



**CARTABLE  
FANTASTIQUE**

**CYCLE 3**

**Grammaire - La phrase**

**Le cahier d'exercices pour la classe**

## SOMMAIRE

La ponctuation.....	2
Le sujet.....	3
Le prédicat .....	5
Les formes affirmatives et négatives .....	7
La phrase interrogative.....	9
La phrase injonctive.....	10
Pour aller plus loin : les types de phrases .....	12

# La phrase

## La ponctuation

### 1 Barre les phrases qui sont mal ponctuées.

- Tous les soirs, nous allons au bal.
- Viendras-tu avec nous
- belle préférera lire un livre
- nous avons rendez-vous à 19 heure.
- Je ne viendrai pas avec vous
- Quel dommage !

### 2 Ajoute à la fin de chaque phrase le signe de ponctuation qui convient : [?] [.] [!]

- J'ai trois frères aînés
- As-tu des sœurs
- Ce ne sont pas des personnes généreuses
- Mais c'est horrible
- Êtes-vous la plus jeune de la famille
- Oui, je suis la cadette
- Quelle charmante jeune fille

### 3 Recopie ces phrases en ajoutant les signes de ponctuation qui conviennent.

- Un riche marchand part vivre à la campagne avec sa famille
- Quelle heure est-il
- Elle se levait à quatre heures tous les matins
- Que je suis fatiguée Il y a tant de chose à faire dehors
- Où sont les enfants Ils labourent la terre et Belle prépare à manger

### 4 Recopie les phrases en ajoutant les virgules manquantes.

- Ce matin Belle Hector et Félicie disent au-revoir à leur père.
- Achète-nous deux robes des rubans quatre sacs et pleins de bijoux !
- Le temps était nuageux le vent soufflait fort le brouillard ne se dissipait pas.
- Au-revoir ! Je vous ramènerai dit le père de somptueux cadeaux et une rose pour Belle.

### 5 Recopie ces phrases en ajoutant les signes de ponctuation qui manquent.

- Le vieil homme s'est égaré dans la sombre forêt \_\_ Il s'exclame tout haut : "Où sommes-nous \_\_ Hélas \_\_ Je ne reconnais pas cette route \_\_"
- Inquiet \_\_ je marchais de plus en plus vite \_\_ Mon front était trempé de sueur \_\_ mon cœur battait fort dans ma poitrine \_\_ mes mains tremblaient de peur \_\_ Quel cauchemar \_\_
- Tout à coup \_\_ au bout d'une longue allée d'arbres \_\_ vous remarquez une grande lumière \_\_ Est-ce un château que vous apercevez au loin \_\_

### 6 Recopie ces phrases en utilisant la ponctuation indiquée. Exemple : Tu cueilleras une fleur. → [?] → Cueilleras-tu une fleur ?

- Tu viens avec moi. → [?] →
- Sommes-nous seuls dans la maison ? → [!] →
- Que ce palais est beau ! → [.] →

### 7 Recopie ce texte en ajoutant les majuscules et la ponctuation qui manquent. Attention à la ponctuation du dialogue !

Belle se rend chez le libraire du village :  
Bonjour Monsieur !  
— bonjour Belle ! peux-tu me rendre un service demande le libraire  
bien sûr ! répond Belle  
— attrape ce livre en haut de l'étagère »  
belle monte sur une chaise et saisit le livre.  
quand soudain, sans le faire exprès elle fait tomber un dictionnaire sur le pied du libraire.  
Elle dit en rougissant  
« Désolée ! je suis parfois si maladroite.  
ce n'est pas grave Belle répond le libraire.

### 8 Recopie les phrases en plaçant une virgule pour obtenir des phrases de sens différents.

- Et si on mangeait les enfants ?
- Elles mangent une glace au café.
- Jacques regarde par ici !

# La phrase

## Le sujet

**1** Observe les mots soulignés dans la phrase. Puis indique si c'est le groupe sujet. Coche la bonne réponse.

- Le voyageur aperçoit un grand palais illuminé.  oui  non
- Son cheval, le pauvre animal, mourrait de faim.  oui  non
- Heureusement, les portes de l'écurie étaient ouvertes.  oui  non
- Le voyageur a donné du foin à son cheval.  oui  non

**2** Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe en gras.

- Vous **avancez** sans bruit vers le palais.
- Le vieil homme fatigué **visite** toutes les pièces du château et il ne **trouve** personne.
- Une assiette, remplie de pomme de terre, **est posée** sur une table.
- Est-ce que cette maison **est** inhabitée ?

**3** Recopie les phrases. Souligne en rouge les verbes conjugués et en vert leurs sujets.

- Dans une grande cheminée, un feu crépite.
- Le marchand s'approcha des flammes pour se sécher.
- Personne ne venait saluer le vieil homme.
- Il mangera de bon appétit, se réchauffera et s'endormira dans un confortable fauteuil.
- Le lendemain matin, ses vêtements, trempés par la pluie, étaient secs.

**4** Recopie les phrases, puis souligne en rouge les verbes et en vert les sujets.

- Sur une table se trouve un magnifique vase.
- Dans cette maison vit une Bête féroce.
- Près de la cheminée ronronnait un gros chat noir.

**5** Écris chaque phrase pour que le sujet se trouve avant le verbe. Exemple : Dans ses yeux brille une lueur d'espoir. → Une lueur d'espoir brille dans ses yeux.

- Devant moi s'étendait un vaste jardin.
- Au pied d'un arbre poussaient des champignons.
- Soudain, sur une branche apparaît un écureuil.

**6** Transforme ces dialogues en utilisant un sujet inversé. Exemple : Mathilde dit : « J'aime beaucoup cette histoire. » → « J'aime beaucoup cette histoire » dit Mathilde.

- La maîtresse dit : « Nous allons regarder un film. »
- Les enfants s'exclament : « Vive la maîtresse ! »
- Élodie chuchote : « J'ai regardé ce film hier à la télévision. »

**7** Dans chaque phrase, souligne le sujet puis indique sa nature : pronom personnel, nom propre, groupe nominal.

- Henri **mangera** son assiette en deux bouchées. → .....
- Ne mange pas aussi vite car tu **peux** t'étouffer ! → .....
- Quel bon repas ! **s'exclame** le bonhomme. → .....
- Enfant, mon plat préféré **était** le poulet aux olives. → .....
- Préfères** – tu le poulet ou le poisson ? → .....

**8** Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en vert le sujet.

- Courir me fatigue énormément.
- Aérer ne serait pas du luxe !
- Manger des fruits est bon pour la santé.

**9** Dans ce texte, souligne en rouge les verbes conjugués et en vert les sujets.

Dans le ciel sombre brillait une lune toute ronde mais les nuages gris rendaient l'atmosphère inquiétante. Est-ce que ce château était hanté ?  
Le voyageur, inquiet, hésitait à entrer.  
Cependant, il ne savait pas où aller.

**10** Complète la phrase avec un sujet de la nature demandée.

- Le lendemain, (nom propre) se promène dans le jardin.
- (pronom personnel) trouvons un coin à l'ombre, (groupe nominal) sentaient tellement bon !
- A – t – (pronom personnel) cueilli une rose ?

**11** Fais une phrase avec chaque expression ci-dessous. Utilise un verbe à l'infinitif comme sujet.

- mon passe-temps préféré
- indispensable pour l'homme
- pas si facile

# La phrase

## Le prédicat

**1** Dans chaque phrase, souligne le prédicat du sujet souligné.

- Leur père se réveille.
- Henri nettoie ses bottes.
- Nous visitons le jardin.
- Les jardiniers ont planté des fleurs sauvages et inconnues.

**2** Recopie les phrases, souligne en rouge leurs sujets et en vert leurs prédicats.

- Ce jardin est extraordinaire.
- Le vent soulève les feuilles mortes.
- Toutes les sculptures sont recouvertes de neige.
- Mon père et mon oncle admirent le paysage.

**3** Dans chaque phrase, souligne le prédicat.

- Papa avale un grand bol de chocolat.
- Il ne croisera personne.
- Le gros chat noir griffait le fauteuil.
- Nous devenons de bons amis.

**4** Invente un groupe sujet pour accompagner ces prédicats.

- ..... dort dans l'écurie.
- ..... sont recouvert de verglas.
- ..... arrivent en retard.
- ..... ouvre la porte.

**5** Complète ces phrases avec le prédicat de ton choix.

- Marie ....
- Vous ....
- Toutes les salles du château ....

**6** Observe les mots soulignés dans la phrase. Font-ils partie du prédicat ? Coche la bonne réponse.

- Belle a eu beaucoup de travail.  
 oui  non
- Ce matin, Louis a cassé son réveil.  
 oui  non
- Hier, elle a oublié son livre à la bibliothèque.  
 oui  non
- Ses frères ne font que des bêtises !  
 oui  non
- Leur père est absent depuis trois semaines.  
 oui  non

**7** Dans chaque phrase, souligne en rouge le sujet et en vert le prédicat. Puis entoure les groupes de mots facultatifs.

- Chaque samedi, Belle et son amie vont au marché.
- Vous ramassez quelques mûres sauvages sur le chemin.
- Ce soir, nous fêtons ton anniversaire.
- Anaïs a dix-huit ans le quinze mars.
- Au bout du chemin se trouve un ruisseau.
- Là-bas, un petit chat roux surveille un merle noir.

**8** Recopie les phrases en supprimant les groupes de mots facultatifs. Tu ne dois conserver que le sujet et le prédicat.

- Le promeneur admire le jardin avant de partir.
- Tout à coup, la silhouette d'un homme apparaît à la fenêtre.
- La bête surveillait le visiteur en haut de sa tour.
- Près d'un étang, un moineau et un corbeau se posèrent sur la branche d'un rosier.
- Leur père cueillera plusieurs roses, les unes après les autres.

**9** Recopie chaque phrase en remplaçant le prédicat par un autre prédicat de ton choix.

- À cause de la pluie, mes bottes sont mouillées.
- Tu ranges tes affaires dans ton sac.
- On descend les escaliers rapidement.

**10** Recopie chaque phrase en enrichissant le prédicat.

- Nous portons.
- L'horrible monstre mange.
- Ils vont.

**11** Recopie les phrases, souligne en rouge le sujet et en vert le prédicat. Puis entoure le verbe conjugué.

- Le vieil homme prend la poudre d'escampette.
- La bête, habillée comme un homme, rugit.
- Paniqué, je cours me réfugier dans une grotte.
- Nous prendrons ce chemin pour rentrer avant la nuit.
- Comment vas-tu ?
- Tu n'as jamais eu aussi peur de ta vie.

**12** Henri écrit rapidement un message à Belle. Utilise les mots ci-dessous pour écrire le message. Chaque phrase doit posséder un sujet et un prédicat.

Prisonnier. Voler rose. Bête colère.

**13** Recopie les phrases, souligne en rouge le sujet et en vert le prédicat. Puis, barre le groupe supprimable et entoure le verbe conjugué.

- Nous finissons nos devoirs avant de regarder un film.
- La fin du film est triste comme dans le roman.
- La semaine dernière, j'ai pris le livre de mon frère sans sa permission.
- Lire des histoires fait grandir.
- La Bête ne meurt pas car en pleurant, Belle rompt le sortilège.

# La phrase

## Les formes affirmatives et négatives

**1** Recopie les phrases puis indique si elles sont à la forme affirmative ou négative.

- Une horrible bête surgit devant lui.
- Tu n'as vraiment pas de chance !
- Les monstres sont en voie de disparition.
- La bête au regard sombre s'approche de moi.
- Il a détruit un vase de colère.
- Vous ne pouvez pas cueillir ces roses !

**2** Recopie et complète les phrases avec n' ou ne.

- Le palais ..... appartient pas à une fée.
- Une voix terrible lui dit : « Tu ..... quitteras pas ce château, voleur ! »
- L'homme, honteux et effrayé, ..... peut pas bouger.
- « Ce ..... est pas si grave ! » murmurerà le voleur.

**3** Dans ces phrases, souligne en rouge les verbes et en vert les mots de la négation.

- Je n'ai rien volé !
- Il ne me prêtera jamais ces affaires.
- N'avais-tu pas de fleur dans ton jardin ?
- Vous n'aimez ni les roses ni les tulipes.
- Ne le dis à personne !

**4** Entoure dans chaque phrase la négation puis recopie ces phrases à la forme affirmative.

- N'es-tu pas surpris ?
- Ce monstre n'était pas si laid.
- Tu n'as plus besoin de lunettes.
- Les villageois ne parlaient jamais de ce château enchanté.
- Ne partez pas !

**5** Recopie ce texte à la forme affirmative.

Je ne m'appelle plus Monseigneur, dit le monstre. Vos flatteries ne me touchent pas et je n'aime guère les compliments ! Je ne vous pardonnerai pas et vous ne sortirez plus jamais de mon château.

**6** Forme une seule phrase en employant la double négation (ni...ni).

Exemple : Je n'ai pas de vélo. Je n'ai pas de voiture. → Je n'ai ni vélo ni voiture.

- Elles n'aiment pas lire. Elles n'aiment pas étudier.
- Tu n'as pas faim. Tu n'as pas soif.
- La bête ne ressemble pas à un sanglier. La bête ne ressemble pas à un ours.
- Il ne connaît pas sa taille. Il ne connaît pas son poids.

**7** Réponds aux questions par des phrases négatives.

- Pourrons-nous visiter le château ?
- As-tu pris un petit-déjeuner ce matin ?
- La bête a-t-elle des animaux de compagnie ?
- Est-ce que nos chevaux sont toujours dans l'écurie ?

**8** Recopie et complète chaque phrase pour qu'elle soit à la forme négative. Attention, tu dois choisir entre utiliser plus, rien, jamais ou ni...ni.

- L'homme .... a .... vu un monstre aussi terrifiant.
- Il supplie la bête mais elle .... veut .... l'écouter ... lui pardonner.
- « Je .... volerai ... ! » dit l'homme.
- Elle lui répond : « Tu .... as .... à craindre de moi ! »



**9** Transforme ces questions à la forme affirmative. Puis réponds en écrivant une phrase à la forme négative.

- Ne voyageras-tu pas avec tes amis ?
- Ce château, n'est-il pas merveilleux ?
- Pourquoi n'écoutent-elles jamais ?
- Pourquoi ne prends-tu pas le bus pour rentrer ?

**10** Écris correctement ces phrases à la forme négative en langage soutenu et en inversant le sujet. Exemple : Je peux pas aller à la piscine ?  
→ Ne puis-je pas aller à la piscine ?

- T'as vu mon bonnet ?
- Il peut pas arrêter de rigoler ?
- Y a personne dans le jardin ?

**11** Transforme les phrases affirmatives à la forme négative et les phrases négatives à la forme affirmative, en modifiant les mots en soulignés.

- N'y a-t-il personne dans ce palais ?
- Nous nous cachons toujours au même endroit.
- Je cherche encore où je pourrais me cacher.
- Quelqu'un trouvera ma cachette.
- Vous faites beaucoup de bruit.

# La phrase

## La phrase interrogative

**1** Recopie les phrases suivantes et souligne ce qui montre que ce sont des phrases interrogatives.

- Elle n'a plus faim ?
- Es-tu une personne gourmande ?
- Est-ce que tu veux un dessert ?
- Pourquoi la Bête mange aussi salement ?

**2** Ajoute la bonne ponctuation à la fin des phrases.

- Où vas-tu avec cette valise
- Je pars faire le tour du monde
- N'êtes-vous pas ma prisonnière
- C'est ma semaine de vacances
- Voulez-vous partir avec moi
- Je ne quitterai jamais ma maison

**3** Dans ce texte, souligne les phrases interrogatives.

Elle allait dîner seule, comme tous les soirs, quand elle vit la Bête :

« La Belle, lui dit le monstre, voulez-vous bien que je dîne avec vous ?

— Vous êtes le maître, répondit Belle, en tremblant.

— Pourquoi tremblez-vous ? Suis-je si laid à regarder ? »

**4** Transforme ces phrases en phrases interrogatives en utilisant est-ce que.  
Exemple : Ce miroir est magique. → Est-ce que ce miroir est magique ?

- Belle rentrera chez elle demain matin.
- Ses sœurs se sont mariées.
- Ce monstre est laid et repoussant.

**5** Transforme ces phrases en phrases interrogatives comme dans l'exemple.  
Exemple : Il est rapide. → Est-il rapide ?

- Elle est contente.
- Ils sont amis.
- Tu connais son prénom.
- Elle discute tous les soirs avec lui.

**6** Complète les questions avec le pronom personnel sujet qui convient.

- Ces jeunes filles ont-..... peur ?
- Pourquoi le prince s'est-..... transformé en monstre ?
- Les monstres vont-t-..... souvent chez le dentiste ?
- Quel film va-t-..... regarder ce soir ?

**7** Transforme ces phrases interrogatives en phrases déclaratives.

- Peut-on dîner au restaurant ce soir ?
- A-t-il cueilli une rose ?
- Est-ce qu'il est en colère ?
- N'avez-vous jamais vu ce film ?

**8** Pose des questions sur la phrase suivante : Belle veut rentrer chez elle demain soir pour revoir son père malade.

- Qui ..... ?
- Où ..... ?
- Quand .... ?

**9** Trouve les questions à poser pour obtenir comme réponse les mots soulignés.

- Elle rentre à la maison sur son nouveau vélo.
- Nous organisons une grande fête mercredi soir.
- Tous tes cousins et cousines seront présents !

# La phrase

## La phrase injonctive

### 1 Coche uniquement les phrases injonctives.

- Est-elle déjà partie ?
- Reviens le plus vite possible.
- Le garagiste a réparé la voiture.
- Elle ne sait pas conduire.
- Revenez dans un mois !
- Sonne avant d'entrer.

### 2 Dans le texte suivant, souligne les trois phrases injonctives.

La Bête dit au-revoir à Belle :

« Il est temps de partir. Surtout, ne parlez pas aux inconnus. Suivez le chemin de droite ! Vous arriverez chez votre père avant la fin de l'après-midi. J'ai mis des provisions dans votre sac. Partez vite avant que je ne change d'avis ! »

### 3 Recopie ces phrases injonctives puis entoure les verbes à l'impératif.

- Regarde où tu marches !
- N'oublie pas ton parapluie.
- Ne tourne pas à gauche !
- Sois gentil avec tes frères et tes sœurs !

### 4 Transforme ces phrases injonctives en les commençant par Défense de...

- Ne courez pas dans les escaliers.
- Ne marchez pas sur l'herbe.
- Ne prenez pas de photographies.

### 5 Transforme ces phrases affirmatives en phrases injonctives. Exemple : Nous devons marcher plus vite. → Marchons plus vite !

- Vous rangez vos affaires dans la valise.
- Tu ne fais pas de bruit.
- Nous ne partons pas ensemble.
- Tu lis ce conte.
- Elle apporte une lettre à son père.

### 6 Recopie ce texte puis entoure les verbes à l'impératif des phrases injonctives.

« Venez me voir plus souvent. Je m'ennuie tout seul dans ce grand château. Avant de partir, prenons une photo ! Vous êtes d'accord ? Je la garderai en souvenir. » dit la Bête. Il se lève et prend son appareil photo. Belle lui répond : « Asseyons-nous près du rosier. La Bête, pourquoi pleurez-vous ? Je reviens dans une semaine. La Bête, souriez pour la photo ! »

### 7 Transforme ces phrases injonctives en phrases déclaratives. Exemple : Ouvrez la porte ! → Vous ouvrez la porte.

- Allume ton ordinateur ! Pose-le sur le bureau !
- Regardons ce château ! Prenons-le en photo !
- Finis ton assiette et ne me parle pas sur ce ton !
- Pensez-y, pour la prochaine fois !

### 8 Lis ces phrases injonctives. Souligne en rouge celles qui donnent un ordre et en vert celles qui donnent un conseil.

- Silence !
- Viens en train, c'est plus rapide.
- Prends le temps de manger ton petit-déjeuner.
- Toi, sors d'ici immédiatement !
- Couvre-toi bien !
- N'oubliez pas de lire ce chapitre pour jeudi.

### 9 Transforme ces phrases déclaratives en utilisant un verbe à l'infinitif pour faire une phrase injonctive.

- Nous repérons le verbe dans la phrase.
- Tu tapais la bonne réponse sur le clavier de l'ordinateur.
- Ensuite, vous ouvrirez vos livres au chapitre trois.

**10** Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives en conjuguant le verbe au mode indiqué.

- Nous allons voir Arthur. → infinitif
- Tu ne pars pas sans moi. → impératif
- Vous devez surveiller les enfants cet après-midi. → impératif
- Tu attends dans la file d'attente. → infinitif

**11** Indique le type de chaque phrase : injonctive ou exclamative.

- Aïe ! Je me suis piqué avec une épine !
- Ça m'est égal !
- Surveille ton langage !
- Comme il a grandi !
- Ne sois pas en retard !
- Reste attentif et ouvre les yeux !

# La phrase

## Pour aller plus loin : les types de phrases

**1** Recopie ces phrases. Puis Indique le type de chacune d'elles : déclarative, interrogative ou exclamative.

- Que cette porte est difficile à ouvrir !
- Est-elle fermée à clé ?
- La semaine dernière, vous avez perdu votre trousseau de clés.
- Comme c'est dommage !
- C'est seulement le placard à balai.
- Chut ! Quelqu'un toque à la porte !
- Qui se cacherait dans ce placard ?

**2** Recopie les phrases. Puis souligne en rouge les phrases déclaratives, en vert les phrases interrogatives et en bleu les phrases exclamatives.

- Avez-vous déjà vu un objet aussi beau ?
- Regarde bien tous les détails !
- La poignée est incrustée de pierres précieuses.
- L'orfèvre a réalisé un travail minutieux.
- Quel miroir extraordinaire !
- Est-ce que je peux te l'emprunter ?

**3** Recopie chaque phrase et complète-la avec la ponctuation qui convient.

- Belle n'imaginait pas que le château fut aussi beau
- Est-ce que je suis en train de rêver
- Comme c'est joli, ici
- Des tableaux de peintres célèbres sont accrochés aux murs
- Comme les couleurs sont vives
- Aura-t-elle le temps de visiter toutes les pièces du château avant la tombée de la nuit

**4** Transforme ces phrases à la forme déclarative.

- Est-ce que la Bête est dans le salon ?
- Voyez-vous les bourgeons sur ces arbres ?
- A-t-il bien dormi ?

**5** Indique le type de chaque phrase : déclarative, interrogative, exclamative ou injonctive.

- Belle cherchait du papier pour écrire une lettre lorsque la Bête surgit devant elle.
- Quelle surprise ce fut pour la jeune fille !
- Que faites-vous dans mon bureau ?
- Comme elle ne répondait pas, la Bête rugit de façon épouvantable.
- Sortez d'ici tout de suite !
- Belle retourna précipitamment dans sa chambre.
- Quel caractère de cochon !
- Pourquoi ne pouvait-il pas être plus gentil avec elle ?

**6** Recopie et complète ces phrases avec la ponctuation qui convient.

- Nous observions la neige dans le jardin et subitement, nous eûmes envie de faire un bonhomme de neige \_\_
- La Bête, ne veux-tu pas faire du patin à glace avec moi \_\_
- Non, jamais de la vie \_\_ Je ne sais pas patiner \_\_
- Il ne put enfiler ces patins à glace à cause de ses grands pieds poilus \_\_
- Ne préfères-tu pas faire de la luge \_\_
- Le dernier qui arrive au jardin est une poule mouillée \_\_
- Attends-moi \_\_ C'est de la triche \_\_

**7** Transforme les phrases déclaratives en phrases injonctives puis en phrases interrogatives. Exemple : Tu ranges ta chambre. → Range ta chambre ! Ranges-tu ta chambre ?

- Vous regardiez par la fenêtre.
- Tu admirais le ciel étoilé.
- Vous me dites votre secret le plus sombre.

**8** Transforme les phrases selon le type demandé.

- Il ne faut pas jouer ici. (injonctive)
- Le carrelage n'est pas encore sec. (interrogative)
- Rangez ce livre dans la bibliothèque. (déclarative)
- Il fait chaud dans cette salle. (exclamative)

**9** Indique le type et la forme de chaque phrase.

- Nous avons passé trois mois dans ce sublime palais.
- Ne se sont-ils pas ennuyés ?
- Ce que tu peux être curieux !
- Ne parle pas si fort !
- As-tu peur que la bête t'entende ?
- C'est vrai que je m'ennuyais un peu durant la journée.
- Est-ce que tu reviendras l'été prochain ?

**10** Pour chaque phrase affirmative, écris une phrase interrogative dont la réponse doit correspondre aux mots soulignés.

- Il lit toujours son journal dans ce fauteuil.
- Nous nous sommes couchés à 22 heures hier soir.
- Je n'ai rien à cacher !
- Non, n'allume pas la lumière !

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))



**CARTABLE  
FANTASTIQUE**