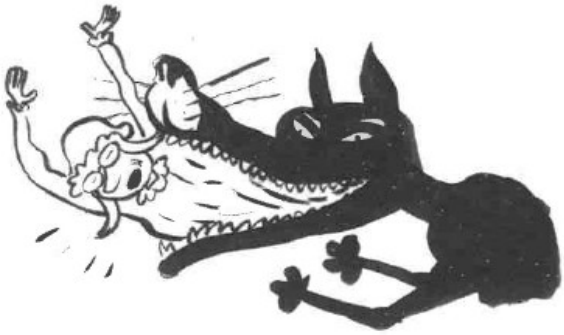
Clara et les loups

Clara	Pierre	l'oiseau	le canard
le loup	le canard	le loup	Clara
l'oiseau	les chasseurs	Pierre	les chasseurs

Prénom :	Date :	Clara et les loups 12	
- rapport chaine orale/chaine écrite - réinvestissement du capital de mots			

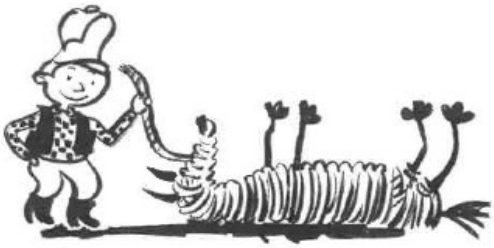
Mika a voulu écrire les histoires sous les dessins.
Mais elle a collé tous les mots…
À chaque fois,
retrouve et **entoure** le mot loup.

Clara et les loups



Leloupmangelagrandmère.

Lechasseurtueleloup.



Pierrealigotéleloup.

Claravoitunloupentrerdanslamaison.